

El proyecto “Currículos Exploratorios” y su reto de Bachilleres TIC en Colombia

El Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de tecnologías de la información y comunicaciones (MinTIC) en convenio con la Universidad Tecnológica de Pereira, le apostarán al proyecto Currículos exploratorios en TIC, con tres grandes objetivos:



Definir orientaciones curriculares para la especialidad en TIC en la educación media (grados 10 y 11).

Uso y apropiación de los espacios Vive Digital Plus en las instituciones educativas, donde también participaron 8 kioscos.

Incentivar el ingreso a la educación terciaria en carreras tecnológicas.

Más de 900 docentes capacitados en 322 instituciones educativas

En 25 departamentos y 198 municipios de Colombia, 987 docentes fueron formados con los contenidos digitales en áreas básicas: física, matemáticas, ciencias del ambiente; áreas de profundización: fundamentos de programación, programación de dispositivos, desarrollo e implementación de la web; áreas exploratorias: redes de datos, programación web II; y áreas transversales: análisis y formulación de proyectos TIC e implementación de proyectos TIC. 744 docentes

se certificaron y han entregado a sus estudiantes una nueva estructura pedagógica enfocada en “aprendo, práctico y aplico”



94.727 estudiantes pertenecientes a instituciones educativas de los 198 municipios distribuidos en los departamentos de Antioquía, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caldas, Caquetá, Casanare, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Cundinamarca, Huila, La Guajira, Magdalena, Meta, Natiño, Norte de Santander, Quindío, Risaralda, San Andrés, Santander, Sucre, Tolima y Valle del Cauca, participaron del proyecto. 4 Instituciones educativas de Colombia gracias a los esfuerzos de su comunidad educativa ya tienen su modalidad TIC como titulación de sus estudiantes de grado 11.

Se destaca la **Institución Educativa Veracruz de Santa Rosa de Cabal de Risaralda**, siendo la pionera en la implementación de bachilleres Técnicos en TIC con énfasis en programación, entregando a Colombia su primer grupo de bachilleres el pasado 7 de diciembre, seguida de la Institución Pijao de Quindío, institución educativa Hernán Venegas Carrillo de Tocaima, Cundinamarca y la Institución Agrícola y Minera de San Martín de Loba en Bolívar.

Más de 90 instituciones seguirán su ejemplo y reportan el inicio del proceso de implementación ante sus Secretarías de Educación, para entregar más bachilleres TIC a Colombia.

El proyecto Currículos Exploratorios TIC, buscó que los estudiantes desarrollarán capacidad para la innovación mediante la comprensión de temas de investigación y desarrollo, gracias a la integración de campos de conocimiento tecnológico, un uso creativo de TIC para resolver situaciones y problemas de la vida diaria y del trabajo, presentado 218 proyectos, que buscan solucionar necesidades propias de su entorno (institución y/o comunidad) inspiradas en soluciones TIC.

La llegada de los currículos acompañada de su equipo de formadores TIC, proporcionan a la educación de Colombia una nueva oportunidad para el aprovechamiento y apropiación de las tecnologías, se han impactado 322 instituciones educativas donde hay existencia de un punto Vive Digital, dando acceso a la transformación de una educación más interactiva y dinamizadora por parte de docente – estudiante, permitiendo que los colegios incluyan en su modalidad las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) abriendo posibilidades a la motivación de la educación terciaria de su comunidad educativa.

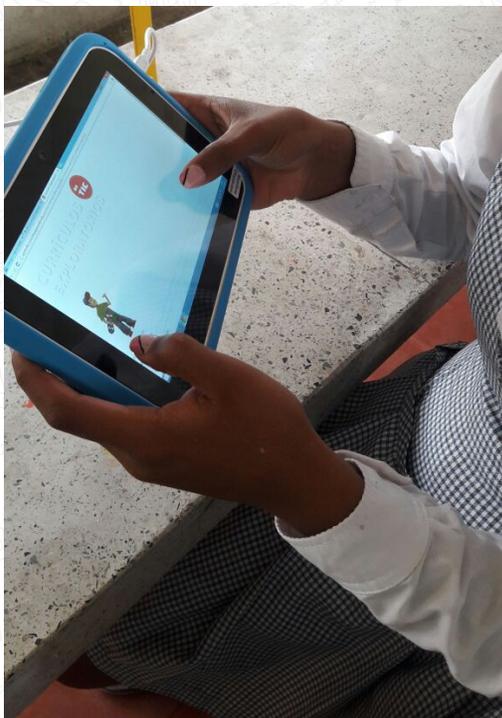
A través de una formación teórico-práctica, los estudiantes adquieren habilidades para materializar sus sueños, en desempeñar capacidades en empresas u organizaciones públicas privadas que dispongan de sistemas computacionales



en red, actividades básicas de cualquier compañía de Colombia y del mundo relacionadas con soporte técnico básico de redes y computadores, soportes de conectividad, planteamiento de soluciones informáticas, desarrollo de software básico, soporte a base de datos, instalación de redes internas, instalación de equipos activos a redes, administración de redes computacionales, son apenas algunas tareas que cientos de jóvenes Colombianos tendrán la capacidad de enfrentar con positiva respuesta,

emprendedores que tengan iniciativa propia, gestión de liderazgo y que con su “acción” contribuyan a la agenda social y a una Colombia más educada.

Los Currículos Exploratorios han sido herramienta “diferencial” en fortalecer la educación media técnica y fomentar en la educación académica las guías para su implementación de



modalidad, trascendiendo en los retos de tecnología que les exige cada día, convirtiéndose en un oportunidad de cambiar la metodología de enseñanza que le permitiera a la sala de cómputo ser una herramienta básica en la comprensión de la clase, captando la atención total de los estudiantes, llegando además a instituciones de difícil acceso, rompiendo el esquema tradicional por una iniciativa que les abre las puertas educativas visibilizando el mundo de una manera diferente.

La huella es reducir las brechas sociales, romper los esquemas educativos que muchas jóvenes y docentes tienen frente a la tecnología, abrir camino a los futuros universitarios, profesionales y seres íntegros que necesita Colombia.

