



Udiversidad

AGOSTO DE 2015 / SEXTA EDICIÓN / UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
Reacreditada Institucionalmente por el Ministerio de Educación Nacional, 2013 -2021

UTP en el campo



Una apuesta desde la academia en la construcción de Paz-Paces

| P16

Transferencia de conocimiento

En esta edición de Udiversidad, encuentre un especial sobre los proyectos de transferencia de tecnología que desarrolla la Universidad Tecnológica de Pereira en el sector rural de Risaralda. Conozca desde la perspectiva de los agricultores, cómo la academia se ha acercado al campo, desde la experiencia en aguacate, liderada por la Dra. Gloria Edith Guerrero y la experiencia en plátano liderada por el Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología.

| P 7-11



Comité de Bienestar Animal UTP
Universidad Tecnológica de Pereira

El Comité de Bienestar Animal está conformado por administrativos, docentes y estudiantes que trabajan de forma voluntaria para la promoción, protección, el bienestar y la defensa de los animales que habitan el campus universitario. A través de actividades colectivas gestionan alimento, vacunas, recursos para esterilizaciones o pago de veterinarias, además participan en procesos de sensibilización y educación.

Diplomado en Responsabilidad Social Organizacional, con Enfoque de Inclusión, Innovación Social y Sostenibilidad

| P12

CIDT, un centro motivador para la innovación

| P15



El CIDT, es una apuesta de ciudad y de región, que tiene como propósito contribuir a la transformación productiva del territorio, con base en la investigación, la innovación, el desarrollo y el emprendimiento de base tecnológica.



La Universidad Tecnológica de Pereira, en alianza con la consultora Tinamus (Innovación en Impacto Social), dictará próximamente el Diplomado en Responsabilidad Social Organizacional, con enfoque de inclusión, innovación social y sostenibilidad. Este programa, con un enfoque innovador para Colombia y en particular el Eje Cafetero, se encuentra a la vanguardia en temas de sostenibilidad y responsabilidad social, tanto por sus características como por sus contenidos.

Editorial



Rector Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo

La UTP llegó al campo

Son muchos los retos a los que se enfrenta la Universidad Tecnológica de Pereira, como una de las principales universidades del país, el desarrollo de la Región, la visibilización del Departamento ante el mundo y el acercamiento de la investigación a cada esfera social, hacen parte de esas justas que a diario emprende la Institución, y es por eso que atendiendo a estos enormes compromisos se ha generado una coyuntura especial que esta vez acerca la Universidad al campo, respondiendo a la deuda que tiene la educación superior con un país que por antonomasia es agrícola.

En este sentido, la ciencia y la técnica, elementos preponderantes en el quehacer misional de la Universidad, se proyectan sobre el territorio rural para ponerlas a su servicio, respondiendo a la tendencia de tecnificación y cualificación de los campesinos de Risaralda, que no solo muestran conocimiento y eficiencia en sus procesos productivos, sino también interés por articularse a las tendencias actuales de siembra, producción y asociatividad.

Por lo anterior la relación de la experiencia campesina junto a los conocimientos en investigación de los profesionales de la UTP, mediante una dinámica de transferencia de conocimiento con aprendizajes compartidos, ha permitido que tanto rurales como investigadores afiancen

esta relación en pro del desarrollo agroindustrial de la Región, reconociendo sus potencialidades y construyendo conocimiento.

Por esta razón se debe resaltar que los campesinos hayan creído en la UTP y en sus profesionales, se hayan dejado acompañar para confrontar sus mitos y se hayan vuelto pioneros de nuevos métodos agrícolas, que sin desplazar los propios son nuevas apuestas para la competencia de mercados, que exige cada vez mayor calidad y menos pérdidas.

Por otro lado, con el lema “innovación para el desarrollo agroindustrial”, la Universidad fortalece y diversifica su oferta académica, reconociendo las necesidades del Departamento a través de 2 nuevos posgrados, el primero una Maestría en

Desarrollo Agroindustrial, y el segundo una Especialización en Procesos Industriales Agroalimentarios, posgrados que no son otra cosa, que un empuje significativo al campo en la Región, desde el acompañamiento a quienes han abierto las puertas de sus fincas y parcelas para recibir a la Universidad Tecnológica con carisma y amabilidad, hasta los profesionales que requieren y buscan mayor competitividad en el tema agroindustrial, para fortalecer el desarrollo campesino, es por esto que se puede decir que la Universidad llegó al campo.

Por: Luis Fernando Gaviria Trujillo

Rector, Universidad Tecnológica de Pereira

Rector Universidad Tecnológica de Pereira: **LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO** / Vicerrector Administrativo: **FERNANDO NOREÑA JARAMILLO** /
Vicerrector Académico: **JHONIER GUERRERO ERAZO** / Vicerrectora de Investigaciones Innovación y Extensión: **MARTA MARULANDA ÁNGEL** /
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario: **DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO** /
Directora de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional: **MARÍA PATRICIA LÓPEZ GÓMEZ**.

Oficina Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional

Coordinación Edición : Paola Andrea Arias Ocampo
Fotografía : Carlos Alberto Vera
Periodistas : Paula Andrea Rendón Cardona, Jorge Luis Gómez Ospina

Comité editorial Udiversidad : Equipo Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional

Diseño y Diagramación : Recursos Informáticos y Educativos

Las opiniones expresadas por los autores y sus fuentes no comprometen los principios de la Universidad Tecnológica de Pereira

Universidad Tecnológica de Pereira
Carrera 27 #10-02 Barrio Álamos - Risaralda - Colombia - AA: 97
- Código postal: 660003
PBX: +57 6 3137300 - Fax: +57 6 3213206

Correo electrónico: comunicaciones@utp.edu.co,
Teléfonos: 3137105 - 3137109

Índice

Ver pág 4

- Jóvenes en Acción-UTP

Ver pág 5

- Aula 12", transformando la vida de los estudiantes desde la educación

Ver pág 6

- Programa Ondas Risaralda, apuntes sobre su recorrido

Ver pág 7

- El acercamiento mediante la investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira al campo

Ver págs 8 -11

- Especial UTP en el campo

Ver pág 12

- Diplomado en Responsabilidad Social Organizacional, con enfoque de Inclusión, Innovación Social y Sostenibilidad

Ver pág 13

- Hablando de sexualidad en la Universidad Tecnológica de Pereira

Ver pág 14

- Imaginería UTP... Una experiencia sensorial

Ver pág 15

- CIDT, un centro motivador para la innovación

Ver pág 16

- Una apuesta desde la academia en la construcción cotidiana de Paz-Paces

Ver pág 17

- Trietnias: 24 años de música, danza y éxitos
- La UTP en televisión

Ver pág 18

- Sello editorial UTP

Ver pág 19

- Objetivo Institucional. Investigación, Innovación y Extensión

Presentación Udiversidad

Diana Patricia Gómez Botero
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

María Patricia López Gómez
Directora Oficina Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional

En su sexta edición, Udiversidad destaca los aportes y trabajo de la Universidad en el territorio, reivindicando el rol de la academia en el campo, al poner la investigación al servicio de la comunidad.

Encuentre en sus páginas la experiencia de transferencia de tecnología liderada por la Universidad Tecnológica de Pereira en los municipios de Marsella, Apia y Belén de Umbría, con sus grupos de investigación y académicos, en las que se evidencia la necesidad de reivindicar el conocimiento con la producción primaria de Risaralda, un departamento con gran potencial agro.

Pero sus letras no se quedan allí, también se destacan los aportes de la comunidad universitaria en materia de responsabilidad social, programas de sexualidad, respeto a la vida en sus múltiples dimensiones, perfiles y programas para la atención de los estudiantes, como Jóvenes en Acción y el PAI.

De esta forma el informativo institucional sigue transmitiendo sentidos, bajo el discurso que identifica a una Universidad que al igual que sus páginas reconoce la diferencia, el aporte igualitario y la construcción incluyente de sus mensajes.

Sean todos bienvenidos, por sexta oportunidad.

UTP cada vez más cerca del estudiante



Equipo humano del PAI

La Universidad Tecnológica de Pereira consolida el PAI como una apuesta de acompañamiento integral para estudiantes, desde el inicio de su labor académica hasta la culminación de su periodo de estudios, hasta lograr el egreso exitoso, integrando múltiples esfuerzos institucionales a favor de la permanencia y egreso exitoso.

La deserción presenta diversos aspectos que permiten entender por qué un estudiante deserta en determinados tiempos, espacios y situaciones por incompatibilidad con lo busca para su vida universitaria. Pensando en ello el Programa de Acompañamiento Integral (PAI)

se ocupa de aspectos biopsicosociales, socioeconómicos, académicos y normativos, con los que brindan apoyo a los estudiantes UTP para su egreso exitoso, otorgando mayor seguimiento y cobertura desde el trabajo mancomunado de sus dependencias, con miras a fortalecer el desarrollo de las distintas competencias que se requieran para la preparación profesional y personal.

Atención con pertinencia

El PAI acompañará a los estudiantes desde el primer semestre de ingreso a la

Por: Paula Andrea Rendón Cardona
Oficina Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional

Universidad, ellos desde la presentación de pruebas diagnósticas ingresan al Sistema de Alertas Tempranas (SAT) que permitirá identificar factores de riesgo para hacer una atención pertinente e integral.

Toda la comunidad universitaria -estudiantes de primer semestre como estudiantes antiguos- contará con nueve puntos de atención, ubicados estratégicamente por el campus universitario, dando cobertura a todas las facultades UTP. En ellos además de conocer detalles del programa, podrán transitar por cada una de las áreas: acompañamiento psicosocial, acompañamiento en salud, apoyos socioeconómicos, acompañamiento académico y orientación normativa; allí un profesional PAI le remitirá, -según sea el caso- a la dependencia y servicio que requiera.

Línea PAI

Para facilitar el acceso y comunicación con la comunidad estudiantil, el programa tiene activa la línea amiga PAI 3137456, a través de la cual pueden solicitar asesoría y recibir acompañamiento profesional para acceder a los servicios del programa, con esta línea y los nueve puntos de atención se facilita el acceso y tránsito por el PAI.

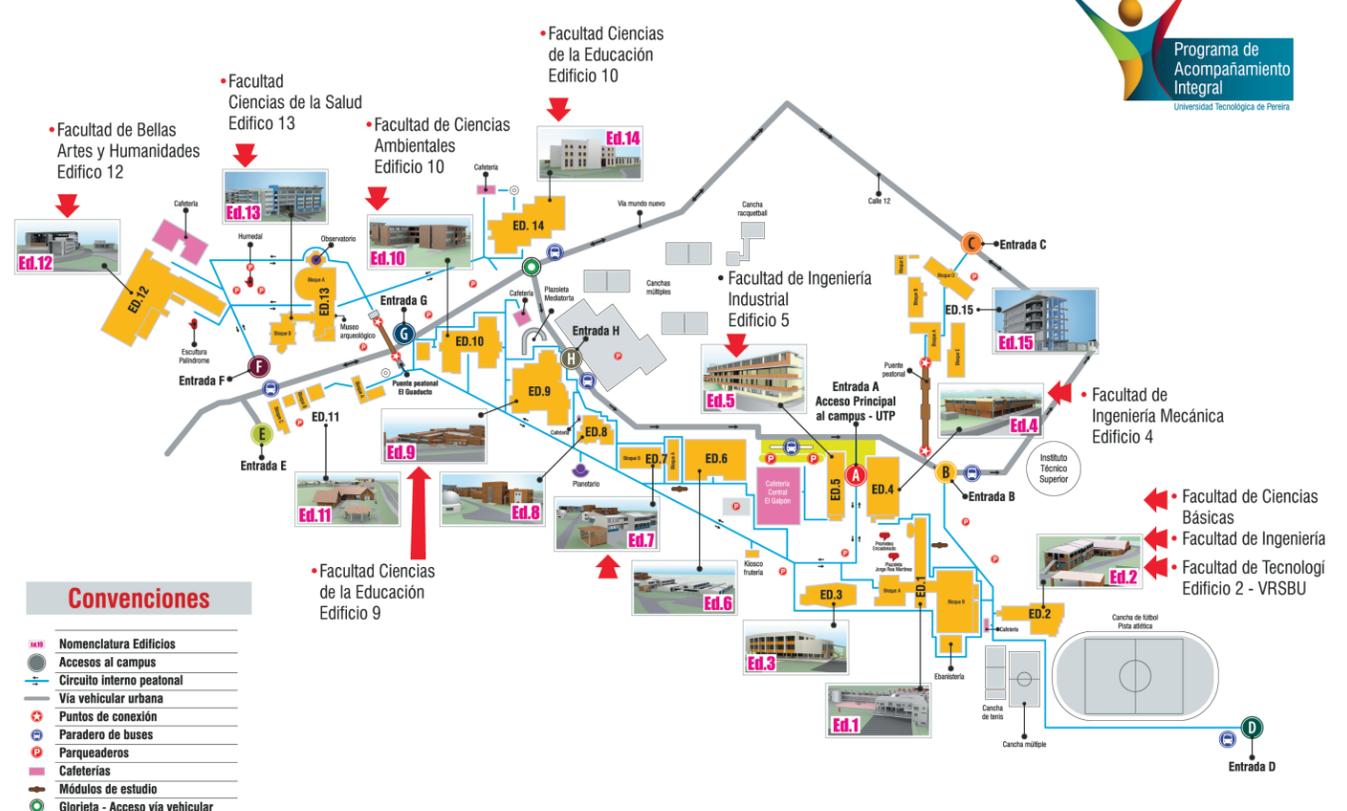


PAI

Programa de Acompañamiento Integral

Tu proyecto, nuestra meta.

Universidad Tecnológica de Pereira - Puntos de Atención PAI



Jóvenes en Acción-UTP

Jóvenes en Acción
+ estudio = mejor futuro

www.jovenesenaccion.com

Muévete, estas son las acciones para recibir tus incentivos

UTP
Universidad Tecnológica de Pereira

Estudiantes

Regístrate

Recibe tus incentivos de \$200.000 mensuales y bancarízate

Actualiza tus datos

Jóvenes en Acción es un programa del Gobierno Nacional que apoya a estudiantes universitarios con un incentivo económico para sus gastos de estudio.

Actualmente tiene un convenio con la Universidad Tecnológica de Pereira, para programas técnicos, tecnológicos y profesionales. Además cuenta con oficinas en las instalaciones de La Julita donde se les da atención continua a los jóvenes que presenten dudas, inquietudes, problemas o simplemente requieran información general; logrando una cobertura total de la cantidad de estudiantes inscritos y posibles beneficiarios de manera satisfactoria

Aproximadamente 2800 jóvenes de la Universidad se encuentran gozando del incentivo que entrega el programa, y gracias a este han logrado adelantar e incluso terminar sus estudios de manera satisfactoria.

Requisitos

Para pertenecer al programa Jóvenes en Acción se debe cumplir con tres sencillos requisitos:

1. Ser joven bachiller entre 16 y 24 años de edad
2. Pertenecer a uno de estos cinco tipos de población
 - a. Joven en situación de desplazamiento
 - b. Joven perteneciente a población indígena
 - c. Joven que pertenece a ICBF
 - d. Joven que pertenece a la Red Unidos
 - e. Joven que pertenece a Sisbén nivel 1 y 2
3. Estar matriculado en un programa de formación con un número máximo de periodos académicos categorizados de la siguiente forma:
 - a. Técnico profesional: 1 a 2 Periodos académicos
 - b. Tecnológico: 1 a 3 periodos académicos
 - c. Profesional Universitario: 1 a 4 periodos académicos

¿Cómo se entregan los incentivos?

El programa Jóvenes en Acción entrega dos incentivos por semestre cursado de la siguiente forma:

1. Concepto de matrícula: equivale a \$400.000 de dos meses: febrero y marzo para el primer semestre y agosto y septiembre para el segundo semestre. Se entrega finalizando el periodo académico: última semana de junio para el primer semestre y última semana de diciembre para el segundo semestre.
2. Concepto de permanencia y desempeño: equivale a 400.000 de dos meses: abril y mayo para el primer semestre y octubre y noviembre para el segundo semestre, más \$200.000 si el promedio del estudiante es igual o superior a 3.5. Si el estudiante termina su periodo académico con un promedio entre 3.0 y 3.4 su incentivo será de \$400.000 correspondientes a los meses mencionados anteriormente. Si el estudiante termina su periodo académico con un promedio igual o inferior a 2.9 quedará condicionado la totalidad del pago y este no será entregado.

Se entrega cuatro meses después de finalizado el periodo académico: última semana de octubre para el primer semestre y última semana de abril para el segundo semestre (año anterior).

De esta manera el joven recibirá su incentivo cada dos y cada cuatro meses respectivamente.

Se espera que durante los próximos meses se empiecen a realizar campañas de responsabilidad social donde el joven pueda adquirir beneficios con el dinero de su incentivo, como vales de transporte, alimentación, entre otros.

Todo joven que ingrese a la Universidad o que ya lleve algún tiempo estudiando y que cumpla con los requisitos, se puede acercar a las oficinas de La Julita en el segundo piso, ubicadas detrás de las canchas de la Universidad Tecnológica de Pereira, con su documento de identidad y allí se le brindará la orientación necesaria; también puede obtener información útil a través de las redes sociales institucionales.

“Aula 12”, Transformado la vida de los estudiantes desde la educación

Por: Paula Andrea Rendón Cardona

Oficina Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional - UTP

Hernán Mallama Roux, egresado de la Universidad Tecnológica de Pereira de la Licenciatura en Español y Comunicación Audiovisual, es un escritor, empresario y educador, con 24 años de experiencia en el campo de la educación, actualmente es docente de Literatura en la Institución Educativa Deogracias Cardona, marcando la historia de vida de sus estudiantes con el proyecto “Aula 12”.



Hernán Mallama Roux

Él decidió combatir el “relájese profesor” y las luchas perdidas de muchos docentes para innovar en la educación, desarrollando una propuesta pedagógica que promueve la transformación de los espacios, las metodologías y los roles de los actores al interior del proceso educativo, reivindicando, en sus propias palabras “el papel de la escuela al promover el trabajo colaborativo, la resolución de conflictos, el autoaprendizaje y el uso de las tecnologías como mediador de la información, permitiendo al estudiante construir su propia percepción de la realidad y del mundo”. Pero ¿Cómo se consolidó esta propuesta?

1) El aula un lugar donde quiera estar el estudiante:

En su experiencia educativa, Hernán se encontró con un grupo de estudiantes de noveno grado que mostraban un marcado desinterés frente a su aprendizaje, rendimientos académicos bajos, debilidades frente al trabajo en equipo, e incluso con algunas deficiencias en la comprensión de textos. Ello sumado a espacios congestionados, con pupitres rayados e incómodos y altos niveles de ruido -de hasta 90 decibeles-, que poco favorecían el goce estético por la lectura y mucho menos por la construcción del conocimiento motivó la idea de “Aula 12” desde la transformación de espacios.

Dicho proyecto educativo transformó el aula de clase, con la reorganización de

los espacios: paredes limpias, la implementación de una biblioteca, un sofá, wifi, además del que tal vez es su aporte más innovador, la mesa eculizable, un invento en vía de patentación del docente, cuyas características de 1 metro por 90 de largo, con cuatro posturas distintas y apta para cuatro estudiantes, permiten hacer del aula un espacio amplio y agradable, en el que el trabajo en equipo es eje posibilitador de nuevos aprendizajes.

2) Creación de la estrategia metodológica:

Hernán recuerda el aprendizaje que le otorgó la docente “Catalina” de la Escuela Anexa de Roldanillo Valle, quien llevaba a sus estudiantes a un mundo mágico a través de la narración y escenificación de un cuento, experiencia en la que él mismo se vio involucrado al observar su clase y ser como sus compañeros, cómplice de la narración en la que la profesora se volvía un enorme oso y el aula una jungla. De esta manera entendió que la escuela debe llevar al estudiante hacia el aprendizaje, situación que del lado de reflexiones como que la educación colombiana tiene la oportunidad de transformar la sociedad caótica y violenta, por una con sueños, alimentó “Aula 12”.

Metodológicamente el proyecto evidencia un cambio de rol del docente, quien es un facilitador del proceso educativo y el aula es un lugar abierto, donde se motiva el aprendizaje a partir del interés de los estudiantes por jugar y resolver

retos, estos están planteados para más de una clase, evaluando tres dimensiones fundamentales: ser, saber y hacer, que ponen en interjuego el desarrollo de competencias, más allá de la literatura. “Aula 12” también incorpora el uso de TIC, al usar tabletas con acceso permanente a internet, para que cada equipo de trabajo resuelva las misiones y sus respectivas pistas, promover la utilización de software educativo para elaborar mapas conceptuales, audiocuentos, cortometrajes, entre otros. Todos los recursos de clase están en línea en la página web desarrollada por el docente www.literaturarte.es.tl. Con ella se facilita el acceso a los documentos entregados en clase, mientras se promueve el proceso de aprendizaje por fuera del aula.

Acerca de los retos:

Este proyecto educativo ha trabajado con aproximadamente 220 estudiantes de grados 9 y 10, Hernán como creador de la propuesta tiene dos expectativas alrededor de la misma: por un lado espera aportar a la transformación de las realidades de sus estudiantes ayudándolos a visualizar sus talentos, mientras alcanzan sus sueños. Y de otro, consolidar “Aula 12” como un modelo replicable, en este momento se viene consolidando un grupo de docentes de las instituciones educativas Altagracia, Deogracias Cardona y la Remigio Antonio Cañarte que quieren reproducir la experiencia.



Metodológicamente el proyecto evidencia un cambio de rol del docente, quien es un facilitador del proceso educativo y el aula es un lugar abierto, donde se motiva el aprendizaje a partir del interés de los estudiantes por jugar y resolver retos.



Programa Ondas Risaralda, Apuntes sobre su recorrido

Por: Catalina Leal Torres
Programa Ondas Risaralda



Programa Ondas, ¿Qué es?

El programa Ondas es una iniciativa de Colciencias a nivel nacional. En Risaralda tiene presencia hace ya más de 10 años. Desde su llegada ha sido coordinado por la Universidad Tecnológica de Pereira, específicamente por la Facultad de Ciencias de la Educación. Se encuentra presente a lo largo y ancho del Departamento, en los municipios certificados (Pereira y Dosquebradas) y en los 12 municipios no certificados; principalmente en los sectores rurales, consolidándose así como uno de los programas educativos con mayor presencia, permanencia e impacto en las instituciones educativas.

El objetivo del Programa es la construcción de una cultura ciudadana de ciencia, tecnología e innovación en la población infantil y juvenil del país. En Risaralda se ha trabajado con grupos de investigación conformados por estudiantes y docentes de básica primaria, secundaria y media vocacional, principalmente de instituciones públicas.

¿Cómo funciona?

Tras la conformación de los equipos, el Programa asigna a cada uno de ellos un asesor encargado de acompañar el proceso de implementación de la IEP (Investigación como Estrategia Pedagógica), que es la base metodológica. Con ésta se busca no sólo que los integrantes de los equipos logren ejecutar un proyecto de investigación, sino también el desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas y socializadoras que les permitan ir más allá y convertir la investigación en una excusa para mejorar la calidad de los procesos educativos en los que participan.

¿En qué se diferencia la IEP de la investigación regular?

Si bien la IEP sigue el recorrido general formulado en la metodología de la investigación: formular una pregunta, definir categorías, objetivos, seleccionar instrumentos de recolección de información, analizar la información, etcétera; se hace énfasis especial en el intercambio de saberes, se parte de la premisa de que todos tenemos "la capacidad de enseñar algo y de aprender algo", por lo tanto desde el mismo momento de la conformación del grupo se identifican las fortalezas de cada uno de los integrantes y se trabaja desde la perspectiva del "todos aportan". Es importante lo que

se aprende durante el proceso, no solo los resultados a los que se lleguen a través de la ejecución del proyecto, sino el trabajar en equipo, el cuestionarse y preguntarse por la realidad y los contextos, el producir textos, el participar en escenarios de encuentro e intercambio con otros equipos, etcétera.

¿Cuál ha sido el impacto en Risaralda?

Cabe señalar que el Programa se ha mantenido a lo largo del tiempo y ha llegado a lugares apartados y de difícil acceso como la Institución Intercultural Dokabú, ubicada entre Pueblo Rico y el corregimiento de Santa Cecilia en límites con el departamento del Chocó, en todos los casos trabajando de manera directa con los estudiantes y los docentes. Además ha servido de escenario de reflexión para estudiantes de las Licenciaturas de Etnoeducación y Desarrollo Comunitario y Pedagogía Infantil, en la medida en que se han desarrollado prácticas y trabajos de grado alrededor del mismo.

Cada año se realiza la Feria Departamental del Programa, en la que participan todos los equipos socializando su proceso y los resultados obtenidos con su trabajo, este espacio se ha consolidado como un gran escenario de intercambio y socialización. En el marco de esta feria se seleccionan equipos que representan al Departamento a nivel nacional; en este mismo sentido,

equipos de trabajo de municipios como Pueblo Rico, Santa Rosa de Cabal y Pereira han participado en ferias internacionales de ciencia, tecnología e innovación.

Apunte final

El programa Ondas ha generado un valioso escenario de formación de diversos actores involucrados en la educación: directivos docentes, estudiantes, asesores; sin embargo debe continuar trabajando para fortalecer y hacer visible los logros obtenidos.

Si quiere conocer más del Programa Ondas puede escribir a los correos:
ondasrisaralda2@gmail.com
o cleal@utp.edu.co



Recursos Informáticos
y Educativos

Recursos Informáticos y Educativos
Tel: 313 7141
Correo electrónico: crie@utp.edu.co
Edificio 3 – piso 3 – oficina 307
Universidad Tecnológica de Pereira.

"Tecnología al Servicio Ideas" de sus

Administración de la Red de Voz y Datos
Teléfono: 313 7144

Academia Cisco
Teléfono: 313 7313

Capacitación
Teléfono: 313 7194

Administración, Salas Especiales de Formación
Teléfono: 313 7313

Administración y Desarrollo Web UTP
Teléfono: 313 7438

Diseño Gráfico, Gestión y Promoción
de Marca e Identidad - UTP
Teléfono: 3137140

Televisión y Recursos Multimedia
Teléfono: 3137143

Las experiencias mundiales indican que en la actualidad se requiere de nuevas maneras de pensar y realizar la investigación agrícola y el desarrollo en el campo. El principio básico de este cambio del paradigma es reevaluar la noción tradicional de la investigación como un proceso principalmente basado en la generación y transferencia de tecnología moderna, a usuarios finales pasivos. Por el contrario, la investigación y el desarrollo son vistos actualmente como un proceso de aprendizaje que abarca un conjunto de actividades para generar, compartir, intercambiar y utilizar el conocimiento.

Estas nuevas perspectivas indican que la investigación y el desarrollo ya no pueden seguir siendo de dominio exclusivo de los científicos, sino que se trata de un proceso conjunto que requiere la participación de un amplio rango de actores sociales, usuarios o partes interesadas. Y, lo que es más importante, redefine la función de los agricultores, que pasan de ser solamente adjudicatarios y beneficiarios a actores sociales que influyen y hacen aportes fundamentales al proceso (Gonzalves et al. 2006).

La investigación agrícola en Colombia ha estado enmarcada para unas cadenas productivas más que para otras, por la carencia de desarrollo tecnológico y/o la débil transferencia del mismo al campesino. Se presentan de forma común la falta de conocimiento sobre la diversidad de especies con potencial para el desarrollo de nuevas variedades, cuidadosos análisis de las condiciones agroclimáticas óptimas para una menor incidencia de enfermedades, y estudios sobre los agentes causales de las principales enfermedades que afectan a los cultivos, además de los precarios desarrollos agroindustriales que presentan los productos agrícolas colombianos. El anterior panorama ha desencadenado la baja competitividad de las cadenas productivas, salvo algunas excepciones, que presentan cierto grado de transformación (Caña de azúcar, café, cacao, palma africana).

La Universidad Tecnológica de Pereira, entendiendo la necesidad del sector agrícola del país y sobre todo del departamento de Risaralda, se ha acercado desde las fortalezas de algunos de sus grupos de investigación, al sector productivo. Vale la pena mencionar los trabajos desarrollados por la Facultad de Tecnologías y sus Laboratorios de Oleoquímica, Productos Naturales y el Laboratorio de Análisis de Suelos, los cuales mediante procesos concursales y prestación de servicios



Dra. Marta Leonor Marulanda Ángel

El acercamiento mediante la investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira al campo

Por: Marta Leonor Marulanda Ángel

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión

han desarrollado investigaciones para los productores de mora, aguacate, cacao, plátano y algunas plantas medicinales, por mencionar algunos casos particulares. Sus enfoques investigativos se han realizado tanto en la producción como en la transformación.

La Facultad de Ciencias Ambientales, a través de su Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología ha desarrollado trabajos mediante procesos de investigación participativa con campesinos asociados, en mora, heliconias y recientemente en plátano, entendiendo

que éste último producto es el segundo renglón de producción del Departamento, para el mejoramiento del material de siembra de las especies antes mencionadas. El Grupo de Agua y Saneamiento ha realizado trabajos sobre el uso del agua en diferentes esquemas productivos, destacándose el trabajo realizado para el sector lechero. Otros grupos de investigación han realizado investigaciones de corte antropológico de gran importancia para el sector.

La Facultad de Ingenierías, a través de su programa de Ingeniería de Siste-

mas, está interesada en el desarrollo de aplicaciones móviles para ser utilizadas por las cadenas productivas y que mejoren la competitividad de asociaciones de productores, actualmente se está desarrollando un aplicativo para productores asociados de aguacate del municipio de Marsella con recursos de Colciencias. Finalmente, la Universidad tiene una apuesta clara para apoyar el desarrollo de procesos agroindustriales, mediante la apertura de postgrados en el área y la creación de un Grupo de Investigación en Agroindustria.

En esta edición de nuestro periódico Udiversidad, les invito a conocer, desde la perspectiva de los agricultores, dos experiencias de cómo la Universidad Tecnológica de Pereira se ha acercado al campo, mediante recursos obtenidos a través de procesos concursales con Colciencias y con recursos del Sistema General de Regalías. La experiencia en aguacate, liderada por la Dra. Gloria Edith Guerrero y la experiencia en plátano liderada por el Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología.



Campus InForma

Inicio

Conozca toda la información de la Universidad Tecnológica de Pereira a través del boletín virtual Campus InForma. Suscríbese en: <http://comunicaciones.utp.edu.co/suscribir>

UTP en el campo

Por: Paola Andrea Arias Ocampo

Oficina Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional UTP

La Universidad Tecnológica de Pereira desarrolla proyectos de transferencia de tecnología en el sector rural de Risaralda

“Lo más importante es que la Universidad nos acompañe, que se venga para el campo con nosotros para que saquemos muchos proyectos juntos”, dice Martín Emilio Gutiérrez, agricultor de la vereda el Zurrumbo del municipio de Marsella.

Y es que la Universidad Tecnológica de Pereira se ha desplazado al campo para investigar conjuntamente con los campesinos, reconociendo así que la producción primaria es esencial para Risaralda, un departamento agrícola que requiere un fuerte desarrollo en agroindustria.

“Nos hemos encontrado con todas las dificultades que tiene un campesino en la parte de agroindustria, un buen material de siembra es muy importante en la producción, esta investigación hay que hacerla, por esto la UTP se ha acercado al campo, aprovechando la capacidad que tiene para formular proyectos”, comenta Ana María López Gutiérrez, directora del Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología.

En el proceso de producción, el material de siembra es el primer eslabón, por esto es necesaria una buena calidad para asegurar una buena cosecha; reconociendo esto, el Laboratorio de Biotecnología Vegetal de la Facultad de Ciencias Ambientales de la UTP, desde hace 20 años trabaja con un protocolo estandarizado en la propagación in vitro de banano, heliconias, mora, plátano y algunos forestales, que garantizan una siembra de calidad.

Liliana Isaza Valencia, coordinadora del Laboratorio de Propagación In vitro,

manifestó que saben cómo se hace la producción, pero los agricultores no creen que una planta tan pequeña, de menos de 15 centímetros funcione, ya que no están acostumbrados a este tipo de siembra, lo cual se convierte en un cuello de botella para hacer transferencia de tecnología.

Apuntando en esta dirección, la UTP se encuentra ejecutando desde el año 2014 con Recursos del Sistema General de Regalías, el programa denominado: *Desarrollo de Capacidades Científicas y Tecnológicas en Biotecnología Aplicadas a los Sectores de la Salud y la Agroindustria en el Departamento de Risaralda*, el cual tiene dos enfoques: el primero se centra en desarrollos biotecnológicos para la salud humana y animal; el segundo a las aplicaciones biotecnológicas para el sector agroindustrial, por ejemplo, la transferencia de tecnología de propagación in vitro para plátano, desarrollo de marcadores moleculares para caracterizar cultivos promisorios de mora, certificación varietal de heliconias y otro para fortalecer la cadena láctea en el Departamento, éste último tema de investigación comandado por la Universidad Libre, seccional Pereira.

Por esto, el Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología de la UTP, entre otras actividades se dedica dentro de este proyecto a la transferencia de tecnologías en los cultivos de plátano



Jhon Fredy González, productor en la finca la Archivalada del municipio de Apía

y mora, estableciendo parcelas en coautoría con productores pertenecientes a asociaciones y/o cooperativas, donde la UTP como los productores asumen el reto conjunto de la investigación de forma participativa.

la mano de obra para la parcela de investigación.

En esta apuesta de transferencia de tecnología al campo, el rol de la Universidad es suministrar las plántulas, los insumos y la asistencia técnica, por otra



Claudia Patricia Villegas Llano, ingeniera agrónoma del grupo, asegura que la Universidad quiere llevar sus proyectos de investigación al campo y mostrarle a los productores que desarrolla insumos de buena calidad, que pueden sembrarlos y obtener mejores cosechas para que mejoren su calidad de vida.

Es así que en Marsella, Apía y Belén de Umbria, se escogieron a tres productores para realizar cultivos de plátano en asocio con café y en monocultivo, para lo cual debían cumplir unas características específicas, como hacer parte de asociaciones y tener predios con condiciones climáticas y de suelo, además de aportar

parte los productores aportan la tierra y la mano de obra; la meta es un acompañamiento durante dos años, en los que se espera obtener una producción que cumpla con estándares de calidad, que les permita comercializar sus productos según las características en tres mercados: plazas de mercado, grandes superficies, y exportación.





Jaime Alberto Zapata Arcila y Yervel Ulises Agudelo Agudelo



Ing. Claudia Patricia Villegas Llano asesorando a los productores



Apía

“Nuestra cultura ha sido el café, cuando inició la crisis empezamos a cultivar plátano, pero no tuvimos buenos resultados porque no teníamos la técnica, es por esto que desde la Asociación de Plataneros de Apía –Asoplapía– buscamos proyectos como éste de la UTP, con el fin de tecnificarnos y tener otras posibilidades, así las familias no tenemos que vivir solo del café”, dice Jaime Alberto Zapata Arcila, fiscal de la Junta Directiva de la Asociación.

En la vereda Guarne del municipio de Apía, se encuentra la finca la Archivalada, propiedad del productor de plátano y café, Yervel Ulises Agudelo Agudelo, uno de los beneficiarios del proyecto, elegido a través de convocatoria, y quien se ha convertido en ejemplo para los demás socios, que ven a través de su experiencia la posibilidad de mejorar su calidad de vida a través de nuevos cultivos.

“En 18 meses veremos los resultados de este cultivo en asocio con café y monocultivo, en producción trabajo con mi madre y esposa que me ayudan, además de otra persona que también nos colabora; ya no vemos esto como una finca, ahora lo proyectamos como una empresa, decir que estamos trabajando con la UTP es un respaldo muy grande”, afirma Yervel Ulises



UTP en

Belén de Umbría



Armando Palacio Toro

“La gente es rehácia al cambio, pero adoptar estas tecnologías como la que nos trae la UTP que produce semilla in vitro, es lo mejor que podemos hacer, es la única forma de tener una plantación saludable, más homogénea, con muy baja o cero mortalidad, mientras en el cultivo tradicional hasta un 15% o 20% de las semillas no revientan”, comenta Armando Palacio Toro, propietario de la finca La Fortuna de la vereda Tribunas, y socio de Tecplabel, Asociación de Técnicos en Producción de Plátano de Belén de Umbría.

Hasta el momento en su finca se han establecido 250 plántulas de plátano asociadas con café, esperan próximamente sembrar 800 más, lo cual ha motivado a vecinos de Armando a preguntar sobre el proyecto, a lo que él responde “ha habido un muy buen acompañamiento, esto es fundamental para salir adelante, Patricia la agrónoma, siempre está presta a servirnos, los insumos son de mucha calidad y las plántulas manejan una excelente genética”.



Marsella

“Nosotros como productores tenemos mucha desconfianza a las matas que nos traen, pero ahora estamos investigando que sí se puede, ya van tres meses y las plantas están muy bonitas, muy fértiles y eso le anima a uno a continuar, a abrir la mente a los cultivos in vitro”, dice Martín Emilio Gutiérrez, agricultor en la finca Socorrito, vereda El Zurrumbo, del municipio de Marsella.



Profesionales de la UTP en Marsella

Martín cultiva desde los cinco años, cuando su mamá le enseñó a sembrar el primer “palo” de café, en este tiempo el plátano era un cultivo secundario para ellos, por esto su papá se sintió escéptico cuando él inició con la siembra in vitro, después de esta experiencia y de observar el progreso de las plantas, él y su padre ven en este producto un medio para progresar en el campo, para expandir sus sueños y hacerlos realidad.

A través de estas experiencias de transferencia de tecnología, la Universidad Tecnológica de Pereira se desplaza al campo, en este proyecto específicamente a Marsella, Apía y Belén de Umbría, donde los productores ya reconocen la presencia de la academia, que realiza investigación para ponerla al servicio de la comunidad en el campo.



Martín Emilio Gutiérrez

el campo

El aguacate, una apuesta desde la agroindustria

El Grupo de Investigación Oleoquímica de la Universidad Tecnológica de Pereira, ganó la Convocatoria N° 658 - 2014 para proyectos de investigación en Ciencias Básicas, financiada por Colciencias, con el proyecto denominado: "Implementación de un modelo técnico-científico para fortalecer la cadena productiva de aguacate en el departamento de Risaralda", el cual pretende desarrollar la caracterización genética, nutricional y nutracéutica de aguacate en 20 fincas asociadas a la Cooperativa de Productores Agropecuarios de Marsella - Coopramar.

A través de este proceso se pretende determinar la variedad del aguacate, realizar una caracterización nutricional y nutracéutica, para incorporar esta información en un aplicativo al que podrán ingresar los asociados de la Cooperativa, y que además los hará visibles a los posibles compradores que podrán conocer la calidad del fruto y el mercado al que está direccionado.

Natalia Cardona Hurtado



Agroindustria:
transformación de un
producto con valores
agregados.

Por: Paola Andrea Arias Ocampo
Oficina Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional UTP



Blanca Elcy Ruiz

Blanca Elcy Ruiz, asistente de Gerencia de la Cooperativa, destaca la importancia de este proceso al afirmar que: "realmente el sector agropecuario está en pañales, respecto al aguacate como

tal, no tenemos costos de producción, conocimiento de las propiedades químicas, por eso a través de este aplicativo queremos conocerlo, saber qué podemos ofrecer, cuál es realmente el producto que estamos manejando, la trazabilidad y la programación de cosechas".

La tipificación del aguacate arroja el valor de las propiedades que tiene el fruto, en este caso: el contenido de vitamina E, ácido oleico y la actividad antioxidante, dependiendo de esta información el producto se podrá aplicar a la industria alimenticia, cosmética o industrial, lo cual permitirá que se abarquen mercados diferenciados.

Natalia Cardona Hurtado, química industrial del grupo de investigación Oleoquímica de la UTP, comentó que se escogieron las fincas de mayor producción que pertenecen a Coopramar, para realizar este proyecto que tendrá un cos-

to aproximado de \$271.000.000 (Donde \$190.000.000 son financiados por Colciencias y \$81.000.000 financiados por la UTP) y una duración de 16 meses, tiempo en el que se espera tener el aplicativo, y la caracterización de los frutos y el material de siembra, el primero lo realizan Ingenieros de Sistemas de la UTP y el segundo el grupo de investigación en Biodiversidad y Biotecnología.

Este proyecto se desarrolla en conjunto, es así que profesionales interdisciplinarios de la UTP visitan las fincas para realizar una georreferenciación de los predios y además se reúnen con los productores y miembros de la Cooperativa, con el fin de conocer cuáles son sus necesidades y expectativas, de modo que el aplicativo responda a éstas, y así se logre aumentar la competitividad de la cadena productiva, en este caso en Marsella, el mayor productor de aguacate en Risaralda.



Facultad
de Ciencias Ambientales



Segundo Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Octubre 21, 22 y 23 de 2015

Red Colombiana de Formación Ambiental - RCFA
Universidad Tecnológica de Pereira, Facultad de Ciencias Ambientales

Informes: cienciasambientales@utp.edu.co www.congresocienciasambientales.com

La Universidad Tecnológica de Pereira, en alianza con la consultora Tinamus (Innovación en Impacto Social), dictará próximamente el Diplomado en Responsabilidad Social Organizacional, con enfoque de inclusión, innovación social y sostenibilidad. Este programa, con un enfoque innovador para Colombia y en particular el Eje Cafetero, se encuentra a la vanguardia en temas de sostenibilidad y responsabilidad social, tanto por sus características como por sus contenidos.

A quién está dirigido

El Diplomado está dirigido a líderes, directivos y profesionales de diferentes áreas que trabajen en corporaciones, organizaciones de la sociedad civil, entidades públicas, fundaciones y organizaciones sin fines de lucro, así como empresarios y emprendedores sociales que necesiten incorporar herramientas de responsabilidad social (RS), sostenibilidad e inclusión social, ya sea para ser aplicadas dentro de la organización en la cual se desempeñan, con su cadena de valor, en la gestión de negocios inclusivos, o en una alianza intersectorial que promueva el impacto colectivo en una estrategia de desarrollo regional o local sostenible. El programa estará enfocado en los desafíos de la construcción de la paz, y el rol que le cabe a las organizaciones desde la perspectiva de la sostenibilidad y la inclusión.

Objetivos

El objetivo principal es desarrollar capacidades en los participantes que les permitan gestionar y liderar la implementación de una política de Responsabilidad Social innovadora, sostenible e inclusiva, que integre toda la cadena de valor de la organización. Como objetivos específicos se propone:

- Orientar conocimientos específicos en términos de responsabilidad social, sostenibilidad, innovación social e inclusión.
- Facilitar a los participantes herramientas globales que coadyuven a mejorar la competitividad y el desempeño de la organización en el relacionamiento con sus grupos de interés y los impactos colectivos.
- Proporcionar instrumentos para la gestión de programas, recursos y la medición de los impactos de efectividad con enfoque hacia los factores críticos de éxito.

Metodología

El Diplomado se caracteriza por ofrecer herramientas para desarrollar estrategias de RS y sostenibilidad, innovadoras y de alto impacto social, desde la integración de todos los grupos de interés de la organización. Las herramientas ofrecidas



Gabriel Molteni – Cofundador de Tinamus

Diplomado en Responsabilidad Social Organizacional, con Enfoque de Inclusión, Innovación Social y Sostenibilidad

Por: Carolina Posada Molina

— Cofundadora y Directora de Tinamus

Aprobado por la Vicerrectoría Académica de la Universidad Tecnológica de Pereira (02121372)

permiten cubrir las etapas de diseño, planificación, implementación, monitoreo, evaluación, medición y reporte, así como la priorización de las poblaciones en situación de vulnerabilidad.

El programa se estructura en 10 sesiones donde cada una combina diferentes técnicas, tales como: exposiciones conceptuales de especialistas en la materia, proyección de videos, estudio de casos, lecciones aprendidas y buenas prácticas; así como trabajos en grupo o individuales para aplicar las herramientas correspondientes a cada módulo que facilitan la comprensión de los contenidos. Cada sesión incluirá un espacio para el intercambio de ideas y experiencias entre los participantes.

Los participantes trabajarán desde el inicio el desarrollo de un proyecto para su organización, que se convierte en el trabajo final del diplomado y que luego podrá ser implementado.

Contenidos

Con el fin de hacer realidad y poner en práctica la estrategia de sostenibilidad como necesidad competitiva de las empresas de la región, la UTP y Tinamus han desarrollado un programa de Diplomado que aborda estos temas con un enfoque teórico-práctico, destacando las tendencias globales, analizando estudios de caso, e introduciendo herramientas de medición y análisis de gestión, con un enfoque aplicado a la coyuntura actual de Colombia con los desafíos que plantea el pos conflicto y la construcción de la paz.

- Módulo 1:** De la RS a la Sostenibilidad. Enfoque para la construcción de paz.
- módulo 2:** Identificación y Relacionamiento con Grupos de Interés. Análisis de Materialidad.
- módulo3:** Diseño de Proyectos de Inversión Social.
- módulo 4:** Responsabilidad Social en las áreas funcionales de la organización.
- Módulo 5:** Sostenibilidad en las cadenas de valor. Creando Valor Compartido.
- Módulo 6:** Innovación Social. Negocios inclusivos y Empresas B.
- Módulo 7:** Articulación público-privado. Logrando Impacto Colectivo.
- Módulo 8:** Etapas de Inversión, Operación y Evaluación Ex post con perspectiva de Innovación.
- Módulo 9:** Herramientas de medición y comunicación: El Reporte de Sostenibilidad.
- Módulo 10:** Integración – Proyecto de RS, Inclusión y Sostenibilidad para la construcción de la paz en Colombia.

Cuerpo docente

El equipo docente cuenta con amplia experiencia en la implementación de herramientas y metodologías de RS en diferentes organizaciones y empresas de la región y a nivel internacional; así como también, en entidades públicas que tienen como objetivo ser más eficientes en lograr impacto social positivo.

Informes:

catedreresponsabilidadsocial@utp.edu.co
Tel. (6) 3137300 ext. 275

“*Sexando Educativamente* es un grupo multidisciplinario conformado por estudiantes y profesionales del área de salud de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario de la UTP, lleva dos años contribuyendo para que el sexo deje de ser tabú, con compromiso y dedicación han puesto en boca de todos y todas los derechos sexuales y los derechos reproductivos”, destaca su directora la médica, Solangel Cano, (candidata a magíster en salud sexual y reproductiva de la Universidad el Bosque en Bogotá).

La visión del grupo dentro de la Universidad es generar espacios de diálogo sobre temas relacionados con la vivencia de la sexualidad, es así como se habla de las diferentes expresiones sexuales, los mitos, las dificultades, los temores y todo lo que atañe a una vida sexual plena y satisfactoria. Dentro de esta labor, *Sexando Educativamente*, propone estrategias hacia la vivencia sana y placentera de la sexualidad basada en derechos y responsabilidad, es por eso que el grupo y especialmente su Directora ofrecen acompañamiento en foros, conversatorios, actividades culturales y artísticas.

Mediante el diseño y evaluación de campañas de promoción de la salud sexual y reproductiva, culturalmente apropiadas, se busca producir cambios a nivel individual, ya que tienen por objeto mejorar conocimientos, conciencia y acceso oportuno a los programas en salud sexual, llevando a cambios de comportamiento en toda la comunidad, educación en salud sexual y practica segura de la sexualidad, oferta de servicios y asesoría de métodos de anticoncepción, ofrecimiento de métodos de barrera y de anticoncepción de emergencia gratuitos, prueba gratuita de VIH, realización de pruebas de tamizaje para cáncer de cuello uterino, como la toma periódica de la citología y realización de la colposcopia a quienes les resulte este tamizaje alterado e inmunización para el Virus del Papiloma Humano a mujeres en condición de riesgo, abordaje integral de las infecciones de transmisión sexual

(ITS), cumplimiento de la legislación sobre interrupción voluntaria del embarazo, acciones para evitar el aborto inseguro, la morbilidad materna y la infertilidad.

Son muchos los logros que este grupo ha tenido dentro de la Universidad, cabe resaltar que con las capacitaciones y las campañas de prevención han sido muchas las personas que hoy entienden, conocen, respetan la diferencia y al mismo tiempo disfrutan de una sexualidad sana, divertida y responsable, evitando embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, que puedan poner en riesgo la permanencia de las y los estudiantes dentro de la Universidad, contribuyendo de forma importante a combatir la deserción universitaria. En lo cotidiano se habla desde los derechos sexuales y derechos reproductivos, logrando sensibilizar sobre la libertad de opción sexual, disminuyendo la homofobia.

Hablando de sexualidad en la Universidad Tecnológica de Pereira



Por Edilson Restrepo
Estudiante de Literatura de la UTP.

Comunidad UTP



Un campo muy interesante del grupo es la vinculación con el arte, ya que es frecuente encontrarse con conciertos, cine- foros, stand-up comedy, además de muchos otros eventos, igualmente en este momento se está organizando el primer concurso nacional de poesía erótica “*Relateando*”, el primero de esta índole en la Universidad y que pone a la UTP como institución pionera en el plano nacional.



Para participar u obtener información sobre el concurso se pueden comunicar con el correo: sexandoeducativamente@gmail.com Sea esta una oportunidad de reconocimiento al grupo “*Sexando Educativamente*” que cada mes facilita espacios multiexpresivos en un tema que aún sigue siendo tabú, la sexualidad.



Siempre se mostrarán imágenes en movimiento, espontáneas, con luz natural, dinámicas, con expresión positiva, felicidad y sin prejuicios de propósito. Resaltando los valores institucionales como: responsabilidad, respeto a la diferencia del otro, compromiso, sentido de pertenencia, inclusión y calidad humana.

Imaginería UTP... Una experiencia sensorial

La imaginería se entiende como una colección de imágenes que permiten generar una primera impresión, creando una experiencia sensorial y generando emociones que permitan crear expectativa en las personas, con el uso de detalles y descripciones en la fotografía.

El espectador siempre hace asociaciones mentales al verse expuesto a cualquier comunicación directa o indirecta, por esto las imágenes sirven como un complemento fundamental de la información que se está suministrando.

La imaginería en la UTP, es una serie de imágenes que permiten mostrar en esencia lo que somos y hacemos colectivamente como Universidad. Además de esto, es un recurso importante que genera identidad a nuestra organización, permitiéndole tener recordación en su

público. De esta manera nuestras imágenes empiezan a contar una historia que va generando una identidad, por esto deben ser escogidas cuidadosamente, pues estas representan el sentir y el pensar de la Institución.

Así es como la imaginería de la UTP, refleja pensamientos y sentimientos de la misma, mostrando el desarrollo de la personalidad, los estilos de vida de nuestra comunidad, demostrando siempre pasión por lo que se hace. Se incluye también dentro de este lenguaje la igualdad étnica, social, multirracial y de género, con el fin de tener una mejor acogida dentro de la Universidad y deben estar alejados de los estándares de consumo.

Teniendo en cuenta que el público al que nos dirigimos es variado, pretendemos mostrar siempre una imagen de



felicidad con un look moderno, con contenido simple e interesante, para que la lectura sea fácil y agradable, permitiendo que esta quede en la mente de las personas como experiencia positiva al momento de verla, teniendo dinamismo, acción y movimiento.

Las imágenes que utilizemos para decir quiénes somos y qué hacemos siempre deben ser acentuadas, brillantes, poderosas y activas, reflejando la esencia de la UTP. Mostrando también la diversidad cultural, la naturaleza y la motivación que se refleja en el campus. Dando énfasis a los espacios al aire libre, exhibiendo la personalidad, los estilos de vida, la variedad y el trabajo en equipo.

Estos aspectos pretenden generar identidad en los integrantes de la UTP y al público a quien nos dirigimos, esperando que estos se sientan conectados con la imagen que se refleja. Generando una respuesta emocional y una conexión con las piezas de comunicación visual que se emitan y por supuesto también dejando recordación en ellos.

***Bienvenido a un mundo de
inagotables experiencias...
Vive la UTP***



CIDT

Un centro motivador para la innovación

Por: Javier Ovidio Giraldo Henao - Gestión del Conocimiento CIDT

La Movilización Social, hoy llamada Sociedad en Movimiento, incluyó dentro de sus líneas provocadoras, proyectar a Pereira como una Sociedad basada en la Economía del Conocimiento. Esto trajo como consecuencia, la conformación de la Red de Nodos de Innovación Ciencia y Tecnología.

Esta Red incluye 8 líneas de acción, cada una de ellas direccionada por un Nodo en particular, los cuales a su vez, son liderados por diversas entidades y organizaciones. Dentro de estos Nodos está el Nodo Central de la Red, el cual se encarga de la línea asociada a KPO (Knowledge Process Outsourcing), BPO (Business Process Outsourcing) e ITO (Information Technology Outsourcing), a través del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, CIDT. La coordinación de este frente es realizado por la Universidad Tecnológica de Pereira.

El CIDT, es una apuesta de ciudad y de región, que tiene como propósito contribuir a la transformación productiva del territorio, con base en la investigación, la innovación, el desarrollo y el emprendimiento de base tecnológica.

Esta es una iniciativa que por su pertinencia con las políticas y planes de desarrollo de la ciudad y la región, fue inscrita como proyecto para que el Gobierno Nacional le apalancara recursos provenientes del Sistema Nacional de Regalías.

Respaldar un Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la región, no es un asunto de moda, la interacción que se ha creado a través de la alianza Universidad- Empresa-Estado, lo definió como una necesidad porque: fomenta el desarrollo de empresas basadas en tecnología; facilita las actividades de transferencia de tecnología y acelera la comercialización de nuevas tecnologías; brinda un ambiente y atmósfera adecuados para impulsar el crecimiento acelerado y facilita la adaptación de estas empresas a los mercados globales. Se enfoca a la construcción de redes de innovación para adecuar el vínculo entre empresas, universidades y otras entidades de apoyo al cambio técnico. Orienta para promover procesos de innovación en el sector productivo.

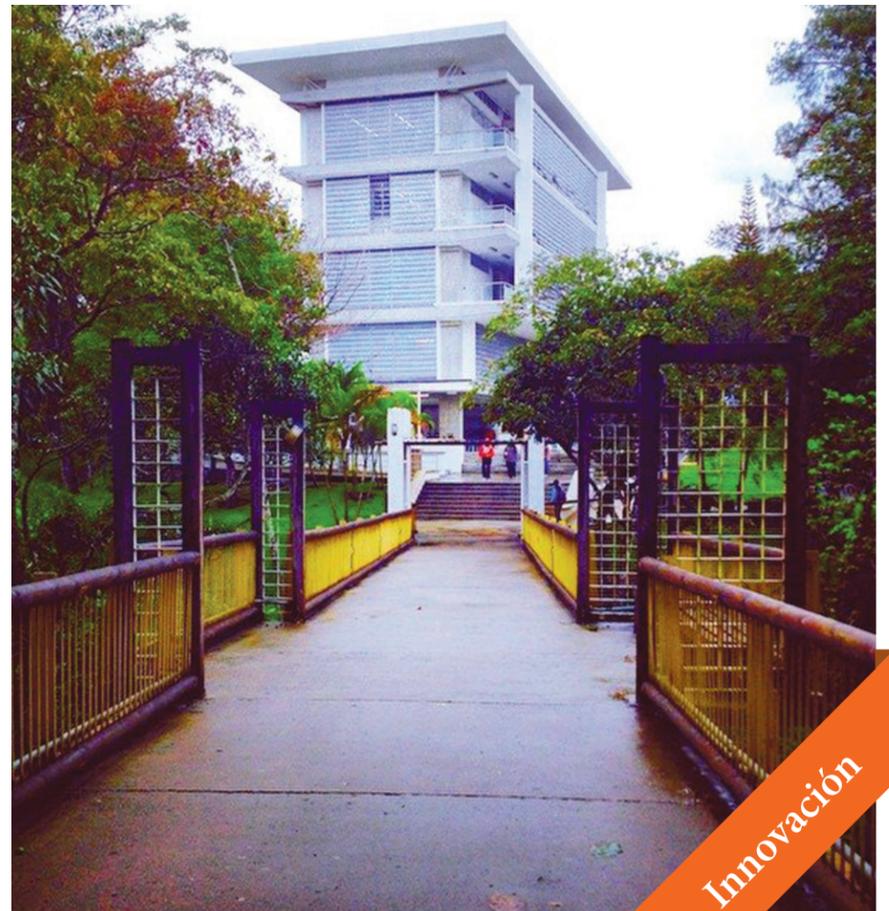
Para Viviana Lucía Barney, directora del CIDT, el foco central de esta nueva área, es potencializar la innovación, las posibilidades de generar spin off y la vinculación en procesos de apropiación social del conocimiento con investigadores e innovadores de la ciudad, para atender aquellas necesidades de la sociedad en las que pueda mediar el conocimiento y la tecnología.

La prospectiva de la región no es ajena a la visión del Centro, que propende por aportar para que Risaralda sea líder en la Industria del KPO - ITO en 2032.

Iniciativas concretas y de alto impacto

- Recurso Humano: Banco de Talentos y apropiación social del conocimiento.
- Proyectos de innovación y generación de empresa de base tecnológica.
- Gestión de la innovación y financiación
- Alianzas estratégicas y posicionamiento de la industria kpo.
- Sistema de información y vigilancia estratégica.

Desde 2014 el Centro estableció una ruta de trabajo que le permitió identificar tres líneas de focalización en desarrollo para la innovación: ITS (Sistemas Inteligentes de Transporte), Smart Grids (Redes Eléctricas Inteligentes) y Desarrollo de Software con enfoque en Big Data y Analytics. Estas tres líneas son el eje tecnológico central para la dinamización de la innovación en el territorio.



Sistemas Inteligentes de Transporte

Esta línea centrará su actuar innovador teniendo como referentes las necesidades sentidas por la sociedad así:

- Movilidad eficiente a nivel vehicular y peatonal
- Simulación y modelado de tráfico y transporte
- Optimización de uso de vías e infraestructura de tránsito
- Sistemas de datos para planeación y servicios al ciudadano
- Desarrollo de sistemas de transporte masivo con alta eficiencia

Redes Inteligentes (Smart Grids)

Es un aporte de gran impacto y que podría ser modelo para el país, toda vez que se propone hacer uso integral de infraestructura ya existente o nuevas redes de servicio para:

- Optimización de distribución en redes de servicios (electricidad, agua, gas, comunicaciones)
- Detección de fallas en redes
- Detección de usuarios infractores
- Generación distribuida y redes de energías alternativas

Plataformas de Software de Alto Nivel

El momento que vive la humanidad está marcado por los usos que la sociedad le está dando a las nuevas tecnologías para enfrentar la competencia, para aumentar los niveles de competitividad y para optimizar procesos. Desde el CIDT se exploran:

- Sistemas inteligentes para servicios al ciudadano
- Sistemas de análisis de información para uso estratégico en el Gobierno, en el sector empresarial y en el sector servicios
- Plataformas para la prestación de servicios de alto nivel en arquitectura de software, calidad de software, y comunicaciones.

En la actualidad ya hay en desarrollo una primera etapa con 5 grupos de trabajo generando iniciativas innovadoras, se espera en la segunda fase llegar a 12 grupos, siendo la Universidad Tecnológica de Pereira la base de la apuesta departamental, toda vez que es en este centro de formación que se genera el 80% de la investigación de Risaralda.

El respaldo institucional, empresarial y del Gobierno al CIDT, propone un panorama esperanzador para poner el conocimiento al servicio de la sociedad.



 @UniEstereo882

 Universitaria Estereo UTP

<http://universitariaestereo.utp.edu.co/>

El respeto a la vida en sus múltiples dimensiones

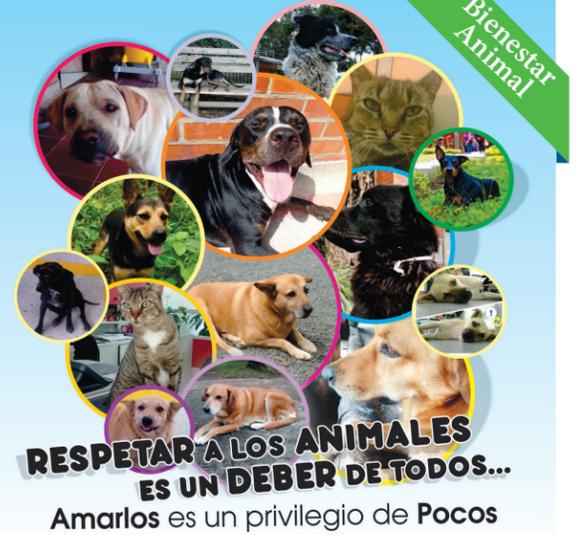
Una apuesta desde la academia en la construcción cotidiana de Paz-Paces



Comité de Bienestar Animal UTP
Universidad Tecnológica de Pereira

Siganos en

@B_Animal_UTP
Comité de Bienestar Animal UTP
comitedebienestaranimalutp@gmail.com



Por: Claudia Patricia Herrera Gaviria
Integrante Comité de Bienestar Animal de la UTP

“Un país, una civilización se puede juzgar por la forma en que trata a sus animales”
(Mahatma Gandhi)

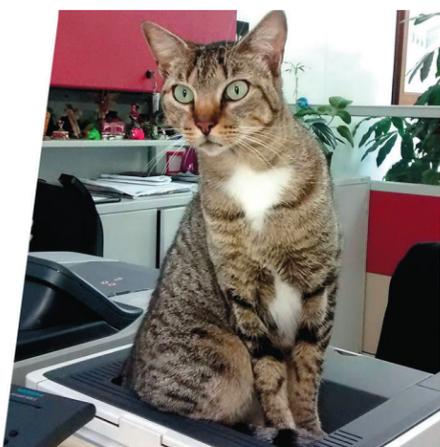
Debemos luchar contra el espíritu inconsciente de crueldad con que tratamos a los animales. Los animales sufren tanto como nosotros. La verdadera humanidad no nos permite imponer tal sufrimiento en ellos. Es nuestro deber hacer que el mundo entero lo reconozca. Hasta que extendamos nuestro círculo de compasión a todos los seres vivos, la humanidad no hallará la paz.

(Albert Schweitzer)

Pensar y apostarle a procesos de pedagogía, educación y una cultura de paz también requiere una apuesta poética hacia la vida, entre-tejer y re-crear las relaciones con nuestro entorno, con la naturaleza y con los seres vivos y sintientes, implica un proceso de transformación cultural profunda que trascienda la concepción antropocéntrica hombre-naturaleza y permita una cosmovisión y concepción orgánica y de respeto hacia las múltiples dimensiones de la existencia.

La visión fragmentada del paradigma mecanicista lineal ha significado una forma de relacionarnos a través de la dominación y el control hacia la Madre Natura, desconociendo que la trama que se teje en el universo se dinamiza, nutre y recrea con todas las especies existentes en el planeta.

Princesa



Esta infinita telaraña que va entrelazando la vida en sus diversas expresiones, se conjuga en un permanente ir y venir, fluir y transformación de sentires, sensaciones y pensamientos; implica también una visión holística del universo a través de redes energéticas, una apuesta a la vida y a la transmisión de conocimientos a través de la palabra, del aroma, del sentir, del pensar. Un despertar y entretrejer en la red de relaciones, de saberes, cuidado y preservación de la vida, como eternos aprendientes en este trasegar de la existencia. La visión de paz no obedece a una concepción abstracta suscrita a un único vórtice de la realidad, se gesta en la cotidianidad y en las múltiples formas de relacionarnos y concebir la paz-paces desde el respeto hacia otras dimensiones de la existencia.



Mono Bareto

Desde el interior de la UTP, a través del Comité de Bienestar Animal, también le apostamos a la construcción cotidiana de una cultura de paz que implique re-significar las concepciones y prácticas, así como las relaciones con nuestro entorno.

El Comité fue creado el 21 de octubre del 2014 mediante resolución No. 2722 de Rectoría y por solicitud realizada por un grupo significativo de estudiantes, docentes, universitarios y administrativos de la UTP, para la promoción, protección, el bienestar y la defensa de los animales que habitan el campus universitario.

Son muchas las historias que se entrelazan, se tejen y articulan, pedazos de maltrato y abandono, pero también de vida y esperanza, que se conjugan entre alegrías y tristezas de caninos y felinos que habitan desde hace muchos años el campus universitario y que han encontrado su hogar y refugio en la Universidad.



Buseto

Son historias que se pierden en el tiempo, entre la cotidianidad de integrantes de una comunidad universitaria que han compartido y convivido con ellos durante muchos años en el campus.

La Negra, Filomena, Bobbie, Ilo, Flora, Buseto, Mordelón, el Negro, Gitana, Nerón, Roger, Guardián o el Mono Bareto hacen parte de la historia de la Universidad, así como las felinas Princesa y Juana o el loro Lorenzo, expresiones de vida y existencia que conviven armónicamente en un espacio colectivo, que nos enseñan el cuidado, pero también la lealtad y la bondad. Algunos han retornado al seno de la madre tierra, otros permanecen y otros han encontrado hogares amorosos y responsables.



Brownie

Desde el Comité de Bienestar Animal trabajamos en alianza con el Programa de Medicina Veterinaria de la UTP y contamos con la asesoría de expertos de universidades e instituciones a nivel nacional y regional. Administrativos, docentes y estudiantes, que hacemos parte del Comité, trabajamos de una forma voluntaria; a través de actividades colectivas gestionamos alimento, vacunas, recursos para esterilizaciones o pago de veterinarias; trabajamos en procesos de sensibilización y educación, con prioridad en el campus universitario y en barrios e instituciones aledañas. Participamos en debates locales, regionales y nacionales, en la discusión y construcción de políticas públicas, con la profunda concepción que los espacios de construcción de paz no obedecen a un solo espacio, ni tienen fronteras y que el maltrato animal es un generador de violencia en la sociedad.



Gitana

Queda una última reflexión: ¿Desde nuestros propios procesos apostamos a la construcción colectiva de un planeta mejor? ¿Promovemos un cambio de mirada más armónica con el planeta? ¿Le apostamos a procesos educativos incluyentes y respetuosos con la vida?

Invitamos a las y los amantes de los animales a vincularse y apoyar este proceso; también a quienes no gustan de ellos a respetar el espacio que habitan, considerando que éste es también su hábitat y su universo.

Historia

Álvaro Javier Montero Arévalo, un futbolista aficionado y un eterno enamorado del folclor de nuestro país, llegó a Pereira procedente de Valledupar a finales de los años 80's. Producto de diversas reuniones culturales con amigos y compañeros universitarios, que en sus ratos libres también dedicaban tiempo a la música folclórica del Caribe, nació la necesidad de crear una agrupación.

Los intentos de hacer música no se hicieron esperar en la UTP y empezaron a generar eco en el campus universitario, tanto, que Bienestar Estudiantil recibió solicitudes por parte de algunos docentes de la Universidad, las cuales impulsaron a las directivas a generar espacios culturales, y es así como El Galpón en las mañanas de los sábados, se convirtió en el templo para escuchar la tambora y observar los primeros intentos coreográficos de lo que hoy en día conocemos como Trietnias.

En el año 1990, fue incluido en la agrupación el topógrafo y docente de Tecnología Eléctrica de la UTP, Aimer Delio Valencia, quien en sus años de estudiante fue integrante del grupo de danzas de la Universidad del Quindío.

Con el ánimo de continuar con el apoyo de las directivas y mostrar la importancia de la cultura a través de la música a los estudiantes y docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira, Trietnias decidió presentarse oficialmente a finales de 1990 en un evento llamado La Noche Cultural, para el cual Comfamiliar Risaralda les prestó cada uno de los trajes a lucir.

Presente

En 24 años de formación Trietnias ostenta 08 títulos regionales, 21 nacionales y 06 internacionales, entre los cuales Álvaro recuerda con agrado la importancia del trabajo conjunto con Francisco Rengifo y Jorge Rojas (logística, coreográfica y musical), motores directos para la

Trietnias: 24 años de música, danza y éxitos

Integrantes del Grupo



Por: Rubén Darío Cortéz Puerta
Programador Emisora Universitaria Estéreo - UTP

conformación y posicionamiento de la agrupación, que fue bautizada Trietnias como un homenaje a las culturas base de nuestra Nación: indígena, afro y mestiza; luego por cuestiones laborales se retiraron de la agrupación, quedando Álvaro al frente del grupo. El trabajo fue duro para llegar a obtener títulos como Grupo Ganador del Joselito Carnaval en el marco del Carnaval de Barranquilla en 2004 y 2006; 1er Grupo Ganador del Reinado Nacional del Folclor por Risaralda (Reina y Mejor Agrupación Acompañante); Gran Cruz de los Fundadores como Mejor Grupo y Álvaro Montero como Pereirano Ilustre; 1er Grupo de Danzas en Festival de las Culturas del Mundo en Francia, ganador de dos premios Nacio-

nales a la Excelencia Folclórica Universitaria en Barranquilla en 2004 y 2006, y en este 2015, 1er puesto en Festival Regional de Danzas; entre otros premios.

Han sido muchas las personas que han dejado huellas imborrables en su paso por Trietnias, entre ellas vale destacar a los maestros Benjamín y Daniel Cardona, Edwin Hoyos, Luis Fernando Sarmiento, Diana Rocío Pérez, Ricardo Holguín, Luz Helena Muñoz, Martha y Leidy Torres, y el apoyo de grandes maestros, como María Elisa Alfaro, Carlos Maldonado, Nicolás Maestre, Cesar Vela y Guillermo Laguna.

Su objetivo está en integrar nuevas generaciones a la agrupación, publicar 4 libros que contienen trabajos de investi-

gación de vital importancia y hacer una gala en 2016 para celebrar los 25 años de Trietnias, compartiendo con los pereiranos, durante una semana, la historia de nuestra ciudad y región desde la música y la danza.

Trietnias en 2015 está conformado por 14 parejas y 10 músicos (grupo base), un semillero de 10 parejas. Busca seguir enriqueciendo el valor de la danza y el folclor de nuestra Región Cafetera, el Caribe y nuestro Pacífico, y por ello realiza talleres abiertos los sábados para la comunidad universitaria. Si usted está interesado puede comunicarse al teléfono 3137283.

La UTP en televisión

Conoce la programación que la UTP tiene para ti: Todos los días a las 9:55 a. m. con repetición a las 5:55 p.m. A través de Canal Zoom y Campus Informa.

Lunes:

Si quieres estar al tanto de todo lo que pasa en nuestra Universidad, no te pierdas Campus TV.

Martes:

Unos tips de cómo no se deben hacer las cosas ¿Por qué todo entra al revés? un microprograma realizado por estudiantes de Licenciatura en Comunicación.

Miércoles:

Conoce diferentes perfiles de actores que se destacan de nuestra Universidad.

Jueves:

Estados Culturales, dedicado a mostrar los trabajos más importantes en Arte y Cultura.

Viernes:

Pantallazos: una muestra de los mejores trabajos audiovisuales de la UTP. Una programación realizada por universitarios y para universitarios.

Busca Canal Zoom en la lista de tu cable operador o suscríbete a Campus Informa a través de www.utp.edu.co



Visita: www.youtube.com/comunicacionesutp

Nota:

Si eres realizador, tienes tu equipo de producción, o tienes productos audiovisuales para mostrar, puedes participar de la programación, escríbenos a: comunicaciones@utp.edu.co.



Medios

Convocatoria abierta para la publicación de libros de texto académico y libros resultados de investigación año 2015

La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión, la Editorial UTP y el Comité Editorial de la Universidad Tecnológica de Pereira, invitan a participar en las siguientes convocatorias:

1. Convocatoria Interna para Fomentar la Publicación de Libros de Texto Académico Año 2015, aprobada mediante el Acuerdo No.10 del Consejo Académico del 17 de junio de 2015, cuyo objetivo es fomentar la publicación de trabajos en la línea editorial Texto Académico de los docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira, con vinculación de planta o transitorio, medio tiempo o tiempo completo.

2. Convocatoria Interna para Fomentar la Publicación de Libros Resultados de Investigación Año 2015, aprobada mediante el Acuerdo No.09 del Consejo Académico del 17 de junio de 2015, cuyo objetivo es fomentar la publicación de trabajos resultado de investigación de los Grupos de Investigación de la UTP.

Dirigida a:

Grupos de Investigación inscritos en la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira y reconocidos por Colciencias a la fecha de apertura de la presente convocatoria.

Grupos de Investigación inscritos en la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira no reconocidos por Colciencias que participaron en la Convocatoria 693-2014.

Fecha de apertura: junio 22 de 2015

Fecha límite recepción de trabajos: septiembre 4 de 2015.

Los términos de la convocatoria pueden ser consultados en la página web en: <http://www.utp.edu.co/vicerrectoria/investigaciones/convocatorias-internas.html>

Cualquier inquietud relacionada con este proceso, puede ser consultada en la Editorial UTP o remitida al coordinador Editorial de la UTP, Luis Miguel Vargas Valencia, al correo luisvargas@utp.edu.co

La Editorial UTP presenta sus novedades editoriales

Rociado Térmico

Línea Editorial:
Textos Académicos

Autores:
Héctor Alvaro González Betancurt
José Luddey Marulanda
José Luis Tristanchó

ISBN:
978-958-722-197-8
2015
200 P.

Tamaño:
17 x 24 cm

PV público:
\$25.000

Los recubrimientos por rociado térmico están ayudando a controlar y disminuir los problemas superficiales que implican desgaste y corrosión. Los recubrimientos por rociado térmico sirven para mejorar características mecánicas, físicas y químicas, dando calidades superiores de funcionamiento a la superficie. Muchos potenciales usuarios de la tecnología del rociado térmico carecen de mayor comprensión del proceso, de sus ventajas y diversidad de aplicaciones. Por eso, este libro presenta el tema del proceso de rociado térmico para que los lectores se interesen por esta tecnología y, en consecuencia, puedan pasar a utilizarla de una forma más amplia, contribuyendo al avance del país.

Museo Tecmit mítico, tecnológico y de arte contemporáneo

Línea Editorial:
Ensayo

Autores:
Oscar Salamanca

ISBN:
978-958-722-212-8
2015
155 P.

Tamaño:
15x16 cm

PV público:
\$ 25.000

El Museo TECMIT corresponde a una confluencia de espacios arquitectónicos y geometrías orgánicas, dispuestas para crear un lugar de tránsito dentro de un recinto universitario, pero también, una evidencia de tipo histórico cínico. Esto último, más aplicado a las necesidades del medio externo. Como se puede apreciar, la injerencia de la arquitectura museística se aborda en este proyecto único en el mundo, a través de una representación ajénistica de la idea, en realidad una magnífica excusa dirigida a potenciar, de alguna manera, reflexiones profundas sobre la función trascendental del museo, visto como asepsia donde vive la fábula y la ilusión.

Técnicas Heurísticas y Metaheurísticas

Línea Editorial:
Trabajo de Investigación

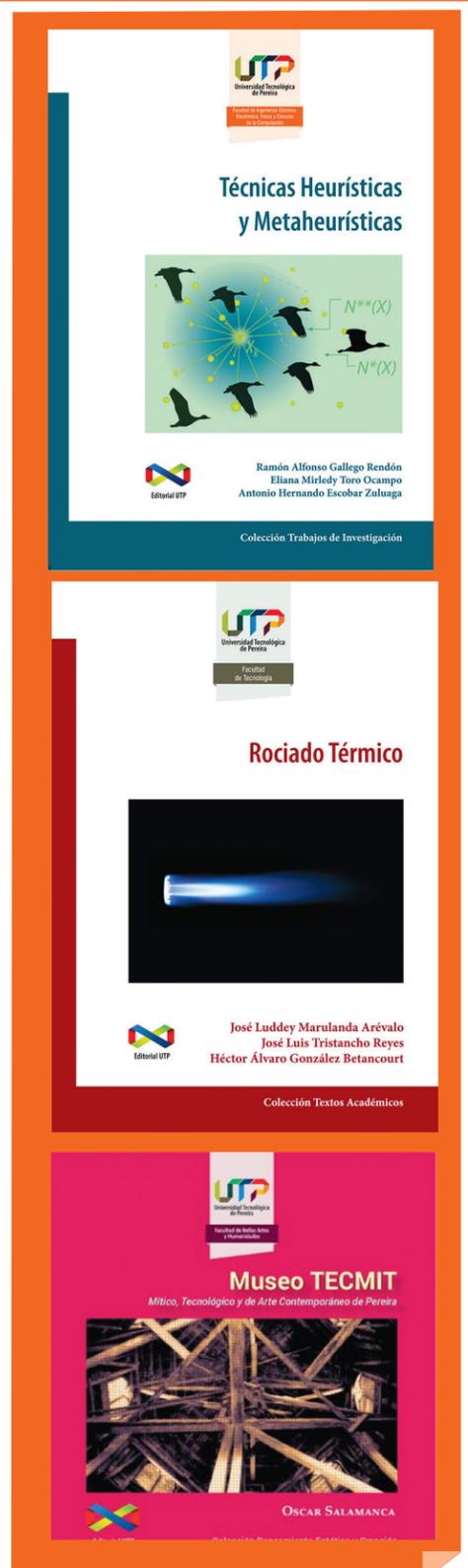
Autores:
Ramón Alfonso Gallego Rendón
Antonio Escobar Zuluaga
Eliana Mirledy Toro Ocampo

ISBN:
978-958-722-207-4
2015
371 P.

Tamaño:
21.5 x 28 cm

PV público:
\$ 40.000

Las denominadas técnicas heurísticas, hiperheurísticas, metaheurísticas y matheurísticas, hacen parte de los denominados métodos no exactos que permiten obtener buenas soluciones para estos problemas. Estos métodos incluyen desde procedimientos simples basados en indicadores de sensibilidad hasta procedimientos más complejos bio-inspirados o basados en conceptos de vecindad. Este texto responde a las necesidades del curso denominado Técnicas Metaheurísticas, dictado por los autores en varias ocasiones en el programa de Maestría en Ingeniería Eléctrica y en el programa de Doctorado en Ingeniería, en la Universidad Tecnológica de Pereira. Los capítulos han sido continuamente revisados y corregidos desde que se escribió la primera versión del libro denominado Técnicas de Optimización Combinatorial en el cual participó el profesor Rubén A. Romero L. de la Universidade Estadual Paulista UNESP de Brasil, quien hace parte de un selecto grupo de investigadores de la optimización con excelentes contribuciones en el campo de la optimización matemática aplicada en Ingeniería Eléctrica.

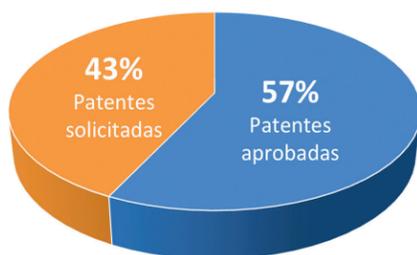


“Objetivo Institucional. Investigación, Innovación y Extensión” 2015-I

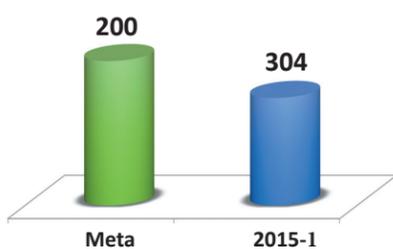
Este objetivo busca incrementar los niveles de investigación básica y aplicada, la innovación y la proyección social del conocimiento; así mismo la contribución al desarrollo social, cultural e institucional y la injerencia en las políticas públicas. En su enfoque de responsabilidad social impacta en las acciones de construcción y uso del conocimiento científico y tecnológico a favor del desarrollo sostenible y humano.

Patentes UTP

Patentes aprobadas	8
Patentes solicitadas	6
TOTAL	14



Citaciones de investigadores de la UTP en revistas internacionales



El número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales (Base de datos SCOPUS) para el primer semestre del año 2015 fue de 149, lo que equivale a un 74,5% de cumplimiento sobre la meta (200) planteada para el año.

Semilleros de investigación UTP



Grupos de investigación constituidos en la UTP según estado

Reconocido	72
Registrado	78
TOTAL	150



Grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	TOTAL GRUPOS	% DE UTP FRENTE A
UTP	72	100%
Nacional	3.970	2%
Eje Cafetero	287	25%
Risaralda	114	63%
Caldas	119	-
Quindío	54	-

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	A1	A	B	C	D	SC
UTP	4	9	19	19	18	3
Nacional	293	386	869	1543	749	130
Eje cafetero	20	33	57	100	70	7
Risaralda	4	8	21	41	35	5
Caldas	14	22	29	38	15	1
Quindío	2	3	7	21	20	1

SC: Sin Clasificar

Investigadores reconocidos por COLCIENCIAS

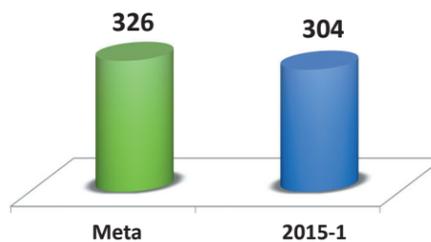
INVESTIGADORES	TOTAL INVESTIGADORES	% DE UTP FRENTE A
UTP	99	100%
Nacional	8.280	1%
Eje Cafetero	502	20%
Risaralda	146	68%
Caldas	297	-
Quindío	59	-

INVESTIGADORES	JUNIOR	ASOCIADO	SENIOR
UTP	60	30	9
Nacional	5.159	2.064	1.057
Eje Cafetero	311	133	58
Risaralda	98	36	12
Caldas	169	87	41
Quindío	44	10	5

Prácticas Universitarias UTP



Extensión Universitaria UTP



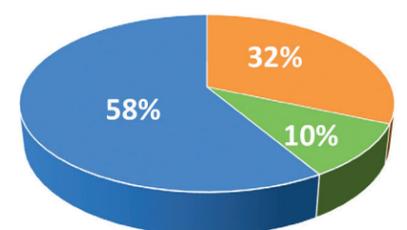
Número de productos y servicios de extensión

Se puede apreciar que se ha cumplido un **93,2%** de la meta (**326**) establecida para la vigencia 2015, en cuanto al número de productos y servicios.

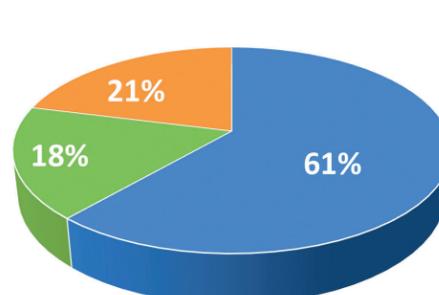
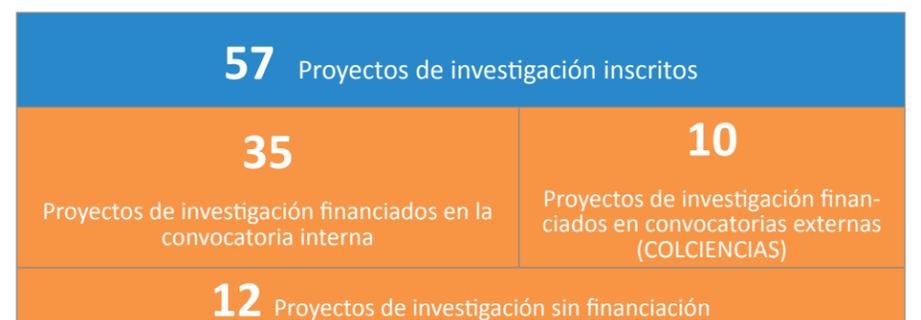
Distribución de productos y servicios de extensión

Educación continuada o no formal	96
Asesorías y consultorías	30
Servicios de laboratorios	178
TOTAL	304

- Educación continuada o no formal
- Asesorías y consultorías
- Servicios de laboratorios



Proyectos de investigación inscritos en la vigencia 2015



- Proyectos financiados internamente
- Proyectos financiados Externamente
- Proyectos Sin Financiación

Fuentes de información

Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión

Página web Colciencias (tablero estadístico para análisis de información del Estado de la Ciencia en Colombia)

¡UTP cómo vamos!

Según la última medición realizada por “Pereira cómo vamos” la UTP tiene el 95% de Percepción Favorable y 89% de Percepción Buena Gestión por parte de los pereiranos. Universidad Tecnológica de Pereira reacreditada institucionalmente de Alta Calidad por el Ministerio de Educación Nacional del 2013 al 2021, certificando el compromiso permanente de la institución con la mejora continua y con el aseguramiento de la calidad.

Lo anterior gracias a los siguientes resultados, entre otros más:

Estudiantes (primer semestre 2015)

18.423 Estudiantes

16.902 en pregrado

1.521 en posgrado

88% De los estudiantes son de estrato 1,2 y 3.

2.109 Estudiantes nuevos (1 de cada 2 estudiantes de educación superior en Risaralda ingresa a la UTP).

1.519 Estudiantes Graduados en lo que va del año



Fuente deserción: SPADIES (2014-I)
Desertor: todo estudiante que no presenta matrícula durante dos períodos consecutivos

Programas (al 2015)

79 Programas Ofrecidos

31 Pregrado

12 Especializaciones

31 Maestrías

5 Doctorados

Acreditación en Alta Calidad

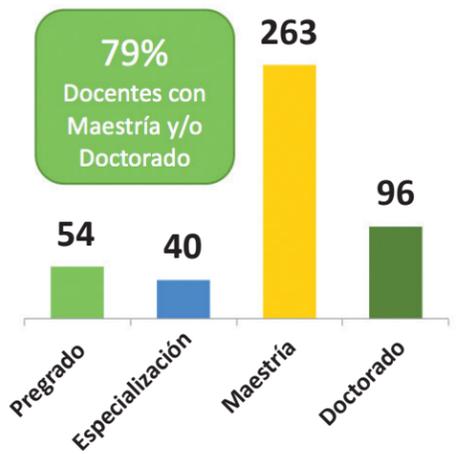
15 Pregrado y 12 programas más en proceso de acreditarse

3 Posgrado

Docentes (primer semestre 2015)

453

Docentes tiempo completo



Adicionalmente se cuenta con 160 docentes tiempo completo con contratación de hora cátedra

Apoyo a Estudiantes de la UTP (primer semestre 2015)

4.559

Apoyos socioeconómicos entregados a estudiantes de la UTP

- 854 apoyos programas UTP (Bono transporte, bono matrícula, bono alimentación, donaciones y monitoría social)
- 142 Risaralda profesional
- 317 Todos a la Universidad
- 19 Comité de cafeteros
- 84 Plan Padrino
- 35 Ecopetrol
- 8 PAE
- 2.900 DPS
- 200 “Ser Pilo Paga”

La UTP es la segunda Universidad Pública con mayor número de estudiantes de “Ser Pilo Paga” en Colombia

* Los datos poblacionales se manejan con fecha de corte a 30 de junio de 2015

Infraestructura (al 2014)

505.214 m²

Área total del campus

71.960,56 m²

Construidos

12.000 m²

en proceso de adquisición y 40 aulas adicionales

282 Aulas de clase

36 Aulas de cómputo

5 Auditorios

124 Laboratorios y talleres especializados

59% Del área total del campus está en conservación.

Investigación (primer semestre 2015)

72 Grupos de Investigación reconocidos por COLCIENCIAS

- 1º Lugar Eje Cafetero en cantidad de grupos reconocidos y
- 10º Lugar a nivel Nacional
- 44% de los Grupos reconocidos en categoría A1, A y B (grupos de excelencia investigativa)

99 Investigadores reconocidos por COLCIENCIAS

El 20% del total de los investigadores reconocidos en el eje cafetero son de la UTP

8 Patentes vigentes

315 Artículos publicados en revistas indexadas (2014-2015)

130 Semilleros de Investigación

Con 1.464 Estudiantes vinculados.

- Implementación del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico
- Con enfoque en KPO, Biotecnología y Agroindustria.
- Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en Biotecnología.