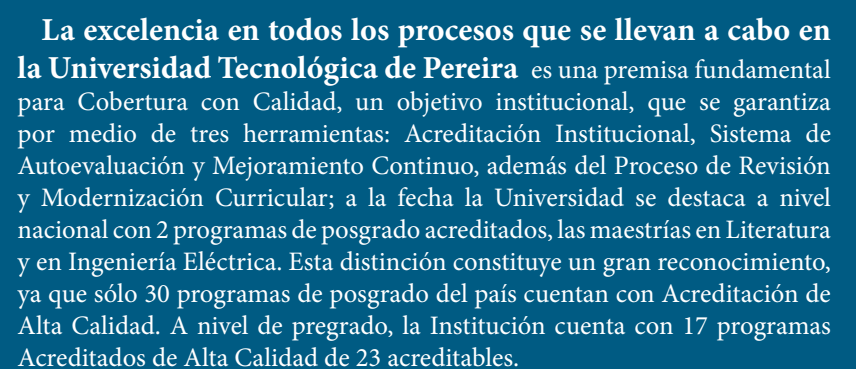


UTP, una propuesta educativa incluyente y de calidad



P5

A male Blue-headed Parakeet is perched on a thin, light-brown branch. The bird has a bright blue head, a yellow-green body, and a long, dark blue tail. It is holding a small, brown, segmented insect in its beak. The background is a dense, out-of-focus green foliage.

La voz de la radio universitaria en
Pereira





Rector Universidad Tecnológica de Pereira, ingeniero Luis Enrique Arango Jiménez

Todos a participar

Por: Luis Enrique Arango Jiménez

Las universidades de todos los tiempos han reclamado la autonomía como la garantía de mantener los templos del conocimiento inmunes a los intereses creados, actúen estos de la mano de los gobiernos o de cualquier agente que no privilegie la verdad y el interés general.

En el pasado, quizás era más necesario invocar la autonomía desde el ángulo político, pues en las universidades se incubaban las nuevas ideas que indudablemente podían incomodar los poderes por lo que significaban en cuanto a poner en tela de juicio los valores y creencias del establecimiento donde actuaban. Hoy en día esta visión no es tan preponderante, sin que signifique que pierda vigencia la necesidad de proteger y conservar la autonomía.

A lo que me refiero es a que cobran valor otras dimensiones de la autonomía, igualmente trascendentales. Me refiero por ejemplo a la autonomía en lo académico, donde es prácticamente plena, para usarla incursionando en nuevos caminos, nuevas maneras de hacer las cosas, es decir para innovar. Es la autonomía la que nos permite decidir si perpetuamos el presente o nos atrevemos a dar un salto cualitativo.

Aprovechar la autonomía para transformar es uno de los propósitos que nos anima en la Universidad Tecnológica de Pereira. Ello implica no

esperar a que las transformaciones se decreten o se induzcan, implica actuar deliberadamente en forma creativa para cambiar. Esa es la inspiración plasmada en el Plan de Desarrollo actual, que en su formulación modificó el Sistema de Planeación, orientándolo hacia la participación interna y con la sociedad, la interacción con el contexto, la generación de redes de trabajo colaborativas y el largo plazo.

En el pasado los planes de desarrollo, que aprobaba la Universidad, se concebían más como asuntos propios de las estructuras administrativas de la Alta Dirección y menos de las académicas. Las metas y los indicadores que las soportaban eran más preocupación de aquellas que de las facultades, incluidos programas, departamentos, laboratorios, etc.

No se trata de decir que las estructuras académicas estuvieran de espaldas o ausentes, pues su quehacer estaba alineado al Plan a través de políticas definidas, a lo que me refiero es a que las acompañaban de manera más

bien pasiva. Ahora en cambio se trata de propiciar un giro, que permita de manera explícita lograr el compromiso de las facultades con cada uno de los Siete Objetivos del Plan de Desarrollo, de tal manera que cada una de ellas contribuya deliberada y creadoramente a moverlos en positivo, con la concurrencia de todos y en especial de los actores académicos.

A esto es lo que se llama los planes de coherencia, donde cada facultad a través de un ejercicio participativo, se enganchará con el Plan General, abriendo espacios de actuación en armonía con él, pero sobre todo haciendo consciente la contribución a los resultados e impactos misionales.

Tenemos grandes expectativas de lo que puede significar para el desarrollo de la Universidad una comunidad comprometida, alineada con la ejecución de una planeación de la que ha sido partícipe. Aquí caben las transformaciones a nivel de aula en los procesos de enseñanza – aprendizaje, donde hay mucho por hacer y se requiere con urgencia.

Índice

Ver pág. 4

Universitaria Estéreo
14 años construyendo radio universitaria

Ver pág. 5

Cobertura con Calidad, un reto de la Vicerrectoría Académica

Ver pág. 6

UTP ya tiene doctorado en Literatura

Ver pág. 7

Administración del Medio Ambiente, una profesión con futuro

Ver pág. 8

Bosques de la UTP,
un pulmón para la Región

Ver pág. 9

El Planetario UTP
Viaje a las estrellas

Ver pág. 10

Ciencias de la Educación,
el reto del siglo XXI

Ver pág. 11

Una mirada al creciente programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UTP

Ver pág. 12

Estudiante UTP,
mejor calificación en Tiro con Arco
- Juegos Bolivarianos 2013

Ver pág. 13

Ingeniería Industrial,
formando líderes para la Región

Ver pág. 14

La UTP lidera proyecto de investigación para duplicar cantidad de etanol en la gasolina en Colombia

Ver pág. 15

Facultad de Ingenierías EEFC:
excelencia académica

Ver pág. 16

La música pasión de oro

Ver pág. 17

En ascenso la Facultad
de Tecnología

Ver pág. 18

El medio requiere profesionales con mentalidad ganadora

Ver pág. 19

Desde hace 40 años se gana la vida generando ideas

Rector Universidad Tecnológica de Pereira - LUIS ENRIQUE ARANGO JIMÉNEZ / Vicerrector Administrativo - FERNANDO NOREÑA JARAMILLO
/ Vicerrector Académico - WILLIAM ARDILA URUEÑA / Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión - JOSÉ GERMÁN LÓPEZ QUINTERO /
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario - DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO / Secretario General - CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO
Directora de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional: MARÍA PATRICIA LÓPEZ GÓMEZ

Oficina de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional
Coordinación Edición: Paola Andrea Arias Ocampo
Periodistas: Paula Rendón Cardona, Jorge Gómez Ospina, Gómez, Carlos Salgado Henao,
Javier Ovidio Giraldo Henao, Luis Fernando Cardona Gutiérrez
Fotografía: Carlos Alberto Vera Ortiz
Corrección de Estilo: Dra. María Gladys Agudelo
Diseño y Diagramación: Centro de Recursos Informáticos y Educativos CRIE
Las opiniones expresadas por los autores y sus fuentes no comprometen los principios
de la Universidad Tecnológica de Pereira

Universidad Tecnológica de Pereira
Carrera 27 #10-02 Barrio Álamos - Risaralda - Colombia - AA: 97
- Código postal: 660003
PBX: +57 6 3137300 - Fax: +57 6 3213206

Correo electrónico: comunicaciones@utp.edu.co, Teléfonos: 3137105 - 3137109
También puede ver "Udiversidad" en línea: http://comunicaciones.utp.edu.co

Seguimos transmitiendo sentidos

En la Oficina de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional de la Universidad Tecnológica de Pereira, entendemos la comunicación como proceso integrador, por eso la gestionamos a través de un Sistema Institucional, en el que todos los actores aportan y construyen una visión de Universidad. Nuestro Sistema, además de los medios conocidos tradicionalmente por la comunidad universitaria, como el Campus InForma, las producciones para el Canal Universitario de Colombia y la Emisora, contempla nuevos proyectos, como la consolidación de la agenda institucional de eventos, la participación en la Junta Directiva de Zoom T.V y la producción del periódico Udiversidad, del cual están conociendo la segunda edición.

De esta forma, la docencia, investigación, extensión y responsabilidad social como funciones esenciales de la UTP, se armonizan en la comunicación como elemento integrador y de transmisión esencial de sentidos. El Sistema Institucional de Comunicaciones UTP, pretende integrar las dependencias gestoras de información y los medios creados para tal fin, basados en los referentes teóricos de la comunicación pública en sus ámbitos corporativo, informativo, organizacional y de movilización, actualizados con las realidades UTP. Acompáñenos en nuestro proyecto por hacer de la Universidad Tecnológica de Pereira, una Institución receptiva, donde los sentires de la comunidad universitaria circulen a viva voz.

Diana Patricia Gómez Botero
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

María Patricia López Gómez
Directora Oficina Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional

Formación diversa y equitativa: el gran reto

Vicerrector Académico William Ardila Urueña con los decanos de las facultades de la Universidad Tecnológica de Pereira.



Superior de izq a derecha :Eduardo Roncancio Huertas, Jhonnierr Guerrero Erazo, Wilson Arenas Valencia, Hugo Armando Gallego Becerra, Juan Humberto Gallego Ramírez, José Reynaldo Marín Betancurth, María Teresa Zapata Saldarriaga, William Ardila Urueña, Juliana Buitrago Jaramillo, Gilberto Vargas Cano.

Quando revisamos la legislación propia de las instituciones de educación superior, encontramos tres ejes misionales: docencia, investigación y extensión; estos se han difundido ampliamente en nuestras universidades desde lo teórico, pero poco se ha logrado entender sobre para quién es la docencia, para qué se investiga y a quién beneficia la extensión; estas tres preguntas tienen la misma respuesta: la sociedad, es para ella que se trabaja, y sólo cuando se toma conciencia de ello tenemos instituciones con direccionamiento claro, que no se enfocan en la rutina cotidiana, sino que se autoconciben como parte fundamental del colectivo social.

Debemos preocuparnos más por la educación. Las facultades no son un centro de cuestionamiento político; su misión es pensar en la pedagogía, no es suficiente que el docente tenga el mensaje claro, es indispensable que también lo sepa transmitir, que entienda a quién se lo va a entregar, y esto es, conocer al estudiante, saber cómo aprende, entender que todos son diferentes y que la Universidad no debe enfocarse sólo en genialidades excepcionales, parte de su función social es educar con equidad para todo tipo de aptitudes, encontrarlas en cada individuo y saberlas potenciar, de manera que todos obtengan el mayor provecho de sus talentos.

El estudiante no es una estadística, debe ser analizado en la individualidad, con el fin de identificar las mejores estrategias para ayudarlo a lograr esa gran meta común para él, su familia y la Universidad, que consiste en el egreso y ejercicio de su profesión de manera exitosa; detrás de cada uno de nuestros graduandos hay un núcleo importante de personas que celebran el logro, cuyas vidas se ven afectadas positivamente por él, ya que apostaron a su educación como el mejor camino para salir adelante.

Pensar en la academia es parte fundamental de la responsabilidad de la Institución, ser precursora de masa crítica que se ocupe de temas ya sea de ciencia básica o aplicada es otro de los grandes retos, y es por ello que la Universidad Tecnológica de Pereira ha incrementado de manera significativa su oferta de posgrados, programas que gozan de amplio reconocimiento a nivel nacional.

La Universidad ha sido reconocida por su vocación tecnológica, a pesar de ello nos hemos inclinado también por las artes, con programas acreditados de Alta Calidad en esta importante área del conocimiento, haciendo de la Institución un espacio pluralista en el que la formación en Ingeniería, Tecnología, y en Bellas Artes y Humanidades, forman un amalgama perfecto al servicio de la sociedad, recordando aquel importante elemento de nuestra misión: la formación integral.

William Ardila Urueña
Vicerrector Académico

La propuesta 88.2 de radio universitaria, apuesta por la cultura, la diversidad y la inclusión. En ella tienen espacio tanto los ritmos colombianos, como los sonidos del mundo; abordando temas musicales de ciudad, educación, medioambiente y academia entre otros, que la proyectan como una radio única, que actualmente hace parte de la Red de Radio Universitaria de Colombia. Haciendo un poco de historia, Universitaria Estéreo como radio de interés público cultural y educativa, surgió con la necesidad de fortalecer y facilitar los espacios de comunicación entre los actores universitarios. Sus primeras emisiones estuvieron bajo el liderazgo de la licenciada en Educación y magíster en Docencia Universitaria, María Consuelo Restrepo Mesa; desde entonces y tras 14 años al aire, un grupo de profesionales de la Oficina de Comunicaciones UTP con el aporte de miembros de la comunidad universitaria, han consolidado una radio que refleja los intereses culturales, científicos y educativos a los que se debe.

Tras 14 años de constituirse como alternativa radial, ha transmitido 122.640 horas al aire, 17 programas de contenido, 15 festivales de música a nivel nacional; la Emisora celebró su aniversario con un Radio Show en el que participaron artistas UTP: la Sonora Alkatras y Proyecto Palenque. Allí los oyentes y coordinadores de programa celebraron juntos la efemérides.



Universitaria Estéreo 14 años construyendo radio universitaria

<http://universitariaestereo.utp.edu.co/emisora>

instrumentales, llegando a las voces populares y románticas del bolero, sin dejar a un lado los sonidos experimentales, todos se reúnen en las madrugadas, mañanas y noches de los fines de semana.

La voz de universitaria en el FM

En Línea Directa, Trasfondo, Polifonía, Onda Ambiental, Tejiendo Palabras, Voces y Huellas, Conexión Egresados, UTP Radio Magazin, Ambiente al Aire y Enfokados; son los programas de contenido conducidos por la comunidad universitaria, para discutir temáticas de gran interés educativo, como la literatura, la cultura ciudadana, el medio ambiente y los temas de ciudad. De esta forma docentes, estudiantes y administrativos ponen en la radio sus voces. Escúchalos de lunes a jueves de 2:00 a 3:00 p.m. y los sábados de 7:30 a 10:00 a.m.



Equipo coordinadores de programas de Universitaria Estéreo 14 años

Conoce la propuesta musical de Universitaria Estéreo

Musicales rock, metal y hip hop

El Péndulo, Rock Circus, Ciudad Alterna, Funkurama, S.O.S. Rock, y El Color de la Noche; son espacios dedicados a la promoción de la mejor música metal, rock, rock alternativo y hip hop. A través de estos espacios los artistas locales encuentran un lugar donde promover sus apuestas, retos y proyección musical. Escúchalos de lunes a jueves de 8:00 a 10:00 p.m. y los sábados de 2:00 a 4:00 p.m.

La música colombiana y los sonidos del mundo están presentes en los 88.2

Cantares Colombianos, Jazz, Rincón Latino, La Nueva Canción, Música Clásica, Nueva Era, Cuerda y Sentimiento, y Lounge; son espacios musicales dedicados a la difusión de géneros tradicionales, cultos o populares, con poca transmisión en los medios actuales. Desde los pasillos, bambucos y vals colombianos, hasta las chacareras, cuecas y zambas argentinas, pasando por los cantos revolucionarios y melodías

Síguenos:



@UniEstereo882



Universitaria Estereo UTP



Consola Universitaria Estéreo



Primeros realizadores de programas. Estudiantes monitores.

Garantizar la excelencia de los procesos académicos dentro de la Universidad Tecnológica de Pereira, es el fin de Cobertura con Calidad, uno de los siete objetivos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019.

Cobertura con Calidad representa grandes retos a la Vicerrectoría Académica y a la Universidad en general, pues enmarca una de las funciones misionales de toda institución de educación superior: la docencia, en todas sus dimensiones y con todas las implicaciones. El Objetivo que inició en el año 2008 anclado al Plan de Desarrollo Institucional, ha dado frutos tempranos, gracias a la gestión realizada por la Universidad, liderada desde la Vicerrectoría Académica: la Acreditación de Alta Calidad con que cuenta la Institución y 17 programas académicos son sólo algunos de ellos.

Cobertura con Calidad, un reto de la Vicerrectoría Académica

La Universidad recibe jóvenes de diversas regiones del país, propendiendo por la inclusión y la equidad.



Hablar de Cobertura con Calidad implica todo un despliegue de estrategias en las que la comunidad universitaria es partícipe y beneficiaria: estudiantes, docentes y administrativos, son la población involucrada en un proyecto tan ambicioso que logra con sus resultados impactar la Institución y la sociedad en general.

Todo inicia cuando miles de jóvenes de diversas regiones, en su mayoría de Risaralda, llegan a la Institución; resulta imperativo conocerlos durante su proceso, como aspirantes, estudiantes y egresados; para ello aplican pruebas que caracterizan su perfil de ingreso, las cuales buscan identificar las competencias iniciales y las necesidades de fortalecimiento; de igual forma, durante la formación se les proporciona apoyo académico transversal y sistemático, desde los programas de acompañamiento tutorial, haciendo uso de todos los recursos disponibles, que van desde sesiones magistrales con docentes y monitores, hasta ambientes virtuales de aprendizaje.

Además, desde el primer semestre del año 2014, se integró a la estrategia de caracterización de los estudiantes, una prueba en segunda lengua, que proporciona a aquellos que tienen dificultades en el idioma inglés, la oportunidad de fortalecerse de manera previa al inicio de sus programas académicos, durante un semestre de fundamentación, en el que toman cursos intensivos en este idioma, ofrecidos por el Instituto de Lenguas Extranjeras de la Universidad (ILEX), y adicionalmente reciben formación en otras áreas como lectura y escritura, ofrecida por el Observatorio Académico.

Si bien es fundamental garantizar el acceso equitativo a la Institución, tiene igual relevancia asegurar la

permanencia y el egreso exitoso de los jóvenes que depositan sus esperanzas en la Universidad Tecnológica de Pereira; para ello se debe conocer en todo momento la capacidad institucional para atender a la población estudiantil con la más alta calidad. En este eje se despliegan tres estrategias: Programa para la permanencia y el egreso exitoso, Articulación de la educación media y la educación superior, e Investigación para identificar las necesidades más relevantes de la Región.

Si se quiere garantizar un proceso exitoso de formación, es fundamental abordar el factor clave: los docentes, ellos tienen contacto real con el estudiante, día a día en el aula de clases son interlocutores, escuchan sus necesidades, conocen sus dificultades, y en unas cuantas horas de clase logran recopilar la información que con otras herramientas tardaría meses. Es por ello, que los docentes de la Universidad, deben estar debidamente formados, por esto desde la Vicerrectoría Académica se diseñó con el apoyo de las facultades, el Plan Integral de Desarrollo Docente, una ruta de formación que define 6 áreas estratégicas: posgraduada (maestría y doctorado), formación permanente, en pedagogía, segunda lengua, administración educativa y tecnologías de información y comunicaciones.

La excelencia en todos los procesos que se llevan a cabo en la Institución es una premisa fundamental, que se garantiza por medio de tres herramientas: Acreditación institucional, Sistema de autoevaluación y mejoramiento continuo, y el proceso de revisión y modernización curricular; a la fecha la Universidad se destaca a nivel nacional con 2 programas de posgrado acreditados, las maestrías en Literatura y en Ingeniería Eléctrica.

Esta distinción constituye un gran reconocimiento,

Por otra parte a nivel de pregrado, la Institución cuenta con 17 programas Acreditados de Alta Calidad de 23 acreditables.

Diana Lucía Ovalle, profesional de la Vicerrectoría Académica, afirmó: “Estas acreditaciones constituyen un importante logro para la UTP, siendo el reflejo de la gestión que se ha realizado desde la Vicerrectoría Académica, con la decidida participación de los diferentes programas y facultades, es así que a partir de la dinámica de la autoevaluación se ha generado una cultura institucional de la calidad, que ha permeado a toda la comunidad académica”.

De igual forma, el objetivo Cobertura con Calidad se preocupa por conocer y entender el contexto, con el fin de identificar cómo la Universidad lo impacta y qué cambios debe gestar para adaptarse a la sociedad y responder en todo momento a sus necesidades, sin perder de vista que una institución de educación superior es en sí un polo generador de cambio y un dinamizador de su contexto, con sus tres ejes misionales: docencia, investigación y extensión.

En la actualidad sólo 30 programas de posgrado del país cuentan con Acreditación de Alta Calidad, los cuales se encuentran distribuidos en cuatro universidades, entre ellas la Universidad Tecnológica de Pereira.



Resulta imperativo que la Universidad conozca a los jóvenes durante su proceso, como aspirantes, estudiantes y egresados.

Con la presencia de Noé Jitrik, destacado hombre de la literatura argentina, se realizó la inauguración del doctorado en Literatura de la Universidad Tecnológica de Pereira, el tercero a nivel nacional y único en el suroccidente colombiano.

Este programa es el resultado de la Acreditación en Alta Calidad de la Maestría en Literatura, primer programa de posgrado en la Universidad y en el Eje Cafetero que recibió este reconocimiento del Ministerio de Educación Nacional, y que se convirtió en el primer eslabón para convertir en realidad la propuesta de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades de ofertar un doctorado en Literatura. En este sentido, Juan Humberto Gallego Ramírez, decano de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades, afirmó: “Este es el primer Doctorado propio de una Facultad en la UTP, una de las grandes fortalezas es que está soportado en tres grupos de investigación muy fuertes: “Literatura colombiana y latinoamericana”, director Dr. César Valencia Solanilla; “Estudios regionales sobre literatura y cultura”, director Dr. Rigoberto Gil Montoya; y “Filosofía posmetafísica”, director Dr. Julián Serna Arango”.



Dr. César Valencia Solanilla y Dr. Noé Jitrik, en el marco de la inauguración del doctorado en Literatura.

UTP ya tiene doctorado en Literatura

Esta oferta de posgrado inició con estudiantes de la Costa Atlántica, Santander, Risaralda, Valle del Cauca, Bogotá, Caldas, Tolima y Quindío.

Igualmente, en la nómina de los profesores se encuentran académicos con alta preparación e importante experiencia, entre los docentes externos se destacan: Carlos Rincón, crítico literario colombiano; Noé Jitrik, escritor y crítico literario argentino; y Eduardo Coutinho, crítico literario brasileiro.

El doctorado en Literatura inició su primera cohorte con un total de 15 estudiantes, lo cual refleja el alto impacto del programa, la capacidad de convocatoria y credibilidad de la Facultad y de la Universidad en general. El director del Doctorado, Dr. César Valencia Solanilla, se refirió al programa diciendo: “Esta es la realización de un sueño, de una utopía que comenzó con la creación de la Licenciatura en Español y Literatura, posteriormente fue la Maestría en Literatura y ahora el Doctorado; esto representa mi recorrido por 20 años de labor docente e investigativa, es un legado cultural para las futuras generaciones”.

Perfil

**“Los Signos del Arte I y II”,
laureado por el Consejo
Académico UTP**

El trabajo de grado “Los Signos del Arte I y II”, promovido por cuatro estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales de la Universidad Tecnológica de Pereira, entre ellos dos con discapacidad auditiva, fue laureado por el Consejo

Académico. Los realizadores del proyecto rompieron los límites de la oralidad y dieron paso a una iniciativa incluyente, que propende a través de tres elementos, enseñar los signos básicos relacionados con arte a la comunidad no oyente, docentes y estudiantes interesados en el tema.

“Los Signos del Arte I y II” fue realizado por los estudiantes, Laura Tabares, Yolima Bermúdez, Johanna Pascuas y Víctor Andrés Parra; éste consta de tres piezas esenciales, la

primera es el Diccionario Digital, en el que se muestran todas las señas y los movimientos a realizar, el segundo es la Cartilla Orientadora, que involucra cada uno de los movimientos existentes paso a paso, y la tercera es una Pieza Artística, que ofrecieron a la Universidad como legado del proceso realizado durante su carrera profesional.

Antecedentes:

Cuando las estudiantes Laura Tabares y Yolima Bermúdez ingresaron a la Facultad de Bellas Artes en el año 2008,

se percataron de algunas problemáticas que existían dentro del vocabulario para la comunicación con las personas que presentan discapacidad auditiva, pues los demás no conocían las señas para ciertas palabras y con las manos hacían letras, lo cual causaba dificultades.

Fue en ese momento cuando les surgió la idea de iniciar un proyecto que diera respuesta a esta necesidad de mejorar la comunicación, por lo tanto invitaron a sus compañeros Johanna Pascuas y Víctor Andrés Parra, a participar de este proceso, que consistió en asignarle señas a cada palabra para mejorar el proceso educativo y la interacción con los compañeros.

Laura Tabares afirmó: “Cuando ingresé como estudiante a la Universidad me sentí un poco diferente dentro de esta comunidad de oyentes, pero a medida que avanzábamos noté que nuestros compañeros se interesaban en aprender, lo que me llevó a pensar que otras personas también podían sentir ese interés pero era necesario profundizar estos temas y compartir entre todos”.

De esa forma se consolidó la idea que promovieron estas estudiantes de la comunidad no oyente UTP, y en la que creyeron sus compañeros que se unieron para convertirla en una realidad, que hoy en día aporta no solo al tema académico sino que también contribuye a la inclusión dentro de la Universidad, mejora las relaciones entre los compañeros, los procesos formativos y es un legado para la comunidad en general.



Autores de los Signos del Arte I y II y profesionales de la UTP

El programa Administración del Medio Ambiente de la Universidad Tecnológica de Pereira, fue reconocido por el Ministerio de Educación Nacional como un programa de alta calidad académica en Colombia.

Con ocho grupos de investigación: Agua y Saneamiento, Producción Más Limpia, Biodiversidad y Biotecnología, Gestión Ambiental Territorial, Gestión de Agroecosistemas Tropicales Andinos, Gestión en Cultura y Educación Ambiental, Ecología, Ingeniería y Sociedad, y Turismo Sostenible; la Facultad se integra a la sociedad por medio de proyectos de investigación y extensión con organizaciones estatales y privadas.

Igualmente tiene tres laboratorios: Laboratorio de Química Ambiental, Laboratorio de Biotecnología Vegetal, Laboratorio de Ecología Histórica y Patrimonio Cultural, y Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica. A través de los proyectos, ha obtenido patentes de invención, desarrollos e innovaciones tecnológicas, contribuyendo al desarrollo de políticas regionales y generando procesos de desarrollo comunitario.

Algunas de las instituciones o empresas con las que la Facultad ha realizado proyectos son: Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, diferentes Gobernaciones y Alcaldías del país, Corporaciones Autónomas Regionales, Aguas & Aguas de Pereira, EPM, CHEC, Comité de Cafeteros, Cenicafe, Colciencias, ANDI, etc. Actualmente es copartícipe en un macroproyecto de investigación financiado por el Fondo de Regalías.

Según el último estudio de impacto de los egresados, la tasa de desocupación del programa Administración del Medio Ambiente para el año 2012, fue del 15%, menor a la nacional, que era del 20%, en un universo de 657 egresados. El estudio muestra que el 63% de las empresas, instituciones y organizaciones entrevistadas, requiere profesionales para llevar a cabo sus procesos en el área ambiental y se concluye la necesidad en la sociedad de profesionales en este campo de formación.



Administración del Medio Ambiente, una profesión con futuro

Laboratorio de Biotecnología Vegetal



Facultad de Ciencias Ambientales

La apuesta

El decano de la Facultad de Ciencias Ambientales, Jhoniers Guerrero, manifestó: “Esta dependencia mantendrá su calidad académica en los diferentes programas de formación, realizando procesos de autoevaluación, con miras a la Acreditación de Alta Calidad de la mayoría de sus programas de pregrado y posgrado, y se continuará con la formación docente, teniendo como reto que el 90% de los profesores de planta y transitorios tengan formación doctoral”.

También se propone desarrollar mecanismos de flexibilidad y movilidad en los programas académicos de la Facultad, y con pares nacionales e internacionales, innovar en nuevas prácticas educativas, utilizando TIC, tanto en los procesos de formación como de investigación y extensión, fortaleciendo los procesos de innovación y emprendimiento que permitan responder, con soluciones ambientalmente apropiadas, a los problemas de la sociedad.

Una joven comprometida con la investigación

La investigación es una actividad académica que es vocación de pocos, puesto que demanda dedicación, constancia, inteligencia, tiempo y sobre todo una excelente formación, elementos que tuvo en cuenta Juliana Arias Villegas, una joven que investiga al servicio de la sociedad.

Ella es egresada de la Universidad Tecnológica de Pereira, primero de Tecnología Química en el año 2003, y posteriormente de Administración del Medio Ambiente en el año 2010; actualmente es docente catedrática en la Facultad de Ciencias Ambientales, está finalizando la especialización en Procesos Industriales Agroalimentarios, y acaba de iniciar estudios en la maestría en Investigación Operativa y Estadística de la Facultad de Ingeniería Industrial.

Precisamente, su calidad como profesional le permitió vincularse desde el año 2007 al grupo de investigación Biodiversidad y Biotecnología, a partir de una beca pasantía como joven investigadora de Colciencias. Actualmente, además trabaja como Profesional Asistente del SGR en la Vicerrectoría de Investigaciones de la UTP.

El ejercicio profesional desempeñado por Juliana, la ha orientado a la línea de gestión de proyectos, lo que le permite poner en práctica los conocimientos adquiridos en los dos pregrados que cursó.



Así mismo, la docencia es una experiencia más que satisfactoria para la joven: “Ser docente ha sido un aprendizaje muy enriquecedor, es una actividad donde no solamente se brinda conocimiento a los estudiantes, sino que también se aprende cada día; es una oportunidad para comprender mejor el mundo”.

El éxito profesional de Juliana se ha dado gracias a la posibilidad que tuvo de complementar su formación con un segundo pregrado, y también a que en la facultad de Ciencias Ambientales pudo continuar desarrollando su potencial como estudiante e investigadora, ya que encontró un grupo de investigación que le brindó el espacio para cultivar sus intereses; además la experiencia de cursar dos carreras le permitió vivir doblemente el proceso universitario y sacar el mejor provecho de la Institución.

La joven profesional envía un mensaje a la comunidad universitaria: “Un profesional nunca debe dejar a un lado su formación, siempre tenemos la responsabilidad de continuar aprendiendo, además desde muchos escenarios laborales se puede hacer investigación, se requiere formación y actualización en conocimientos, para plantear alternativas para los problemas de la sociedad”.

Los bosques de la Universidad Tecnológica de Pereira han sido catalogados por expertos, como estratégicos, no sólo para la calidad de vida de la comunidad universitaria, sino para Pereira y la Región. Es el segundo campus universitario en Colombia con más área en conservación en su sede (después de la U. de Ocaña). De las 50.5 hectáreas que conforman el campus, 31 son bosques dedicados a la conservación y aprovechamiento sostenible de su biodiversidad, equivalentes al 61.4% del área total de la Institución.

Jorge Hugo García Sierra, director del Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira, afirmó: “Nuestro campus posee el área natural en conservación manejada más grande de Pereira, el compromiso de la Institución con el medio ambiente ha sido permanente, prueba de ello es que hace 30 años la Universidad creó el Jardín Botánico”.

Pájaro barranquero o barranquillo, icono del Jardín Botánico.



Especiales



Jardín Botánico Universidad Tecnológica de Pereira

Bosques de la UTP, un pulmón para la Región

Por su área de conservación urbana, sus características ecológicas, servicios de educación, cultura ambiental y por conformar corredores biológicos con otras áreas de gran importancia ambiental para la ciudad, el campus constituye un espacio realmente importante para la calidad medioambiental del área urbana de Pereira, ofreciendo servicios ambientales a todos los ciudadanos, como: regulación climática, captura de carbono, belleza escénica (paisaje), conservación de flora y de fauna, sitio de educación ambiental y recreación.

Estos bosques, según estudios de los grupos de investigación de la Universidad, son eje articulador del corredor biológico más importante de la zona urbana de Pereira, formado por la cuenca media del río Otún, Cerro Canceles, Cerro el Mirador, Quebrada la Dulcera, El Chocho, Parque Arqueológico El Salado y Cuenca media del río Consotá.

El Jardín Botánico es el encargado de la administración de las áreas naturales universitarias en la UTP, es el único en el departamento de Risaralda reconocido como tal, por el Instituto de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt, la Red Nacional de Jardines Botánicos y la Organización Mundial para la Conservación en Jardines Botánicos.

En un recorrido de aproximadamente 90 minutos, el visitante del Jardín puede conocer la gran riqueza en biodiversidad con la que cuenta la Región y el País, y sensibilizarse con respecto a la problemática alrededor de este tema. Durante este trayecto es posible observar más de 458 especies de flora del Bosque Andino Colombiano que alberga el Jardín en estado natural, espacios mágicos como la Laguna de las Tortugas y las Colecciones de Bambúes Asiáticos, Palmas, Árceas, Heliconias, Orquídeas, Magnolias y especies amenazadas de extinción; además de las 168 especies de aves que pueden ser observadas (15 de ellas migratorias), 18 de reptiles, 6 de anfibios, 46 de mariposas y 8 de mamíferos.

El Jardín Botánico garantiza el uso y aprovechamiento de los bosques de la Universidad de manera sostenible (como proceso de la Vicerrectoría Administrativa), el cual a través de su grupo de investigación reconocido por Colciencias, trasciende de lo administrativo a la investigación, la extensión, la educación ambiental y la conservación de la biodiversidad. Lo cual le ha permitido que actualmente y desde el año 2007 cuente con convenio permanente y recursos para investigación de la Botanic Gardens Conservation International – BGCI, haciendo aportes considerables al logro de la metas de la Estrategia Nacional de Conservación de Plantas.

En agosto del año 2007, la UTP se hizo merecedora de la “Distinción Medio Ambiente Ciudad de Pereira”, otorgada por el Honorable Concejo Municipal en sesión plenaria el día del cumpleaños de Pereira, a los proyectos u organizaciones que realizan acciones meritorias en pro del medio ambiente local.

Este Jardín es categorizado como “Natural o Silvestre” según la BGCI, por ser muy diferente a los que se encuentran en las principales ciudades de Colombia, Estados Unidos o Europa, ya que la conservación no se realiza por medio de colecciones botánicas ornamentales, hortícolas o forestales diseñadas, sino en un área de vegetación que ha surgido naturalmente y está bajo su manejo, protección y enriquecimiento.

Esta característica permite que al recorrer sus 1.5 km de senderos, adecuados completamente para ser visitados durante todo el año, se tenga la sensación de estar inmersos en un bosque natural primitivo o en una jungla alejada de toda civilización.

En la Universidad Tecnológica de Pereira existen varios actores relacionados con el tema ambiental: La Facultad de Ciencias Ambientales, El Grupo Administrativo de Gestión Ambiental y Sanitaria, la División de Servicios, la Oficina de Planeación y el Instituto de Investigaciones Ambientales. Sin embargo, teniendo en cuenta su línea de conservación de la biodiversidad y su vinculación directa con la Vicerrectoría Administrativa, la responsabilidad de la administración de las áreas naturales fue delegada al Jardín Botánico.

El Jardín, adicionalmente a su labor, apoya desde el 2004 conjuntamente con la Corporación Autónoma Regional de Risaralda (Carder) a los otros 8 jardines botánicos constituidos legalmente en el departamento de Risaralda; fruto de ello, en la última Asamblea anual de los Jardines Botánicos de Colombia en el mes de abril, fue creada por la Carder la Red Departamental de Jardines Botánicos, a la cual la UTP le realizará el acompañamiento técnico y científico.

El Jardín Botánico durante el año 2013 tuvo un total de 14.530 visitantes, la mayoría de ellos provenientes de instituciones educativas locales, turistas y comunidad universitaria UTP.

El Planetario y el Observatorio Astronómico, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Tecnológica de Pereira, afianzan el compromiso con la educación de la Región.

Cumpliendo una labor educativa, ofrece programas didácticos para todas las instituciones de educación, desde preescolar hasta universidades, llevando así la Astronomía a la comunidad en general, mediante cursos, talleres, y salidas con equipos y material didáctico. Igualmente, afianzando su labor investigativa permite el encuentro de estudiantes en semilleros de investigación como Alfa y Orión, en los que aprendices ingeniosos ponen su interés para la construcción de conocimiento y el aprovechamiento de este recurso al interior de la Institución.

El Observatorio Astronómico a través del Planetario ofrece un horario especial todos los viernes, para que el público en general lo visite y disfrute de una buena noche de observación con telescopios que acercan las estrellas a la tierra.

Propicia a los visitantes una experiencia estelar, donde un simulador de agujeros negros, paneles solares que transforman energía solar en energía eléctrica, un péndulo de Foucault, un reloj de sol, un sistema solar a escala en el campus universitario y unas parabólicas para la reflexión del sonido puestas sobre el sendero adoquinado de la Universidad, los llevan por un viaje interestelar para no olvidar.

El estudio y observación de los cuerpos celestes es posible porque el Observatorio tiene un telescopio Meade LX200 de 16 pulgadas (40.64cm) de diámetro con GPS, una cámara CCD SBIG ST2000XM para fotografía de alta resolución, una cámara CCD Meade image PRO II para fotografía de alta resolución, entre otros; equipamiento al servicio del público en general e instituciones educativas cuyos estudiantes trabajen en proyectos que tengan que ver con Astronomía y Astrofísica.



La luna vista desde el Observatorio Astronómico.

El Planetario UTP viaje a las estrellas

Planetario UTP



El Planetario ofrece diferentes programas que integran a la comunidad educativa en el Eje Cafetero, es un lugar donde estudiantes de la UTP y particulares disfrutan de la maravillosa ciencia que enseña cómo funciona el universo, la Astronomía.

Facultad de Ciencias Básicas

La Facultad de Ciencias Básicas es un centro de formación que ofrece alternativas de docencia, investigación y extensión en la formulación y puesta en práctica de políticas, programas y proyectos en los campos de las ciencias básicas teóricas y aplicadas, desde el programa en pregrado académico de Licenciatura en Matemáticas y Física, y las maestrías en Instrumentación Física y en Enseñanza de las Matemáticas.

Entre sus diferentes propuestas de extensión, ofrece a la comunidad el programa de Énfasis en Ciencia Básica, en convenio con el Instituto Técnico Superior; el cual permite que los estudiantes afiancen especialmente los conocimientos en las áreas de física y matemáticas, y los que al final obtengan un promedio superior a 4.0 pueden homologar la asignatura en caso de ingresar a la Universidad, lo cual es una muy buena alternativa.

Hugo Armando Gallego Becerra, decano de la Facultad de Ciencias Básicas, afirmó que “Los estudiantes que han estado involucrados en el proceso han mejorado su calidad académica y las pruebas del Icfes, ingresando a la Universidad sin ningún inconveniente y con muy buenas bases en Matemática y Física”.

También es conveniente destacar los grupos de investigación y el laboratorio de esta Facultad:

El Laboratorio de Metrología de Variables Eléctricas ofrece servicios de calibración de equipos de medidas eléctricas y calibración de equipos electromédicos, dando cumplimiento, imparcialidad, confiabilidad, competitividad y eficacia. Este laboratorio satisface necesidades metroológicas presentes y futuras del sector industrial, comercial, salud y de investigación de la nación.

Perfil Dicoped



Sala del grupo de investigación Diseño y construcción de prototipos para experimentos de demostración (Dicoped)

El grupo de investigación Dicoped (Diseño y construcción de prototipos para experimentos de demostración), con el objetivo de ofrecer una formación más integral a los alumnos, ha desarrollado un material didáctico para la enseñanza de la Física acorde con el avance científico y tecnológico que la región y el país demandan.

Su alcance se centra en la incorporación de nuevas tecnologías en el campo de la Física, y en la implementación y modernización de los recursos a través de las herramientas que proporciona la electrónica, especialmente en el campo de los microcontroladores.

El diseño y construcción de prototipos para la experimentación en Física I, pretende revolucionar el mundo de las prácticas de laboratorio, ya que en la actualidad, la gran mayoría de instituciones educativas no tienen laboratorios de Física, y si los hay son obsoletos.

Con la nueva propuesta buscan crear además mejores condiciones económicas que permitan brindar una formación de calidad a los jóvenes colombianos, y ofrecer mejores oportunidades para que los más de 625.000 bachilleres que cada año se gradúan en el país tengan la oportunidad de continuar su formación.

El proyecto se centró en diseñar y construir 8 prototipos de experimentación en Física I, recurriendo a las herramientas que proporciona la Electrónica Moderna, de tal manera que se puedan realizar prácticas de demostración cualitativa y/o cuantitativa más confiables y precisas, con guías de laboratorio completamente innovadoras sobre experimentos de Física I. Al mismo tiempo se diseñaron con este material 14 prácticas de laboratorio donde se pueden utilizar adecuadamente dichos prototipos.

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira se ha convertido en eslabón primordial en el proceso educativo básico de la Región.

En sus inicios albergó las disciplinas que soportan la vida del aula escolar, incluyendo las que hoy se denominan las Ciencias Básicas (Matemáticas, Física y Química). Con el paso del tiempo y la evolución de la vida académica de la Universidad, estas se albergaron en su propia Facultad, y Educación orientó su labor formativa a las Ciencias Sociales, la Literatura, la Comunicación Educativa y Audiovisual. Base que se mantiene con sus programas de Licenciatura en Literatura, Comunicación e Informática Educativa, Pedagogía Infantil, y Etnoeducación y Desarrollo Comunitario.

Facultad con calidad

Los procesos de aseguramiento de la calidad son fundamentales para estar a la altura de los retos propuestos por la Universidad, referentes a la Acreditación de Alta Calidad, en ese orden de ideas se destaca la Acreditación de los programas de Pedagogía Infantil, Español y Literatura, y Comunicación e Informática Educativa.

La internacionalización

Dentro de la internacionalización que ha propuesto el Plan de Desarrollo de la Universidad, se tienen casos puntuales con instituciones de Chile, Canadá, España, Brasil, México y Estados Unidos; incluso están avanzando en procesos de doble titulación en Educomunicación con la Universidad de Sao Paulo Brasil, y con la Universidad de Sherbrooke de Canadá para la línea de inclusión educativa en la Maestría de Educación.

Por convenio con la Universidad de Los Lagos en Chile, se desarrolló el proyecto para la conformación de un núcleo de investigación binacional en la línea de investigación y tecnologías para el aprendizaje.

Formación posgraduada

En la actualidad se destacan las maestrías: Comunicación Educativa, Educación, Lingüística, Historia, y Migraciones Internacionales. Así mismo el doctorado en Ciencias de la Educación Área Pensamiento Educativo y Comunicación.

Proyectos de interés comunitario

La Universidad a través de la Facultad, ha asumido con empeño propuestas de formación incluyentes, que repercuten en la calidad de vida de los colombianos, al aportar dinamismo a los Centros Regionales de Educación Superior, Ceres.

Así mismo, es importante la propuesta Mateletic, sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, para la transformación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje de la comprensión lectora y el pensamiento espacial, en el que intervienen docentes y estudiantes de primero a tercero de primaria.

Para María Teresa Zapata, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación: “El Consejo de Facultad ha permitido la mirada prospectiva de todos los integrantes de la unidad académica, generando un notable fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión, componentes institucionales que cruzan la Misión de la Universidad”.



Estudiantes en actividades académicas

Ciencias de la Educación, el reto del siglo XXI

La intervención de la Facultad en propuestas de formación para la comunidad que presenta “necesidades educativas especiales”, es relevante con proyectos de investigación y procesos de articulación, que han permitido compartir saberes en esta compleja realidad dentro del aula, y la realización de varias versiones del Congreso Nacional e Iberoamericano de Discapacidad Cognitiva, conjuntamente con Fides y Ludes.

Perfil

Licenciados UTP, preparados para el reto de la educación.



Los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira, han asumido el rol de educadores firmes con el compromiso que implica una sociedad que merece profesionales de calidad.

Jorge Luis Gómez es un estudiante destacado que ha cursado sus estudios en la Facultad de Educación, comprendiendo las exigencias de la educación pública, el voz a voz del estudiante revolucionario y



Instalaciones Facultad Ciencias de la Educación

la verdadera aplicación de la ciencia y la técnica al servicio de la sociedad.

Son muchos los afanes con los que se compromete un Licenciado, entre ellos, promover la reflexión social, la autonomía como una condición común en los estudiantes, la investigación y la producción de conocimiento como firmes alternativas para responder a las necesidades de la comunidad, ideales que el estudiante ha asumido como un estilo de vida.

Jorge manifestó: “En la Facultad de Educación se respira la fortaleza en investigación y el interés de las jóvenes de Pedagogía Infantil, el espíritu incansable de los futuros etnoeducadores, preocupados por la diversidad cultural y los impactos sociales que esto implica; las hábiles disertaciones de los estudiantes de Literatura y los productos audiovisuales que los estudiantes de Comunicación e Informática Educativa han puesto al servicio de los otros; por eso pensaría que los futuros docentes de la UTP están

preparados para el reto de la educación, porque no solo se forman en las aulas, sino en la universidad pública”.

4.5 fue el promedio de carrera de Jorge y con eso se hizo acreedor de la Beca Jorge Roa Martínez, que lo introduce en otro espacio académico de mayor exigencia, esta vez una Maestría de la UTP que también tiene fuente en la Facultad de Educación, lo que indica que cada vez más los licenciados se capacitan con idoneidad para su desempeño en el escenario educativo, un campo que requiere más que buenas intenciones, preparación, disciplina y dedicación.

“Para mí la educación es terapéutica, porque debe saber enfrentar los traumas sociales que se manifiestan sobre los estudiantes”, afirmó Jorge Luis Gómez Ospina.

Una mirada al creciente programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UTP

El Programa ha desarrollado convenios con importantes entidades, como el Zoológico Matecaña, la Asociación Protectora de Animales y Plantas de Pereira, la Fundación Adóptame, el SENA, la Universidad de Caldas, la Universidad del Tolima, Codegar, el Comité de Ganaderos del Centro, y Preñar Eurogenética

Celebrando la proximidad de la primera promoción de médicos veterinarios zootecnistas, egresados de la Universidad Tecnológica de Pereira, se hace necesario resaltar algunos aspectos de este Programa que cumplió 5 años de vida académico-administrativa.

Los procesos de investigación desarrollados por los estudiantes con acompañamiento de docentes y de los grupos de investigación hasta ahora conformados, han fomentado la realización de propuestas de investigación pertinentes para la solución de problemas en salud y producción animal. Ya Estas propuestas han participado en diversos eventos de importancia nacional e internacional, como en el XII Encuentro Nacional y V Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias, realizado en la Universidad de Antioquia, y en el VII Congreso Internacional en Producción Animal Tropical, realizado en Cuba. Algunos de estos trabajos han obtenido financiación al ser seleccionados en las convocatorias de investigación internas.



El Programa ha desarrollado convenios con importantes entidades, como el Zoológico Matecaña, la Asociación Protectora de Animales y Plantas de Pereira, la Fundación Adóptame, el SENA, la Universidad de Caldas, la Universidad del Tolima, Codegar, el Comité de Ganaderos del Centro, y Preñar Eurogenética, con los cuales se fortalece la disponibilidad en escenarios de práctica necesarios para el aprendizaje significativo de los estudiantes.

Adicionalmente, el Programa y la mayoría de sus docentes, cuentan con un estrecho lazo con el sector productivo, que facilita las visitas y prácticas de los estudiantes a más de 50 empresas pecuarias de toda índole, lo que facilita y potencializa las opciones en el reconocimiento de diversas formas de manejo y producción por los estudiantes; lo cual se constituye en una fortaleza.

Medicina Veterinaria y Zootecnia, dispone de un terreno de 8 hectáreas en la Granja El Pilamo, propiedad de la UTP, y cedido al Programa por la Administración de la Universidad, donde se pretende desarrollar un proyecto pecuario que favorecería las prácticas educativas e investigación en las diferentes áreas de la salud y la producción animal.

La Universidad ha facilitado los procesos de intercambio y movilidad internacional, actualmente tiene estudiantes en Argentina y Brasil realizando sus prácticas universitarias,

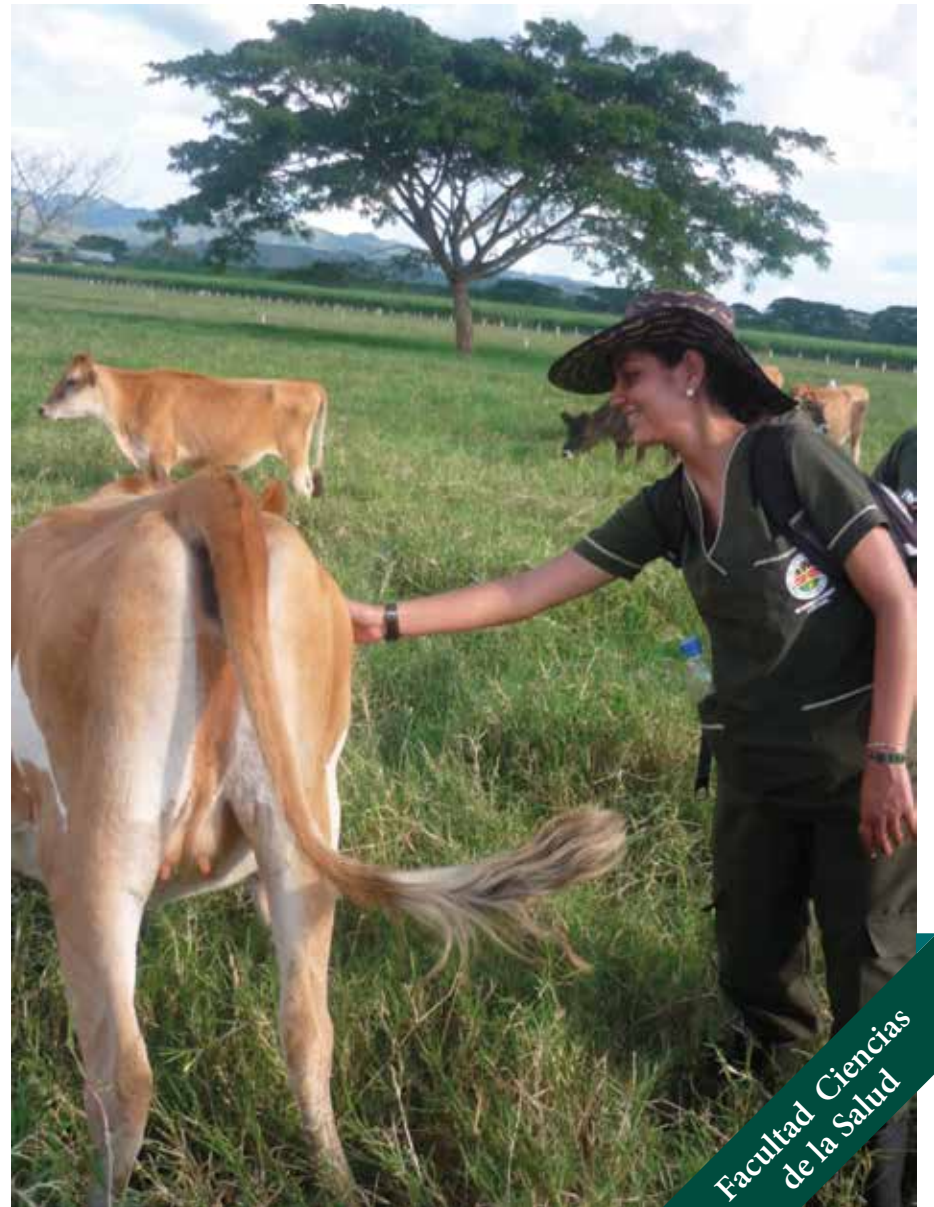
Perfil

UTP con representación en Asamblea General de la OMS



Daniel Tobón García, egresado de la Universidad Tecnológica de Pereira, representó a los estudiantes de medicina del mundo en la Asamblea número 67 de la Organización Mundial de la Salud.

Los delegados de México, Brasil y Argentina, junto a Daniel, fueron los únicos representantes latinoamericanos en este encuentro, que se realizó en el mes de mayo en Ginebra Suiza, y en el



Estudiantes del Programa en salida de campo

igualmente una estudiante de la UNAM de México desarrolló en la Institución su semestre de intercambio.

El Programa ha desarrollado actividades de extensión a la comunidad, como jornadas de adopción y vacunación de perros y gatos en condición de desamparo, también ha participado en el programa liderado por la Alcaldía de Pereira y Crines, que consistió en la sustitución de vehículos de tracción animal por vehículos de tracción mecánica, dando un merecido descanso a los caballos carretileros de la Ciudad.

que se refirieron a temas de trascendencia mundial como la salud de los adolescentes y la importancia de la participación juvenil dentro la OMS.

Uno de los propósitos principales de la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina, es promover la participación de los jóvenes en estos espacios de gobernanza de la salud global, y hacer que la Organización Mundial de la Salud sea cada vez más abierta, flexible, democrática y participativa.

Frente a los logros del encuentro Daniel afirmó: “Tuvimos muy buena respuesta de varios países, además la OMS con el Gobierno de Noruega me invitaron a un evento paralelo sobre salud de los adolescentes del mundo, en el que participé en un panel con varias personas de nivel ministerial, y les hablé sobre la salud de los adolescentes colombianos y la respuesta desde la política pública”.

La Facultad de Ciencias de la Salud, desde la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de Risaralda (Acemeris) y desde la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia (Ascemcol) abre la posibilidad para que los estudiantes de Medicina, puedan acceder a oportunidades de formación, activismo y cooperación con estudiantes de medicina de otros lugares del mundo.

Daniel actualmente realiza su servicio social obligatorio en salud “rural” en un centro de investigaciones sobre salud y violencia, Instituto Cisolva, de la Universidad del Valle. Igualmente, desde el año anterior, fruto de la asistencia a la Asamblea Mundial de la Salud del 2013, trabaja en una revisión nacional de políticas de juventud, liderando el análisis entre la situación de salud de los jóvenes y la respuesta desde las políticas públicas de salud y juventud.

Lo primero que hizo fue sentarse y esbozar una sonrisa. Luego confunde su edad y se ríe sin dejar de demostrar cierto temor. Esta risa permite romper el hielo y continuar. Ahora habla con más claridad y precisión. Sus palabras empiezan a cruzar el aire llegando al lugar que él desea.

Daniel Pacheco Salem es un joven estudiante de Ingeniería Mecánica de la Universidad Tecnológica de Pereira, que se destaca por ser un deportista reconocido a nivel nacional y sudamericano. Desde pequeño se interesó por el deporte; practicó desde Fútbol hasta Taekwondo, pasando por Tenis de Mesa, Tenis de Campo, Baloncesto y Equitación, hasta que encontró el Tiro con Arco.

“Siempre me gustaron los deportes de precisión. Que las cosas queden bien hechas”, afirmó Daniel.

Al principio todo empezó como un pasatiempo. “Un amigo del colegio –cuenta Daniel– me dijo que había una Liga de Tiro con Arco. Fuimos y matamos la goma los primeros meses, hasta que me encaminé”.

Al primer año ya era integrante de la Selección Colombia de Tiro con Arco. Y después de eso los reconocimientos no tardaron en llegar.

La vida de Daniel es muy disciplinada, faltando 15 minutos para las 6 de la mañana empiezan sus días. A las 7:00 a.m. ya está estudiando y a las 9 :00 a.m. comienza a entrenar, hasta las 6:30 p.m. donde termina de entrenar y sigue con trabajos hasta las 11 de la noche. Esta rutina se repite de lunes a viernes, ya que los sábados solo entrena 4 horas y los domingos es su preciado día de descanso. Él sabe que la Universidad y las instituciones son importantísimas en el desarrollo de los deportistas, porque de ellas depende, en gran medida, que el deportista esté concentrado totalmente en sus competencias, o que en su cabeza haya otras preocupaciones.



Daniel Pacheco Salem

Estudiante UTP, mejor calificación en Tiro con Arco - Juegos Bolivarianos 2013

Daniel se muestra como un joven orgulloso de sus logros, sin embargo, también se nota que es crítico de sí mismo y ambicioso, que todos los días busca mejorar, corregirse y dar más para alcanzar sus sueños, que no son pocos. Sabe que ha hecho cosas espectaculares y otras que lo han ayudado a mejorar. No olvida que el 2009 fue uno de sus años más flojos, porque en aquellos juegos obtuvo la peor calificación. “En el 2009 no fue mi mejor competencia. Incluso, ha sido mi peor competencia deportiva. Fue un fracaso total”.

Pero como en el deporte siempre hay revancha, el 2013 mostró la que ha sido, hasta ahora la mejor versión de Daniel. En esos Juegos Bolivarianos, logró 6 medallas doradas, una de bronce, obtuvo 5 Records Bolivarianos que no duda en nombrar. “Record 90 mts, 70 mts, 30 mts, Record de la Sumatoria de las 4 Distancias. Inclusive, levanté 300 puntos de los juegos anteriores, pasando de ser la peor calificación a ser la mejor”.

Algunas de las características principales para ser un tirador con arco, según Daniel, son la paciencia y la tranquilidad. “Además, tener consistencia,

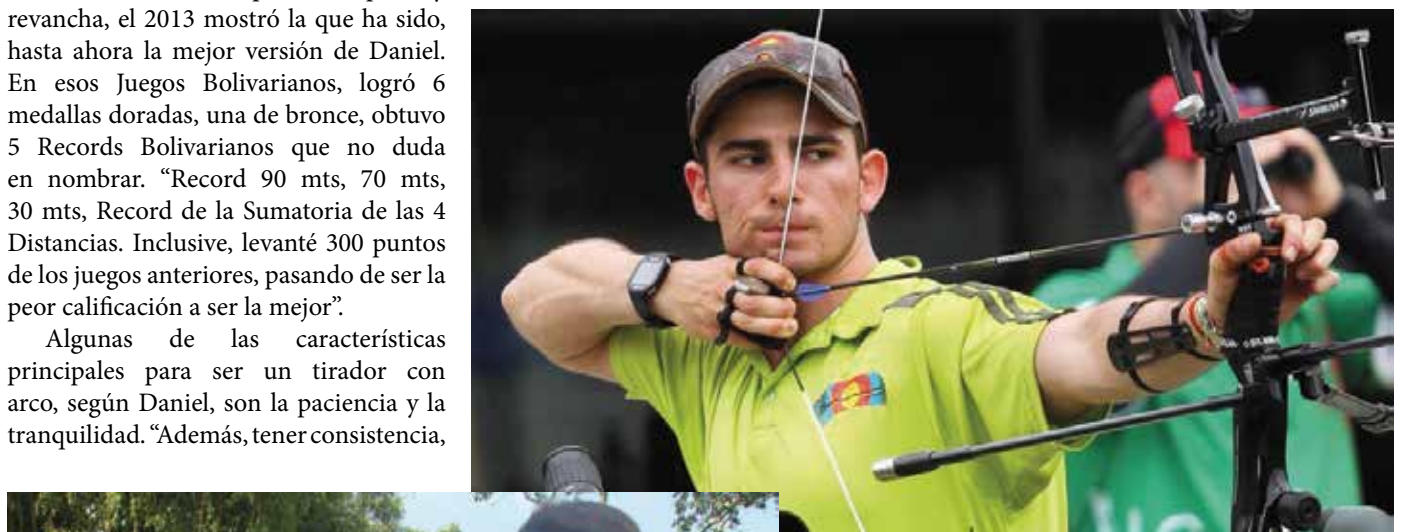
estar fuerte mentalmente, ser seguro, practicar y lo más importante, tener la voluntad y la pasión por el deporte”.

Sus padres han sido ejemplares, puesto que siempre lo han acompañado y no han dudado a la hora de apoyarlo en sus decisiones, ni en cuestionarlo bastante sobre lo que ha decidido para su vida. Además, él comprende que la vida de deportista es muy diferente a la de sus demás compañeros. Su familia ha sido la semilla de sus medallas, y los logros que ha conseguido son el reflejo del respaldo que ha recibido.

Por: Jorman Sebastián Lugo Cruz

Estudiante de Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa

Fotografías otorgadas por Adriana Salem



Daniel, hace un llamado a los padres de aquellos niños y jóvenes para que siempre les brinden el apoyo, porque si ellos están decididos es porque quieren lograrlo. Así mismo, dice que los sueños deben estar presentes siempre. “Soñar en grande. Se puede ser lo que se quiere, si se decide. La fuerza de voluntad y la humildad es lo que cuenta. Siempre deben estar las ganas de ser un campeón”

Ingeniería Industrial, formando líderes para la Región

Instalaciones Facultad de Ingeniería Industrial



Como líder en la oferta de posgrados y con un amplio perfil de sus egresados, la Facultad de Ingeniería Industrial se proyecta como una unidad académica acorde a las necesidades y retos de la Región en un mundo global; cuenta entre sus méritos con dos renovaciones de Alta Calidad del MEN, dos premios nacionales de ACOFI por el aporte de sus docentes a la Asociación, la acreditación de Qualicert y la doble titulación que pueden obtener los estudiantes de la Facultad gracias al convenio con la Escuela Nacional de Metz, Francia. Desde 1962 y bajo el encargo del entonces rector, doctor Jorge Roa Martínez, de cumplir funciones académicas, investigativas y técnicas, la Facultad se ha consolidado como un polo científico que pone la investigación al servicio de las necesidades y retos de la Región, desde sus necesidades más sentidas como lo son el desempleo y el desarrollo social, impactando sus resultados sobre la productividad de la empresa local.

Conozca las cinco razones que hacen líder a la facultad de Ingeniería Industrial:

1. Logros en investigación:

Consolidó cuatro grupos de investigación reconocidos y escalafonados en Colciencias, constituyendo una comunidad académica con visibilidad nacional, destacada con proyectos en áreas del transporte, producción, medición de productividad, portafolios financieros, administración y desarrollo organizacional, estadística, sistemas de manufactura, pensamiento sistémico y formación en Ingeniería.

Entre sus logros destacados en el área de la investigación, se encuentra la aprobación de la convocatoria de Colciencias y del Ministerio de Transporte, del proyecto: “Desarrollo de metodología y un modelo de gestión y control de operación sistemática del servicio de transporte masivo con

prueba piloto aplicable al Sistema Integrado de Transporte Público del Área Metropolitana Centro Occidente”, que perfilan a la Facultad como referente del tema en la Nación.

2. Oferta de posgrados:

Ofrece cinco programas de formación posgraduada, a la que llegan anualmente cientos de profesionales del occidente del país para formarse en:

Administración Económica y Financiera, Administración del Desarrollo Humano y Organizacional, Investigación Operativa y Estadística, Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad, y la especialización en Gestión de la Calidad y Normalización Técnica. Ofertas que además cuentan con extensiones en Armenia, Tunja, Bogotá y Tuluá.

3. Cercanía con el sector productivo:

Construye propuestas alrededor de la medición de la productividad y gestión de la innovación organizacional. Se acreditó ante el Organismo Nacional de Acreditación (ONAC), el Organismo Certificador de Producto, y el Organismo Certificador de Sistemas de Gestión, QLCT-UTP, el cual certifica empresas e instituciones en las normas NTCISO 9001:2008, NTCGP1000:2009, NTCISO 14001:2004, y NTCOHSAS 18001:2007.

4. Equipo docente comprometido:

En docencia, el programa académico tuvo cambios importantes que fortalecieron el perfil profesional del ingeniero industrial, quien además de formarse en áreas básicas como producción, investigación de operaciones, administración y finanzas, tiene la posibilidad de acceder a temas como artes, humanidades, política y deporte, apostando por competencias no sólo técnicas, sino también humanas y globales.

5. Amplio perfil del egresado:

Los ingenieros en formación pueden profundizar su perfil con asignaturas como: Lean Manufacturing, Six Sigma, Diseños Experimentales, Ecología y las Organizaciones, Gerencia Administrativa, Desarrollo Organizacional y Diseño de Productos.

Perfil:

Triatlonista de la UTP representará a Colombia en Panamericanos de Brasil



“Mi vida es una carrera por objetivos”; Con estas palabras la estudiante de Ingeniería Industrial de la UTP, Alejandra María Arcila Agudelo, describe los logros que la ubican en el pódium del atletismo nacional.

La estudiante se apresta a representar a Colombia en la “Panamerican Triatlón Coup” de Vila Velha, Brasil, el próximo 14 de septiembre de 2014; donde participará acompañada de su hermana Dilian Nataly, y de su entrenador Andrés Felipe Marín Villada, quienes confían en que Alejandra

María alcanzará los puestos 1-2, como lo ha hecho ya en competencias nacionales.

Para conquistar el Campeonato Nacional de Triatlón en Santa Marta, que le dio el pase directo a Brasil, Alejandra María se preparó durante un año en ciclismo, atletismo y natación.

La joven estudiante de 18 años, aseguró que “Uno de los ingredientes esenciales para ser exitosa en el deporte es la disciplina”. También valora el carácter y tener claro que las metas escritas en el papel o en la mente se van a cumplir en el momento preciso, cree en sus capacidades y está segura de llegar a donde se lo proponga, sus padres son sus referentes y la apoyan junto a su entrenador.

“Soy una privilegiada por ser estudiante de la Universidad Tecnológica de Pereira y porque este semestre estoy participando en eventos deportivos del orden local, regional, nacional, y el próximo a nivel internacional. La marca UTP me enorgullece, quiero que la gente sepa de dónde vengo y que estoy en el camino correcto. Quiero sacar la cara y dar lo mejor de mí para poner en alto el nombre de la Institución”, afirmó Alejandra María.

Por espacio de cuatro años, el grupo de investigación en Gestión Energética (Genergética), llevó a cabo en el Laboratorio de Pruebas Dinámicas Automotrices, adscrito a la facultad de Ingeniería Mecánica de la Universidad Tecnológica de Pereira, un ambicioso proyecto relacionado con el incremento en la cantidad de etanol que contiene la gasolina en Colombia. Se trató de “Protocolo E-20”, un proyecto que buscaba evaluar el impacto que tendría incrementar de un 10% a un 20% la cantidad de etanol en la gasolina que se consume en las estaciones de servicio de todo el país.

El estudio evaluó el desempeño mecánico, el impacto ambiental y la afectación sobre los materiales y autopartes del vehículo, en dos vehículos de prueba que usaron una mezcla de combustible: etanol 20% - gasolina 80%. Mezclarle etanol al combustible como medida de ahorro energético no es una idea exclusiva de la Ingeniería Colombiana, en países como Brasil se utiliza hasta el 85% de etanol. El trabajo permitió concluir, según el ingeniero Felipe Quirama Londoño: “Que no hubo cambios significativos en el desempeño, la afectación de los materiales fue igual y en los vehículos carburados se notó disminución en los niveles de monóxido de carbono”.

A protocolo E-20 le quedan todavía más retos. Concluido en su fase de investigación, lo que viene será obtener recursos para conformar una flota de 20 vehículos adaptados para el uso de esta mezcla en el combustible.

Además desde el grupo de investigación en Gestión Energética, recientemente escalafonado en la categoría A1 por Colciencias, están trabajando en un proyecto que intenta articular de mejor manera a las empresas y grupos de investigación en función de un fin común.

Facultad de Ingeniería Mecánica

“La facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha alcanzado logros importantes y sigue trabajando por la búsqueda de que sus programas sean reconocidos y acreditados nacional e internacionalmente, además de integrados al mundo del conocimiento, en los aspectos académico, tecnológico, social y educativo”, afirmó Educando Roncancio Huertas, decano de la Facultad.

Docencia, investigación, innovación y extensión, son los pilares fundamentales en los cuales centra sus actividades



Laboratorio de Pruebas Dinámicas Automotrices, adscrito a la Facultad de Ingeniería Mecánica de la UTP

La UTP lidera proyecto de investigación para duplicar cantidad de etanol en la gasolina en Colombia

La investigación se desarrolló en convenio entre el Ministerio de Minas y Energías, Ecopetrol y la UTP, entre los años 2008 y 2012, y tuvo un costo de 4.700 millones de pesos.

esta Facultad, que desde su primera promoción en el año de 1967 y hasta la fecha, ha entregado a la sociedad un total de 2.166 ingenieros egresados.

Actualmente cuenta con un programa de Ingeniería Mecánica Acreditado por el Ministerio de Educación Nacional y dos programas de posgrado: Maestría en Sistemas Automáticos de Producción, creada en el año de 1983 y la maestría en Ingeniería Mecánica creada en el año 2009.

De los siete laboratorios acreditados en la Institución por la Organización Nacional de Acreditación (ONAC) tres están adscritos a la facultad de Ingeniería Mecánica, ellos son: Metrología Dimensional, Corrosión y Pruebas de Equipos de Aire Acondicionado.

Perfil

Una vida ligada a la UTP



Ricardo Orozco, docente UTP

“Siempre le digo a mis estudiantes que valores como la honestidad, responsabilidad y ética son lo más importante; la formación axiológica aparece como una clara exigencia de la sociedad al sistema educativo, y el desarrollo humano no es posible si no se incluyen los valores; una perspectiva integral de la educación implica una interrelación entre los componentes instructivos y una eficaz formación de valores”, manifiesta el ingeniero. Ricardo Orozco, docente UTP.

La Universidad es su segundo hogar, en ella ha transcurrido gran parte de su vida, tanto que él comenta que le debe su formación y ejercicio profesional, pues fue estudiante, monitor, Director de la Escuela de Tecnología Mecánica, Director del Instituto Politécnico, Decano

de Tecnologías, Vicerrector Académico encargado en varias oportunidades, Vicerrector Administrativo, Representante del Gobernador en el Consejo Superior, y Rector de la UTP desde 1991 hasta 1994; actualmente es docente catedrático y Representante de los ex rectores en la Junta Directiva de Sueje (Sistema Universitario del Eje Cafetero).

Ricardo Orozco fue el último rector nombrado por Decreto Presidencial y estuvo al frente de la Reforma Universitaria, ordenada por la Ley 30 del 92, que implementó que el nombramiento de los sucesores en este cargo es función del Consejo Superior.

Desde el año de 1965 está vinculado con la Universidad, fue entonces cuando ingresó como estudiante al programa de Ingeniería Mecánica, siendo Representante de los estudiantes en el Consejo de Facultad.

Como profesional estuvo laborando en diferentes empresas del sector público y privado, donde ejerció altos cargos directivos, como la Gerencia del periódico La Tarde y del Instituto de Crédito Territorial; solo por nombrar algunos de sus retos profesionales en los que ha sido altamente reconocido este especialista en Administración Financiera y candidato a magíster en Comunicación Educativa.

Ricardo Orozco se ha desempeñado en otras empresas pero siempre su amor por la docencia y por la UTP lo ha llevado a regresar a su alma mater, la Universidad Tecnológica de Pereira.



Laboratorio de Pruebas Dinámicas Automotrices

Fotos suministradas por Luis Felipe Quirama

La Facultad posee grupos de investigación con el máximo reconocimiento formal ante Colciencias, en particular el **Grupo de Planeamiento en Sistemas Eléctricos**, orientado por el Ingeniero Ramón Alfonso Gallego, docente en Ingeniería Eléctrica; y el **Grupo de Automática**, dirigido por el Ingeniero Álvaro Ángel Orozco G, docente en Ingeniería Eléctrica; ambos con categoría A1 de Colciencias. Se debe resaltar que estos investigadores han sido distinguidos con el premio Jorge Roa Martínez como máximos exponentes de la cultura investigativa en la Universidad Tecnológica de Pereira.

A lo largo de los últimos años los programas de la Facultad han generado proyectos de investigación y emprendimiento de alcance mundial. Ingeniería de Sistemas y Computación ha alcanzado, con algunos de sus estudiantes, las máximas distinciones internacionales con el apoyo de proyectos innovadores, a lo cual se ha sumado el programa de Ingeniería Física, con desarrollos que han obtenido el grado de Laureado, e Ingeniería Electrónica con su proyecto de control para silla de ruedas, basado en el movimiento del iris, el cual se encuentra pendiente de una patente. Este proyecto busca mejorar la calidad de vida de usuarios discapacitados, al permitirles desplazarse mediante suaves movimientos del iris de sus ojos, gracias a un sistema electrónico articulado a la silla de ruedas.

La Facultad participa en proyectos de alto impacto y de interés para la comunidad. El grupo de investigación Sirius ha desarrollado el Laboratorio de Movilidad Vial, el cual se orienta al manejo inteligente del sistema de transporte y a la implantación de dispositivos electrónicos basados en inteligencia artificial, automatizando parte del sistema de transporte. Igualmente se puede mencionar el Proyecto IRIS, que permite a una persona invidente “ver”



Laboratorio Calidad de Energía

Facultad de Ingenierías EEFC: excelencia académica

Laboratorio de Investigación, Control y Automática



Facultad de Ingenierías EEFC

La Facultad de Ingenierías: Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación, se caracteriza por establecer su norte estratégico a partir de la consolidación de una cultura de la investigación, cuya característica es la de permear todas las esferas de su quehacer académico.

objetos presentados por la computadora, gracias a la utilización de un sistema magnético que actúa sobre la palma de las manos, simulando la estructura de objetos específicos.

El Grupo de Automática de Ingeniería Eléctrica ha incursionado en múltiples campos ligados a los sistemas de control e instrumentación. Uno de sus proyectos de alto impacto es el que permite el reconocimiento de zonas cerebrales en la cirugía de la enfermedad de Parkinson, desarrollado en alianza con empresas y universidades de reconocido prestigio, a través del cual se pueden mejorar las condiciones en las cuales los pacientes que son operados de estas dolencias, obtienen resultados que disminuyen los efectos negativos generados en el cerebro por estos tratamientos.

El Grupo de Planeamiento Eléctrico, así como el de Calidad de Energía de Ingeniería Eléctrica, desarrollaron un proyecto en alianza con la CREG (Comisión de Regulación de Energía y Gas) y con el Grupo Sirius, el cual permitió establecer una metodología para la implementación de los planes de reducción de pérdidas no técnicas en los sistemas de distribución local, generando innovación a partir de sistemas inteligentes e impactando la calidad del servicio.

Doctorados y Maestrías

La Facultad de Ingenierías: Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación, ha logrado, después de varios años de consolidación como

espacio para la investigación, la obtención del Registro Calificado del Doctorado en Ingenierías.

“El Doctorado posee tres líneas de profundización, orientadas a cubrir las áreas de los sistemas eléctricos, la automática y la producción, además cuenta con un selecto grupo de profesionales con título de doctorado, los cuales han potenciado la existencia de alianzas estratégicas con universidades y empresas de reconocida calidad y excelencia” afirmó el decano de la Facultad, ingeniero José Gilberto Vargas Cano.

Perfil

Docente UTP alcanza doctorado con calificación “Cum Laude” en Universidad de Salamanca, España

La Universidad Pontificia de Salamanca, España, le concedió la mención “Cum Laude” a la tesis doctoral titulada: “Metodología para la evaluación de accesibilidad web. Aplicable a la realidad de Colombia”, del docente de la Facultad de Ingenierías: EEFC de la Universidad Tecnológica de Pereira, Saulo de Jesús Torres Rengifo.

El “Cum Laude” es el máximo honor que se confiere a un candidato a doctorado. Cada día, la Universidad avanza en la promoción de posgrados para su personal docente, siendo el doctorado la máxima meta.

En este caso, la calificación tiene un mérito excepcional por tratarse de una

persona con discapacidad visual, que no obstante su limitación física, se dedica a la docencia universitaria en condiciones de excelencia, llevando a los más altos umbrales el nombre de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Torres Rengifo, quien adicionalmente se destaca como una de las figuras del deporte del ajedrez en Risaralda y Colombia, hizo la defensa de su tesis doctoral ante la Comisión de Estudios de Posgrado, Investigación, Formación, Acreditación de Profesorado, de la Universidad Pontificia de Salamanca, España.



Saulo de Jesús Torres Rengifo

¿Miras a las personas que te rodean a diario, tratando de comprender algo de sus vidas?

Tal vez te pase a ti como me suele suceder a mí. Yo siento curiosidad por conocer un poco sobre la vida de los demás, por ejemplo, el vendedor de dulces que se pasa todo el día subiendo al transporte público, pregonando el rutinario discurso para vender sus productos.

Cuando voy camino a casa en el autobús, disfruto también de observar a través de la ventana alguna persona caminando por un andén, mirar su forma de mover los pies, ¿cómo viste?, ¿será apropiado para el clima?, ¿irá a estudiar?, tal vez ¿a trabajar? o ¿sólo de paseo?, son algunas posibles preguntas que uno se hace sobre las personas que no conoce.

Este mañoso actuar termina por entretener y es normal que lo compartamos, pero lo que no compartimos seguramente es un imaginario que tenía cuando era niño; yo creía tener poderes mágicos para develar las vidas de las personas, solía colocarme mis súper gafas y decirle a mis padres que con sólo mirar alrededor podía saber la vida de cualquier habitante de la ciudad.

Con el tiempo comprendí que lo mejor sería estudiar alguna carrera relacionada con la comunicación y por fin ser capaz de conocer la vida de las personas, especialmente las del común, esas que veía a través de la ventana del autobús, en los andenes, cerca del trabajo o lugar de estudio; creo que son las mejores historias.

De esta entretenida forma de mirar a los demás, fusionada con el preguntar de la entrevista, conocí a un joven estudiante de Licenciatura en Música de la Universidad Tecnológica de Pereira, 1.70 cm de estatura aproximadamente, cabello castaño, piel trigueña y algo reseca, manos gruesas un tanto resquebrajadas con callos resaltantes en sus palmas; un trompetista que, como muchos estudiantes de la Institución, trabaja para poder costear los gastos de su carrera; lo particular es que lo hace desde los 10 años de edad.

Víctor Alfonso Tangarife es uno de los muchos mineros que tiene Marmato, un municipio del norte de Caldas, donde la principal fuente de supervivencia es la explotación del oro. Nació un 5 de abril de 1993 y fue criado en este “pesebre de oro”, como es conocido el municipio, que sólo abandonó para tratar de estudiar y forjarse un mejor futuro en Pereira.



Victor Alfonso Tangarife, estudiante de Licenciatura en Música UTP

La música pasión de oro

Por: Carlos Fernando Salgado Henao - Licenciado en Comunicación e Informática Educativas UTP

Fotos: Carlos Fernando Salgado Henao

Él como muchos niños en Colombia cambiaron los juguetes por un par de herramientas, una pica y una pala, no porque tuviera la obligación en ese momento de su vida, sino más bien por hacer parte de una cultura minera, donde muchos infantes juegan con las herramientas de sus padres.

Desde que entró a la U.T.P, en calidad de estudiante en el programa de Música, su terruño sólo lo ve llegar los fines de semana; viaja los viernes en la noche o sábados en la madrugada, pues allí tiene que trabajar.

Un día en el trabajo de un minero



El trompetista en la mina de Marmato Caldas

La neblina es espesa y el reloj marca las 4:40 de la mañana, un par de sorbos de “tragos” café con agua de panela, y así el estudiante de Música se prepara para caminar aproximadamente 300 metros de camino escarpado; son escasos los rayos del sol y pronto comenzará su jornal entre la oscuridad. La mina está en tinieblas, sólo cuenta con el poco iluminar de su lámpara como guía del repetitivo son y ritmo de la pica contra la piedra, él sabe que cada golpe musical representa la esperanza de hacer lo que más le gusta, aprender sobre la música en su Universidad pereirana.

La jornada termina a las 12:30 de la tarde, en su día laboral lleva casi 7 horas de mover de forma pulsante la pica y por ratos la pala, sólo descansa cuando siente sus manos encalambreadas o por necesidad de hidratarse y tomar un poco de aire fresco en alguna de las recamaras del socavón, en lo profundo de la mina la temperatura pueden llegar hasta los 40 grados, obligando pausas cada 15 minutos, “literalmente un infierno”.

Hasta el momento lleva sólo una parte del proceso, la extracción del mineral. El día domingo se empleará para continuar con el trámite del oro, puede darse el gusto de levantarse a las 8:00 a.m. para recibir un buen desayuno antes de partir al Molino “lugar donde se continúa el proceso”.

La primera parte del trabajo, consiste en triturar la carga, piedra a piedra es destrozada, al punto de convertirse en arena. Luego el mineral se pasa en tambores grandes, semejantes a los que mezclan el concreto, donde se revuelve la carga con agua, finalizado el tiempo en los tambores, el material es descargado en un tablón de unos 3 metros, que vibra y ayuda a separar el oro del sucio o sobrante.

Posteriormente el oro se limpia con una batea, etapa en la que el ojo tiene que estar bien diestro, cualquier error significa una merma en el trabajo, es decir pérdida de oro. La maratón termina en una paila donde se saca el material dorado y por fin Víctor podrá cobrar el sustento de su sueño, el negocio está hecho, el oro por la oportunidad de ser Licenciado en Música, “yo le debo todo lo que soy al oro, gracias a mi trabajo puedo estudiar y compartir lo que aprendo en la UTP con los niños de mi pueblo, eso me hace feliz”.

En todo el tiempo que lleva desempeñando esta labor, el estudiante UTP no ha sufrido nada grave, aunque tristemente se ha despedido de conocidos y amigos que perdieron sus vidas a causa de taponamientos o accidentes en las minas, personas que como él sólo tienen el sustento en el metal preciado.

A pesar de ser un trabajo peligroso, la seguridad no le preocupa: “Me da más miedo limpiar los ventanales de los edificios que ser minero”, su temor está en la inestabilidad del trabajo, “un día se puede encontrar oro pero al siguiente no”, sobre todo cuando existen compañías multinacionales con miras a borrar el sueño, no solo de Víctor, sino también de muchos marmateños que viven de realizar esta labor.

Hoy en día los mineros defienden su labor a través de Asomitrama, una Asociación que lleva 4 años en pie de lucha, tratando de mantener la tradición de sus familias, pues se habla de una explotación minera de más de 400 años. También cuentan que el “Pesebre de oro” llegó a ser una prenda de garantía que dio el libertador Simón Bolívar a cambio de armas y suministros para lograr una Colombia libre.

Cada vez más, el progreso, desarrollo y gestión, se notan en la Facultad de Tecnologías de la Universidad Tecnológica de Pereira, fundamentada en el objetivo de administrar procesos de docencia, investigación y extensión, para formar profesionales íntegros, con responsabilidad social y competentes, e impactar la sociedad del conocimiento.

Esta Facultad se encuentra adscrita al proyecto institucional que se lidera desde el Observatorio Académico, y participa en los proyectos ACT1 y ACT2 (Acompañamiento Tutorial), vinculándose en el Programa de Diagnóstico Económico, Social y Académico, interpretando los resultados para diseñar estrategias de acompañamiento a los estudiantes.

Los progresos obtenidos no han sido pocos, en cuanto a Cobertura con Calidad, esta dependencia ha logrado un importante avance en el proceso de Autoevaluación, Acreditación y Reacreditación de programas académicos, entre los que se encuentran: Administración Industrial, Tecnología Eléctrica, Tecnología Industrial, Tecnología Mecánica, y Tecnología Química.

Así mismo ha diseñado programas por ciclos propedéuticos como es el caso de Mecatrónica que oferta el ciclo Técnico, el ciclo Tecnológico y el ciclo de Ingeniería, permitiéndole a la Universidad tener una importante experiencia en este campo.

La Facultad también participa con el programa de Tecnología Industrial en la estrategia Ceres liderada por la Universidad.

Igualmente adelanta la propuesta del programa de Ingeniería de Manufactura, que proyecta formar un profesional con un perfil en el hacer tecnológico, centrado en un enfoque de desarrollo tecnológico de alto nivel.

Perfil

Carro solar en la Facultad de Tecnologías



La Facultad de Tecnologías a través de sus diferentes programas ha permitido con un trabajo interdisciplinario entre estudiantes y profesores del Semillero de Investigación en Energías Alternativas, la consolidación de un proyecto que ha despertado el interés en el contexto pereirano, como es el diseño y construcción de un vehículo solar. El carro

En ascenso la Facultad de Tecnologías



Grupo del semillero de investigación.

Facultad de Tecnologías

“Los retos asumidos para el año 2014, giran en torno a la alineación de la dependencia con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2013 – 2019” afirmó el decano de la facultad de Tecnologías Reynaldo Marín

También oferta con éxito la especialización en Logística Empresarial, la cual cuenta con cuatro cohortes y gran impacto en la industria regional, con el equipo de trabajo de Agroindustria adscrito a la Facultad inició la especialización en Procesos Industriales Agroalimentarios con la participación de 21 estudiantes.

La investigación también se destaca a través de la gestión de diversos grupos y semilleros que tienen proyectos apoyados en diferentes líneas, un total de 127 estudiantes vinculados a semilleros y 29 vinculados a grupos reconocidos por Colciencias y por la UTP, dan cuenta de

ello. Son varios los procesos que adelanta la Facultad de Tecnología en materia de promoción e internacionalización, con convenios establecidos con más de 25 universidades a nivel internacional.

Así mismo, los retos asumidos para el año 2014, giran en torno a la alineación de la dependencia con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2013 – 2019, la consolidación y elaboración de propuestas de programas de maestrías en Química y en Bioprospección, propuestas que se encuentran en un 80%, paralelo a este trabajo se está unificando la consolidación y adecuación de espacios físicos, que buscan la promoción y

desarrollo de una Facultad en ascenso que brinde condiciones para la interdisciplina que le permita posicionarse a nivel institucional, regional e internacional como centro de desarrollo tecnológico.

Para lograr este cometido el Consejo de Facultad se ha propuesto una serie de tareas que tienen como referente el documento denominado “Tecnología y formación tecnológica, una reflexión desde la Facultad de Tecnologías” documento construido en el seno del Consejo de Facultad apoyado en un comité de docentes, su compendio estuvo a cargo de tres profesores de la Escuela de Mecánica.

está diseñado con un chasis de material liviano movido con un motor eléctrico que es energizado por baterías, las cuales son alimentadas mediante paneles fotovoltaicos que reciben la radiación del sol y la convierten en electricidad.

Los estudiantes que participan del proyecto pertenecen a programas de Tecnología e Ingeniería Mecánica, Tecnología Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Mecatrónica. Se cuenta además con la participación del Sena. Actualmente el grupo de trabajo ha desarrollado un prototipo que alcanza velocidades de 40 km/h, conformado por 1 panel solar de 250 vatios, 4 baterías de 8 Ah, un motor de 1200 vatios y todo el sistema de luces reglamentarias para tránsito en carretera. El carro fue exhibido en el Encuentro de Semilleros de Investigación en la Universidad Católica de Pereira obteniendo una calificación sobresaliente por parte del jurado del evento, consiguiendo el paso al Encuentro Regional que se llevará a cabo próximamente.

Competencia en el desierto de Atacama: El objetivo principal del proyecto es participar en noviembre en la Competencia Internacional del desierto de Atacama (www.carrerasolar.com), lugar de mayor radiación solar en el mundo. Será la primera participación de un equipo colombiano en el evento, que reunirá equipos de todo el mundo, entre los cuales ya confirmaron Japón, Francia, España, México, Chile, Ecuador, Bolivia, entre otros.

Los nuevos diseños conciben aspectos ergonómicos para el piloto, mayores eficiencias peso-potencia y reducción de restricciones aerodinámicas por viento. Esta competencia exige parámetros límite como 4 m² de panel solar, 1500 vatios de almacenamiento, requiriendo mayores esfuerzos en la concepción de un diseño óptimo y competitivo.

Son más de 900 las empresas en Risaralda y Colombia que acogen a los profesionales egresados de la Universidad Tecnológica de Pereira, a quienes les espera un mundo de oportunidades en el mercado productivo. Para apoyarlos en esta búsqueda, desde hace 46 años la Asociación Nacional de Egresados de la Institución ASEUTP, mantiene contacto permanente con la empresa privada a través de su bolsa de empleo.



José Andrés Chaves Osorio
Presidente ASEUTP

El medio requiere profesionales con mentalidad ganadora

Egresados

¿Cómo define el perfil del egresado de la UTP?

“La UTP tiene un espectro de programas bastante amplio donde se identifican muy rápidamente las ingenierías y las tecnologías, pero también están las artes, las áreas de medicina, de deporte, de educación. Por eso, yo diría que el de la UTP es un egresado con una formación integral, que en la vida universitaria ha tenido la posibilidad de relacionarse e interactuar con jóvenes de muchísimas áreas, donde puede ver la realidad del país desde la óptica de una universidad pública, encontrando un entorno donde no le son ajenas realidades que otros universitarios no ven”.

¿Cómo se comporta la demanda de profesionales de la UTP en el mercado productivo?

“En general diríamos que es alta, aunque hay universidades que tienen mayor demanda. Particularmente, desde la Asociación Nacional de Egresados, manejamos una bolsa de empleo desde hace unos 38 años y en ella identificamos unas carreras de gran trayectoria y otras muy nuevas que apenas empiezan a ser reconocidas. Hay carreras que definitivamente son muy transversales y por tanto eso favorece su demanda, en el caso de la bolsa de empleo de la ASEUTP hemos identificado que los mayores requerimientos de profesionales se relacionan con programas como Ingeniería Industrial, Tecnología Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica”.

¿Cuál es la mayor dificultad de nuestros profesionales para salir al mundo laboral?

Uno de los problemas que tienen nuestros jóvenes es que les hacen muchas exigencias en lo que tiene que ver con la experiencia. Para ellos es ilógico, casi absurdo, que recién graduados les pidan unos años de experiencia en unas áreas determinadas; sin embargo, esta es una situación que podría subsanarse, porque si esos jóvenes aprovecharan el tiempo en la Universidad para desarrollar actividades como monitorías, se vincularan a grupos de investigación o hicieran pasantías u otro tipo de actividades, seguramente cuando egresaran ya tendrían más de la experiencia exigida. Pero hay estudiantes que solo se dedican a superar académicamente la vida de la Universidad y no consideran que en estos años de estudio también puedan ejercitarse laboralmente e interactuar socialmente, lo que de una forma u otra les abre mayores puertas.

¿Qué es lo que más pesa?

“Yo diría que los estudiantes de las universidades privadas (y voy a citar el caso de la U. de los Andes) tienen una mentalidad ganadora, de liderazgo, no sienten temor de enfrentarse al mundo laboral y creo que ese sí es un aspecto en el que nosotros deberíamos mejorar. Lastimosamente, muchos de nuestros estudiantes tienen la actitud contraria, porque piensan solo en graduarse para conseguir un trabajo que les permita suplir sus necesidades básicas”.

¿De qué manera la segunda lengua y la movilidad le ayudan al egresado a ser un ganador?

“Cuando uno desde su proyecto de vida, incluye ese elemento de la segunda lengua, la internacionalización y la movilidad amplían el espectro. Por otro lado, muchos egresados se quieren quedar en Pereira, quieren seguir viviendo en la casa de la mamá, pero muchos otros también están pensando en irse a estudiar un posgrado a Brasil, a Estados Unidos o a otra región del mundo y eso implica unos esfuerzos. Conozco casos de estudiantes que haciendo su pregrado y aprovechando las ventajas que brinda la Universidad, estudiaron alemán y así al terminar su carrera, mientras hacían el proyecto de grado ya estaban pensando por ejemplo en aplicar a una beca en Alemania. Esos jóvenes, cuatro o cinco años después ya tienen una vida hecha en esos lugares y si en un momento decidieran retornar a Colombia, vendrían aquí a aportar”.

Entonces la invitación a los futuros egresados es a maximizar el tiempo en la Universidad: estudiando, investigando, practicando deportes, haciendo trabajo social, interactuando, en fin desarrollando actividades que les enriquezcan, que les permitan crecer, orientar su camino hacia la felicidad, eso sí siempre en concordancia con su proyecto de vida, haciendo parte de los que hacen la diferencia y aportando positivamente a la construcción de una sociedad mejor.

“Udiversidad” entrevistó al Ingeniero electricista, José Andrés Chaves Osorio, presidente de ASEUTP, quien de manera permanente, le toma el pulso a la sociedad e indaga sobre la realidad social y económica de los egresados UTP

Elección del Representante de los Egresados al Consejo Superior de la Universidad Tecnológica de Pereira

El Rector de la Universidad Tecnológica de Pereira Luis Enrique Arango Jiménez invita a los egresados de la Institución a participar en las elecciones de Representante de los egresados al Consejo Superior a realizarse

El sábado 16 de agosto de 2014

Inscripción de electores

Para facilitar e incrementar la participación de los egresados en la elección, la Universidad aprobó el voto electrónico como forma de fomentar la democracia y garantizar mayor transparencia en este proceso. El egresado podrá votar electrónicamente el día de las elecciones, previa inscripción que se debe hacer antes del 13 del mismo mes, a través del sitio web de la institución o del siguiente link:

<http://app4.utp.edu.co/votacionesUTP/votacionesGen/inscripciones/inscripcion.php>

En el Parque Industrial de la capital caldense, por la vía que conduce a Bogotá, se hallan las instalaciones de la empresa Sotec S.A., propiedad de Carlos Alberto Uribe Jaramillo, un hombre exitoso en lo personal y lo empresarial, que en el ocaso de su vida le ha cedido a sus hijos el comando de la empresa que construyó al lado de su esposa, hace ya más de 30 años, con su inteligencia y su título de Tecnólogo egresado de la UTP, como único capital.

Tras haber recibido en diciembre pasado el título de Ingeniero Mecatrónico Honoris Causa de la Universidad Tecnológica de Pereira, Carlos Alberto Uribe nos abrió las puertas de su empresa y de su corazón. La Responsabilidad Social y la Ingeniería son sus dos obsesiones.

Por años ha luchado con el Gobierno para que acepte que ingenieros y tecnólogos puedan hacer sus prácticas en las empresas industriales.

A pesar de que hace mucho tiempo, Carlos Alberto Uribe mantiene un nexo permanente con la Institución, con alguna frecuencia visita a los estudiantes de esta y otras universidades para advertirles lo que les espera en el mundo real: “Con la Universidad y con profesores como Héctor Álvaro y Ossiel, hemos continuado una labor muy interesante que es explicarles a los estudiantes de último semestre lo que es la vida real en las empresas colombianas. Es así como he podido dictarles algunas conferencias al respecto y ayudarles a que ese golpe térmico o golpe de ariete sea más atenuado, más suave”.

“Tuve un maestro que se llamaba Mauricio Carrazo, un judío israelí, que era gerente de la planta, y un día me dijo: Carlos Alberto, tus calificaciones son muy buenas. No te voy a dar un escritorio, te voy a dar un banco de trabajo en la planta, para que de allí saques una idea al año, con esa idea te pág.o tu salario”. Esa sentencia lo marcó y desde entonces se dedica por entero a la investigación y al diseño, a tal punto que hoy provee de maquinaria industrial a varias multinacionales.

En diciembre de 1970 Carlos Alberto se graduó de tecnólogo mecánico y de inmediato comenzó a trabajar en Colombit. Fue allí donde experimentó, por primera vez, lo que llama “el choque térmico”. Desde el día aquél hace 40 años, en que fue retado para que se sentara en un banco a diseñar, Carlos Alberto Uribe no para de pensar.

En el año de 1980 diseñó una tecnología para el secado de café que le generó éxitos extraordinarios. En el 81 con Manilit le montó competencia a Colombit, alcanzando el 18 por ciento del

Desde hace 40 años se gana la vida generando ideas

Carlos Alberto Uribe Jaramillo en su empresa Sotec S.A



Egresados

Carlos Alberto Uribe Jaramillo, Ingeniero Mecatrónico Honoris Causa de la Universidad Tecnológica de Pereira, dice que lo único que no hace mecánicamente es su trabajo.

mercado nacional. Muchos años después, Mabe comenzó a fabricar robots para el ensamble de las puertas de las neveras. Ya les ha entregado 3 máquinas robots, capaces de ensamblar una puerta de nevera cada minuto.

Todo este éxito lo ha alcanzado sin arriesgar capital, gracias a la confianza que logra generar entre sus clientes: “Realmente yo aprendí con el capital externo, aprendí a diseñar con el capital de Colombit; ellos me pág.aron el aprendizaje hasta el año 78, cuando me

retiré y dije tengo que tener mi propia empresa y es así como se creó, Sotec S.A”.

Ahora mismo, su personal está comprometido en un proyecto de gran repercusión, “hornos de incineración de desechos patológicos”, una investigación en la que ha invertido 8 años, y como consecuencia de la cual ya han entregado 5 hornos y están próximos a contratar otros dos más. Allí se queman todos los desechos patológicos de los hospitales colombianos.

Al Ingeniero lo que no le cuadra, definitivamente, son los profesionales que una vez reciben el título no vuelven a tocar un libro y se quedan detrás de un escritorio. La vida profesional, dice él, es como esta fábrica: “Se sube todos los días un peldaño y un día estarás en la cumbre”.

Antes de partir, le solicitamos un consejo que resumiera lo mejor de sí para las nuevas generaciones de tecnólogos e ingenieros. Respondió con el eslogan de su fábrica: “Lo único que no hacemos mecánicamente es nuestro trabajo”.



14 AÑOS EN TÚ ONDA

EMISORA UNIVERSITARIA ESTÉREO 88.2 FM

Franjas Musicales

Mañana.
Cantares Colombianos
Jazz
Rincón Latino
La Nueva Canción
Sonidos
Clásica

Tarde - Noche.
Tu Zona
Pop & Rock Anglo
Funkorama
El Péndulo
Cuerda y Sentimiento
Decibel
Ciudad Alterna
El Color de la Noche
El Ranking
S.O.S Rock

Nuestros Programas de Contenido
Trastondo
Polifonía
Conexión Egresados
Onda Ambiental
Ágora
UTP's Radio Magazine
Ambiente al Aire
Tejiendo Palabras
Voces y Huellas
Línea Directa
Enfokados

En vivo 88.2 FM
Universidad Estéreo
En tu onda

Si quieres estar al tanto de todo lo que pasa en nuestra Universidad

No te pierdas CampusTV

TV

Eventos y noticias
Vox Pop
El Parche
Trivia de la semana

TODOS LOS LUNES POR CAMPUS INFORMA Y CANAL ZOOM

Suscríbete a:
Campus Informa a través de la página www.utp.edu.co
YouTube / Universidad Tecnológica de Pereira

zoom

Inscripciones
1^{er} Semestre 2015

Del 1^o de Septiembre
al 30 de Octubre de 2014



Bienvenido..!
a un mundo de
inagotables experiencias. **Vive la UTP..!**