

## CONCURSO EXPERIENCIAS DOCENTES SIGNIFICATIVAS 2018

### “Profesores que dejan huella”

La Red universitaria del Risaralda está conformada por las Instituciones de Educación Superior del Departamento que trabajan como clúster con el gran propósito de colaborar y volverse más competitivas para hacer del departamento el más educado.

Uno de los principales objetivos de la Red es promover procesos de capacitación docente en colectivo y estimular los resultados de los profesores a partir del reconocimiento a las experiencias pedagógicas significativas.

De esta forma, nace entonces el concurso para identificar y reconocer las mejores experiencias pedagógicas significativas de las Instituciones de Educación Superior del Departamento de Risaralda.

#### 1. Objetivo

Identificar y reconocer experiencias significativas en las Instituciones de Educación Superior (IES) de Risaralda.

#### 2. Participantes

El concurso experiencias docentes significativas está dirigido a profesores de las Instituciones de Educación Superior del departamento de Risaralda, que promuevan y desarrollen nuevas maneras de lograr aprendizajes significativos, propósitos de formación y metas educativas propuestas, permitiendo desarrollar en los estudiantes competencias específicas, generales, transversales o investigativas de acuerdo a su área disciplinar.

#### 3. Contexto de las experiencias

*¿Qué es una experiencia docente significativa?*

Las experiencias docentes significativas tienen como propósito tener estudiantes competentes, creativos, autónomos, interesados por el descubrimiento por la transformación educativa y en vivir el aprendizaje como proceso activo, participativo y de construcción colaborativa con los profesores y compañeros.

Las experiencias significativas nacen a partir de la planeación de los profesores para impactar el aprendizaje de los estudiantes de manera innovadora. Aunque, en el proceso pueden surgir elementos emergentes propuestos por la dinámica o por los estudiantes potenciando el proceso educativo.

### *Clasificación de las experiencias por categorías:*

- 3.1. Competencias investigativas:** la capacidad de dudar, preguntar, construir un problema, analizarlo y llegar a posibles conclusiones hacen parte de las competencias investigativas que desarrollan los estudiantes universitarios de la región. Este tipo de experiencias pueden surgir en una clase o dentro de un semillero de investigación; reflexionando, analizando o proponiendo a partir de una competencia investigativa.
- 3.2. Enseñanza y aprendizaje:** el proceso de enseñanza y aprendizaje permite desarrollar competencias u objetivos de aprendizaje en los futuros graduados a través de didácticas y del proceso evaluativo. Los profesores en esta categoría pueden destacar la metodología, la estrategia didáctica y el modo de evaluar sobre sus clases.
- 3.3. Uso pedagógico de las TIC:** las TIC promueven actividades para potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje a partir de la interacción, el procesamiento de la información, la creación de espacios colaborativos y por medio de contextos de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (Coll, 2008: 80). Los profesores, en esta categoría pueden mostrar la manera de lograr uso y apropiación de las TIC para impactar el aprendizaje de sus estudiantes.
- 3.4. Emprendimiento:** el emprendimiento es un pilar fundamental de la economía regional y local, por tanto, es de gran interés conocer la metodología de aprendizaje y de enseñanza que llevan los profesores universitarios de la región para promover actividades o procesos de emprendimiento. Esta categoría destacará los procesos o actividades constituidas de emprendimiento que hayan surgido en el salón de clase.
- 3.5. Reconciliación y Paz:** busca como propósito visibilizar y reconocer las prácticas educativas en el sector público y privado que incentiven en la comunidad educativa el conocimiento y apropiación de experiencias de construcción de paz y reconciliación en nuestro territorio.

#### **4. Comité primario**

Estará conformado por el vicerrector académico de cada institución y un equipo que se encargará de promover al interior de cada Institución de Educación Superior el concurso de experiencias docentes significativas. Los comunicados y parámetros, serán acordados por los representantes de cada Institución que hace parte de la Red Universitaria del Risaralda.

#### **5. Fases del concurso**

- **Presentación de la experiencia significativa:** los profesores interesados en participar en el concurso pueden registrar su experiencia significativa en su Institución. Esta experiencia deberá ser sustentada pedagógicamente y para esto deben diligenciar la guía de presentación de experiencias.

- **Preselección:** cada Institución seleccionará las experiencias que serán postuladas en su representación.
- **Evaluación de la experiencia:** las experiencias preseleccionadas por las IES serán enviadas a evaluadores externos, quienes serán los responsables de evaluar las experiencias con base en los criterios de evaluación del concurso.
- **Presentación de la experiencia a nivel regional:** con los resultados de los evaluadores externos, se presentarán las experiencias significativas ganadoras en un evento regional.

## 6. Evaluación de la experiencia\*

Cada categoría se evaluará de la siguiente manera:

Número	Parámetro	Puntos
1	Pertinencia educativa**	30
2	Fundamentación pedagógica	20
3	Resultados de la experiencia significativa	35
4	Sostenibilidad de la experiencia significativa	15
<b>Máximo puntaje</b>		100

\*El impacto de la experiencia debe ser en la región.

\*\*En la pertinencia educativa, uno de los elementos a evaluar es si la experiencia contribuye con el mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber Pro.

## 7. Cronograma

Actividad	Fecha
Inicio convocatoria	Julio 9 de 2018
Cierre recepción propuestas en cada universidad	Octubre 30 de 2018
Entrega de las propuestas preseleccionadas de cada IES	Del 1 octubre al 16 de noviembre de 2018
Evaluación de la experiencia por pares externos	Del 15 de enero al marzo al 28 de 2019
Ceremonia de entrega	Mayo del 2019

## GUÍA PARA PRESENTAR LA EXPERIENCIA

<b>Institución de Educación Superior</b>	
Título o temática	
Estado de desarrollo	
Categoría	Competencias investigativas <input type="checkbox"/> Enseñanza y aprendizaje <input type="checkbox"/> Con el uso pedagógico de las TIC <input type="checkbox"/> Emprendimiento <input type="checkbox"/> Reconciliación y Paz <input type="checkbox"/>
Tiempo que lleva aplicando la experiencia	[ ] Años [ ] Meses

<b>Responsables</b>			
Nombres y apellidos	Tipo de vinculación	Correo electrónico	Número de contacto

<b>Caracterización de la experiencia</b>
<p><b>Población beneficiada</b></p> <p>...</p> <p><i>Describa brevemente el impacto de la experiencia, comentando el logro en el desarrollo de las competencias; además del desempeño académico y/o de emprendimiento. Puede utilizar los datos de seguimiento que utilizó en la clase como el proceso de evaluación o lo que considere pertinente. Utilice una matriz explicativa si es necesario. Relacione la cantidad de personas que han sido beneficiados por la experiencia, identificando cuántos son estudiantes y cuántos son otro tipo de beneficiarios.</i></p> <p>...</p>
<p><b>Relate la importancia de la experiencia</b></p> <p>...</p> <p><i>Señale lo que considera importante de la experiencia y tres razones específicas por las cuales la experiencia es significativa. (500 palabras máximo o media cuartilla)</i></p> <p>...</p>
<p><b>Elementos de caracterización</b></p> <p>...</p> <p><i>Entregue elementos que permitan caracterizar la experiencia dando respuesta a estas preguntas orientadoras: ¿Cuáles son las actividades de la experiencia? ¿Cuáles son los principales logros de la experiencia? ¿Cuál es el aporte al proceso de enseñanza y aprendizaje? De lo planeado ¿Qué realizó? De lo ejecutado ¿Qué mejoraría? ¿Cuál fue el impacto en sus estudiantes? (Puede mencionarlo de manera cuantitativa o cualitativa) ¿Qué tan expandible y sostenible es la experiencia significativa?</i></p> <p>...</p>
<p><b>Referencias bibliográficas</b></p> <p>...</p> <p><i>Elabore la citación y la referenciación siguiendo el estilo APA</i></p> <p>...</p>

Adicionalmente entregar un producto audiovisual que sintetice la experiencia significativa. Máximo 5 minutos.