

**CONSEJO SUPERIOR**  
**ACTA ORDINARIA No. 06**

- FECHA:** 14 de septiembre de 2012.
- HORA:** De las 8:00 a las 11:50 horas
- LUGAR:** Sala de Juntas del Consejo Superior
- ASISTENTES:** **John Jaime Jiménez Sepulveda,** Representante del Presidente de la Republica  
**Luis Enrique Arango Jiménez,** Rector  
**William Ardila Urueña,** Representante de las Directivas Académicas  
**Luis José Rueda Plata,** Representante de los docentes  
**Ramón Antonio Toro Pulgarín,** Representante de los Egresados  
**Luis Fernando Ossa Arbeláez,** Representante del Sector Productivo  
**Jesús Manuel Sinisterra Piedrahita** Representante de los Estudiantes  
**Oswaldo Agudelo González,** Representante de los Empleados
- INVITADOS:** **María Mercedes Ríos Ayala,** Delegada del Gobernador  
**Diana Patricia Gómez Botero,** Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario  
**José Germán López Quintero,** Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión  
**Fernando Noreña Jaramillo,** Vicerrector Administrativo

Actuó como Secretario el **Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango,** Secretario General de la Universidad.

Siendo sometido a consideración se aprueba el siguiente orden del día:

## **ORDEN DEL DÍA**

- 1.** Verificación del quórum
- 2.** Consideración al Acta Ordinaria No. 05 del 25 de julio de 2012.
- 3.** Informe de Rectoría
- 4.** Actualización del Plan de Desarrollo
- 5.** Solicitudes Programa Beca Crédito:
  - José Alfredo Jaramillo Villegas. Facultad de Ingenierías
  - Eliana Mirledy Toro Ocampo. Facultad de Ingeniería Industrial
  - Roger Sepúlveda Fernández. Facultad de Tecnología
- 6.** Proyecto de Acuerdo
  - Por medio del cual se modifica el Reglamento de Posgrados
  - Por medio del cual se hace un Traslado presupuestal.
  - Por medio del cual se hace una adición presupuestal.
  - Por medio del cual se hace una adición presupuestal.
- 7.** Propositiones y Asuntos Varios
  - Solicitud autorización conformación Comité de Convivencia

## **DESARROLLO:**

### **1. Verificación del quórum**

Se presenta y toma posesión el nuevo representante de los egresados Ramón Antonio Toro Pulgarín. Se excusa de asistir al Consejo Superior la presidente quien tuvo novedad de última hora, el Dr. Juan Guillermo Angel Mejía quien tuvo junta del periódico La Tarde en Bucaramanga y el Dr. Ossa que pidió seguir la sesión por skype pero hay problemas técnicos que están tratando de superar.

El secretario informa que existe quórum suficiente para deliberar y decidir.

## **2. Consideración al Acta Ordinaria No. 05 del 25 de julio de 2012.**

Se informa que el acta estuvo a disposición de los consejeros y se recibieron correcciones por parte del rector y del profesor Luis José Rueda Plata. Siendo sometida a consideración se aprueba.

## **3. Informe de Rectoría**

El rector da un saludo cordial de bienvenida al nuevo representante de los egresados, dice que nunca se había dado una elección tan tranquila, destaca la votación universal electrónica lo que es un inicio en la nueva era para la Universidad y da inicio a su informe.

### **INFORME DEL RECTOR AL CONSEJO SUPERIOR**

Pereira, 14 de septiembre de 2012

**1. Se cumplió de manera exitosa la IXX Convención Nacional de Egresados.** Durante los días 18 y 19 de agosto tuvo lugar la reunión bianual de egresados, organizada por la Asociación Nacional de Egresados. La Universidad, aprovechó el certamen para otorgarle la condecoración egresado distinguido, al Director General de Comfamiliar Risaralda, Dr Maurier Valencia Hernández, quien egresó de la Facultad de Ingeniería Industrial, desplegando en su vida profesional una meritoria labor al servicio de la región y el país. Igualmente la Asociación de Egresados otorgó la distinción, egresado gran símbolo ASEUTP, a los egresados: Patricia Granada Echeverry, Jairo Arboleda Cano y Jaime Andrés Ballesteros.

**2. Elegido el nuevo representante de los egresados al Consejo Superior de la Universidad.** Inaugurando la votación electrónica vía WEB fue elegido como representante de los egresados el Magister Ramón Antonio Toro, egresado de la Licenciatura de Matemática y Física, y quien ha hecho una brillante carrera en el sector del transporte público de la ciudad, a la vez que es connotado dirigente gremial. En la elección pudieron votar todos los egresados que se inscribieron previamente en la WEB y presencialmente en la UTP quienes quisieron hacerlo. Vía WEB votaron 636 egresados y de manera presencial 162 egresados, para un total de 798 egresados votantes.

La plataforma electrónica de votación funcionó sin contratiempos, quedando una experiencia consolidada para futuras elecciones en la Universidad.

Se extraña la baja votación, si se toma en cuenta que se habían inscrito en la WEB para votar 1926 egresados, de los cuales la mayoría finalmente no hicieron uso del derecho. Un elemento que habrá que tomar en cuenta en el diseño de futuras elecciones.

**3. Las Universidades solicitan Mayores recursos al Gobierno Nacional.** Mediante diversas comunicaciones, el Sistema Universitario Estatal – SUE, le está solicitando al Gobierno Nacional y al Congreso que los recursos ha transferir para el año 2013, sean incrementados un 10% en pesos constantes, es decir un 10% por encima de la Inflación. Solo así podremos

compensar los costos de funcionamiento de manera temporal mientras se define a nivel de ley una nueva fórmula de financiamiento que tome en cuenta la realidad de costos, para una Universidad con calidad y equidad. El proyecto de presupuesto que ingresó el Gobierno al Congreso solo contempla un incremento del 3% sobre el IPC, a todas luces insuficiente. Esperamos contar con el acompañamiento de los Congresistas del país.

**4. Se consolida el programa Becas Talento de la UTP, en alianza con los empresarios.**

Un Total de 147 estudiantes recibirán beca integral como parte del programa becas talento, creado por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. Este programa apoya estudiantes de alto desempeño académico, que pertenezcan a los estratos 1, 2 y 3, de todos los programas académicos subsidiados de pregrado, y que hayan cursado por lo menos cuatro semestres, y con un promedio no inferior a cuatro. Los estudiantes reciben el valor de la matrícula, el valor del transporte, la alimentación y un auxilio para fotocopias durante el resto de sus estudios hasta la culminación. El programa becas talento es financiado en su totalidad por empresas, quienes toman a su cargo determinado número de estudiantes. Las empresas vinculadas hasta ahora, son las siguientes: ABB, Coats Cadena S.A, Comercializadora Santander, Comité de Cafeteros de Risaralda, Constructora Núcleo, Favi UTP, Coonficafe, Flexco, Ingenio Risaralda, Magnetrón, Pentagrama, RG Distribuciones S.A, Telemark, Fundación Volar y Gerenciar S.A.

Los estudiantes beneficiados deben en contraprestación mantener su promedio académico o superarlo y participar en el Servicio Social Universitario.

La distribución por programa de los estudiantes apoyados es la siguiente:

<b>PROGRAMA ACADEMICO</b>	<b>CANTIDAD DE ESTUDIANTES APOYADOS</b>
Ingeniería de Sistemas y Computación	15
Licenciatura en pedagogía infantil	13
Administración Ambiental	11
Ingeniería Industrial	11
Tecnología Industrial	11
Licenciatura en comunicación e informática educativa	10
Ingeniería Eléctrica	8
Ingeniería Mecánica	7
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	7
Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario	6
Ciencias del Deporte y la Recreación	5
Licenciatura en Español y Literatura	5
Licenciatura en Música	5
Ingeniería Física	4
Medicina	4
Química Industrial	4

Técnica Profesional En Procesos Del Turismo Sostenible	4
Tecnología Eléctrica	4
Tecnología Mecánica	4
Licenciatura en Matemáticas y Física	3
Licenciatura en Artes Visuales	2
Tecnología Química	2
Licenciatura en Filosofía	1
Tecnología en Atención Pre hospitalaria	1
<b>Total general</b>	<b>147</b>

**5. La Universidad continúa destacándose en el plano Musical.** Con tres conciertos realizados en el Teatro Santiago Londoño, en la Catedral de Armenia y en la propia Universidad, los días 25, 26 y 27 de julio respectivamente, la Licenciatura en Música demostró la calidad de sus músicos, con una Antología de la Zarzuela.

El concierto fue interpretado por la Orquesta Sinfónica y el Coro Sinfónico de la Universidad Tecnológica de Pereira, bajo la dirección del maestro Julián Lombana Mariño, Embajador Cultural de la Universidad Tecnológica de Pereira, Director del Conservatorio de Música de Trento, Italia y Asesor Externo de la Fundación Batuta; la dirección de orquesta del maestro Leopoldo López González; la dirección de coro del maestro Julio Alberto Mejía Ospina y los solistas Ofelia Torres Betancourt, Soprano; Juan Felipe Ríos Mejía, Barítono; y Robinson Álvarez, Barítono.

**6. Fenalco Firma la Movilización Social.** Con la presencia del rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Luis Enrique Arango Jiménez y la Junta Directiva de Fenalco Risaralda, se cumplió en la Sala de Juntas del Centro Comercial Bolívar Plaza la firma que ratifica el Memorando de Entendimiento del ente gremial con el proceso de "Movilización Social: Hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social", exitoso proceso liderado por el alma mater.

**7. Universidad coordina formación de Computadores para Educar en la región.** La Universidad Tecnológica de Pereira ganó la convocatoria hecha por el Ministerio de las TIC para la adjudicación del contrato sobre servicios Educativos y de Formación en la Región 3 del programa Computadores para Educar, cuya cobertura se extiende a los departamentos de Caldas, Quindío, Risaralda y Valle del Cauca.

La intervención será en 3 mil 530 sedes (Centros Educativos) de los 95 municipios de la región, en las cuales los 237 gestores darán capacitación a más de 17 mil 500 docentes y 55 mil 545 padres de familia. Esta es una iniciativa en la que participa la Universidad Tecnológica de Pereira, a través del Centro de Recursos Informáticos y Educativos - CRIE, cuya duración será de tres años.

**8. Gremios Nacionales visitan la Universidad y destacan trabajo sobre Biocombustibles.** Los Presidentes de la ANDI, Dr. Luis Carlos Villegas Echeverry; FENALCO, Dr. Guillermo Botero; FEDEPALMA, Dr. Jens Mesa y de la Federación de Biocombustibles, Dr. Jorge Bendeck Olivella, en su reciente visita exaltaron el trabajo que hace la Universidad Tecnológica de Pereira a través del Laboratorio de Pruebas Dinámicas Automotrices, en desarrollo del proyecto de investigación E-20.

Los visitantes indicaron que iniciativas como las que tiene la Universidad Tecnológica de Pereira en materia de investigación sobre combustibles, se tienen que mantener, y expresaron el respaldo a esta línea de trabajo académico y científico que genera grandes impactos en el país, en un sector de alta dinámica.

Igualmente conocieron detalles del proyecto multipropósito que gestiona la Universidad con el alto Gobierno, para dotar de áreas sociales, deportivas y culturales el campus de la universidad, recibiendo el apoyo de la dirigencia gremial nacional.

**9. Jornada de Sensibilización sobre Regalías.** La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión, como complemento a la capacitación que se brindó en alianza con Planeación del Departamento de Risaralda sobre la metodología general ajustada MGA, ofreció durante cinco sesiones información sobre el Sistema General de Regalías. En dichas reuniones participaron 140 investigadores de toda la Universidad. La Universidad a través de alianzas llevará varios proyectos al Fondo Nacional de Regalías.

**10. Logros de la Universidad en ASCUN Deportes.** Con el apoyo de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, los equipos de voleibol administrativo - docente de la Universidad Tecnológica ocuparon segundo puesto en femenino y tercero en masculino en el Torneo Nacional deportivo docente - administrativo de funcionarios de Universidades ASCUN Deportes Colombia 2012, realizados en Neiva del 2 al 7 de agosto de 2012.

**11. La Universidad se destaca en el festival del pasillo.** Las agrupaciones Ensamble Sinapsis y Murmullo y Canción, conformadas por estudiantes y profesores de la Universidad Tecnológica de Pereira, fueron ganadoras en el XXI Festival Nacional del Pasillo, que se realizó en la ciudad de Aguadas, Caldas, del 17 al 19 de agosto.

Ensamble Sinapsis fue el ganador en la categoría de conjunto instrumental, donde se destacaron por la ejecución instrumental de las obras: Pasillo de la Suite no. 5 de Gentil Montaña; y Espíritu Colombiano de Lucho Bermúdez.

El grupo está conformado por Laura Marín Valencia, en la bandola; Juan David Bedoya, en la bandola; Andrés Felipe Román, en la bandola; Luis Miguel Duque; en el tiple; Paulo Andrés Urrea, en el tiple; Diego Fernando Sánchez, en la guitarra; y Edison Sandoval en la guitarra.

Por su parte Murmullo y Canción, dueto conformado por Laura y Martha Castrillón, obtuvo el segundo puesto en la modalidad de dueto vocal, resaltando los matices de las voces y arreglos a las obras musicales: Tanto, Tanto de John Jairo Torres De la Pava; y Te Comparo con el Mar de Doris Zapata.

Cabe destacar que el dueto Murmullo y Canción está acompañado en la parte instrumental por Laura Marín, Eliana Fernández y Pablo Andrés Urrea, quienes son miembros del Ensamble Sinapsis.

**12. Innovadores de la UTP obtienen segundo Global TIC.** Los ingenieros de Sistemas y Computación Adriana María López Isaza, Jorge Iván León Iza y José Ferney Franco, con su proyecto de innovación iKono, acaban de obtener su segundo Global Tic.

Hasta el momento tres grupos de innovadores de Risaralda han obtenido cuatro Global Tic, con proyectos que se han desarrollado a través de Parquesoft Pereira, dos de ellos por la empresa iKono.

Actualmente en Parquesoft hay 200 innovadores generando empleo, desarrollando tecnología y posicionando a Pereira en el ámbito internacional, lo que muestra que la industria del conocimiento

puede contribuir a la solución de muchos de los problemas sociales y económicos que se viven en nuestra ciudad.

**13. Visita de la Escuela Nacional de Ingeniería de Francia Arts et Metiers.** El viernes 24 de agosto estuvo en la Universidad Tecnológica de Pereira, el Dr. Ricardo Noguera, responsable de Relaciones Internacionales para América Latina, de l'École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM) de Francia, con el objetivo de fortalecer oportunidades en internacionalización para el área de ingenierías de la Universidad Tecnológica de Pereira. La visita se da como resultado de la visita que a su vez el rector de la Universidad realizara a esta importante institución en Francia. Se proyecta la firma de un convenio de doble titulación.

**14. Se Inaugura especialización en Teoría de la Música.** La primera cohorte de la Especialización en Teoría de la Música dio apertura el pasado 17 de Agosto. Ingresaron 33 estudiantes, egresados del área de música de la UTP, de la Universidad de Caldas, del Conservatorio del Tolima y de la Universidad Nacional de Colombia, aprovechando este posgrado que se constituye en ser el primero en la región.

Este postgrado, dirigido por la profesora Viktoria Gumennaia, pretende garantizar a los profesionales continuar su formación musical, respondiendo así, con eficiencia a las necesidades musicales en el ámbito académico y artístico-cultural.

**15. Se reciben 1652 nuevos estudiantes en la UTP.** Bajo la dirección de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y con el propósito de facilitar la inserción de los jóvenes en las dinámicas institucionales, se realizó con éxito la semana de adaptación para estudiantes nuevos del segundo semestre de 2012. .

El viernes 31 de Agosto en la Plazoleta central de la Universidad, concluyó la semana con un gran Festival de Bienvenida organizado por las Vicerrectorías: Académica y de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario; en el que grupos como Nativo Pereira, El Cuarteto de Clarinetes UTP y Maria Juana no se ha Muerto, entre otras; dieron una muestra de la diversidad, inclusión y despliegue de los servicios institucionales que harán parte de la cotidianidad de los nuevos tecnológicos. Los nuevos estudiantes además se capacitaron en estilos de vida saludable, prevención del consumo de psicoactivos, métodos de estudio y responsabilidad social.

En busca de ofrecer mejores condiciones a los estudiantes para su adaptación y permanencia estudiantil, esta semana arroja como uno de sus principales resultados pruebas diagnósticas del estado inicial de los estudiantes en lectura, escritura, ciencias básicas y condiciones de salud.

**16. Universidad, Caso Exitoso de Responsabilidad Social.** La Universidad Tecnológica de Pereira fue una de las dos únicas universidades colombianas, invitadas a exponer su experiencia como caso exitoso en Responsabilidad Social en la Educación Superior, durante el Segundo Congreso Nacional "Pacto Global, Sostenibilidad para un mercado Incluyente y Globalizado", que concluyo en Bogotá este martes 11 de septiembre.

La Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, Diana Gómez Botero, explicó en el evento las estrategias como Risaralda Profesional, que tiene cobertura en todo el departamento. Becas Talento, como estrategia que tiene cobertura en el municipio de Pereira. El programa de Servicio Social, la estrategia de apoyos socio económicos y el fortalecimiento de las relaciones con los sectores gobierno, gremios y empresariales.

**17. Encuentro sobre seguridad y convivencia en los campus Universitarios.** Atendiendo la agenda propuesta por el Sistema Universitario Estatal, SUE, a principios del presente año, se cumplió en la Universidad Tecnológica de Pereira el Encuentro de Seguridad y Convivencia en los Campus Universitarios el lunes 3 de septiembre del presente año.

El certamen contó con la presencia del Viceministro de Educación Superior, Javier Botero Álvarez, Rectores, Vicerrectores y funcionarios de universidades públicas de Colombia, y el Defensor del Pueblo de Risaralda

Este Encuentro mostró diversas experiencias y debatió éste, que es uno de los temas que llena de preocupación a las Universidades, por los hechos que, amparándose en la autonomía universitaria, se ejecutan poniendo en riesgo la integridad, tranquilidad y convivencia universitaria.

Fenómenos como hechos vandálicos contra la infraestructura física de las universidades, la distribución y consumo de sustancias psicoactivas, hurtos, juegos de suerte y azar, ventas informales y agresiones físicas, entre otros, son los de mayor recurrencia en los campus.

En el evento el Defensor del Pueblo en Risaralda, Luis Carlos Leal, expresó la necesidad de realizar un trabajo conjunto para llegar a decisiones lo suficientemente inteligentes para actuar, pero respetando los Derechos Humanos.

El Viceministro de Educación Superior, Javier Botero Álvarez, finalmente dijo sobre el particular, que las Universidades están dando un paso muy importante para enfrentar una problemática que va mas allá de los hechos que se registran en las jornadas de protesta y que requiere del compromiso de las diversas autoridades locales, regionales y de la nación.

**18. Funcionarios de Univirtual de la Universidad convocados como expertos nacionales.** Funcionarios de Univirtual han sido convocados como expertos en E-Learning para asesorar diversos proyectos y estrategias promovidas por instituciones como el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y RENATA.

La oportunidad fue dada a los ingenieros gracias al reconocimiento nacional que ha obtenido Univirtual en aspectos académicos y administrativos del E-Learning.

Desde el año 2008, diferentes funcionarios de Univirtual han sido convocados por el Ministerio de Educación Nacional para ejercer como asesores expertos en las dimensiones organizacional, pedagógica, tecnológica y comunicativa, realizando labores de asistencia y acompañamiento a IES que han venido desarrollando programas virtuales o que han incursionado en algunas actividades académicas virtualizadas y que solicitan directamente al MEN ser incluidas en el programa de Asistencia Técnica.

**19. Primer Congreso Internacional de Mecatrónica en la Universidad.** Desde el pasado miércoles 5 de septiembre y hasta el viernes 7 se realizó en el Auditorio Jorge Roa Martínez de la Universidad, el Primer Congreso Internacional sobre Tecnologías Avanzadas Mecatrónica, Diseño y Manufactura AMDM 2012.

Los asistentes al congreso provienen de países como México, Venezuela, Brasil, España, Cuba y Colombia, quienes vinieron a compartir con conferencistas de talla internacional como el Ph.D. Luis A. Martínez Riascos, de la Universidad Federal de ABC de Brasil; el Ph.D. Paulo Eigi Miyagi, Universidad de Sao Pablo, Brasil; el Ph.D. Hernán Alberto González R., Universidad Politécnica de Cataluña, España; y el Ph.D. Germán A. Holguín Londoño, Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.

El Primer Congreso Internacional sobre Tecnologías Avanzadas de Mecatrónica, Diseño y Manufactura AMDM 2012, es organizado por la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad del Valle, la Universidad Militar Nueva Granada, la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, la Universidad Central y la Universidad Autónoma de Manizales.

**20. La Universidad se destaca en primer encuentro semilleros de Investigación en Programas de Medicina.** El Semillero de investigación en Fisiología Aplicada y Neurociencias SEFAN, adscrito al Grupo de Fisiología Celular y Aplicada de la Facultad de Ciencias de la Salud, representó a la UTP en el I Encuentro de Semilleros de Investigación de Facultades de Medicina que tuvo lugar en Bogotá del 25 al 27 de julio. La Universidad tuvo una destacada participación, ya que obtuvo el Primer Puesto en presentaciones orales con el trabajo: Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes de colegios públicos de Pereira 2011, de los estudiantes Sergio Andrés Ochoa (XI semestre de Medicina) y Paula Andrea Moreno (X semestre de Medicina); y el Cuarto Puesto en presentaciones orales con el trabajo: Evaluación del cambio de actitud después de una intervención pedagógica lúdica sobre donación y trasplante de órganos en la comunidad de Risaralda, de los estudiantes César Ramón Romero (X semestre de Medicina) y Leidy Johana Lucumí (XI semestre de Medicina), y con la participación de la Organización de Procuramiento de Órganos, el Grupo de Investigación en Ciencias Quirúrgicas y el Grupo La Escafandra Teatro.

Esta es una participación muy destacada dado que se obtuvieron estos premios entre más de 200 trabajos presentados, procedentes de 41 facultades de medicina del país y es un importante reconocimiento a la labor de este semillero, organización estudiantil que ha liderado procesos de formación en investigación y ha participado en diversos eventos y encuentros en representación de nuestra Institución.

## 21. Informe Financiero

### APORTES DE LA NACIÓN VIGENCIA 2012 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

CONCEPTO	APORTE INICIAL NETO	GIROS RECIBIDOS	SALDO POR GIRAR
Aportes Funcionamiento + Ajuste IPC	65.469.610.053,00	48.011.047.379,00	\$ 17.458.562.674,00
Concurrencia Pasivo Pensional	3.886.571.692,00	2.591.043.515,00	\$ 1.295.528.177,00
Inversión	2.452.629.514,00	2.452.629.514,00	\$ -
Devolución 10% Votaciones Resl. MEN 4040/2012	893.170.612,69	893.170.613,00	\$ -
Aportes para el Financiamiento Ley 1324 Resl. MEN 4831/2012	0,00	0,00	\$ -
Ajuste 3% Resolución MEN 6740/2012	1.399.701.277,18	1.399.701.277,00	\$ -
Distribución CESU Art. 87 Resl. MEN 2468/2012	413.630.306,00	413.630.306,00	\$ -
<b>TOTAL APORTE NETO (A)</b>	<b>\$ 74.515.313.454,88</b>	<b>\$ 55.761.222.604,00</b>	<b>\$ 18.754.090.851,00</b>

DESCUENTOS	INICIAL	VALORES DESCONTADOS	VALORES POR DESCONTAR
Descuento MEN (2% ICFES)	1.520.720.684,00	1.137.984.134,78	382.736.549,22
Cuota de Auditaje (CONTRANAL)	145.887.832,00	0,00	145.887.832,00
<b>TOTAL DESCUENTOS (B)</b>	<b>\$ 1.666.608.516,00</b>	<b>\$ 1.137.984.134,78</b>	<b>\$ 382.736.549,22</b>

APORTES DE LA NACION 2011	APROPIACION DEFINITIVA	PAGOS EJECUTADOS MEN	SALDOS PENDIENTES POR EJECUTAR
<b>TOTAL APORTES 2011 (A+B)</b>	<b>\$ 76.181.921.970,88</b>	<b>\$ 56.899.206.738,78</b>	<b>\$ 19.136.827.400,22</b>

GERMAN EDUARDO  
HENA O GARCIA  
Jefe Sección Tesorería

## 22. Informe de Planta Física

### 1. Construcción tercera etapa del módulo interdisciplinario: Bloque sur 2 y Aulas Magistrales.

1.1 Siguiendo con el proceso del contrato 5557 de 2011, se declaró el incumplimiento mediante resolución, la cual quedó en firme.

Se elaboró la liquidación en forma unilateral, debido a que el contratista y la aseguradora no participaron en ella a pesar de haberlos requerido, con este insumo se hizo la resolución de liquidación, notificando al contratista, el cual tiene plazo hasta el 26 de septiembre presentar recurso de reposición.

1.2 Continuación obras módulo interdisciplinario tercera etapa bloque de Aulas

Invitación a cotizar: 01P  
Valor: \$ 108.000.000  
Fecha de apertura: 10 de Septiembre de 2012  
Fecha de cierre: 14 de septiembre de 2012

Se abrió una invitación mediante página Web para la ejecución de obras en el edificio de aulas teniendo en cuenta la necesidad más urgente de la universidad.

Con la terminación de estas obras se pondrán en servicio 16 aulas con capacidad total de 560 alumnos en forma simultánea.

### 2. Construcción del centro de innovación y desarrollo tecnológico – bloque D aulas digitales

Licitación No: 12 de 2012  
Valor: \$ 4.633.000.000

Fecha de apertura: 17 de agosto de 2012  
 Fecha de cierre: 11 de septiembre de 2012

Se encuentran en estudio y proceso de calificación las ofertas presentadas.

### **3. Suministro e instalación del amoblamiento para el Módulo Interdisciplinario tercera etapa**

#### **3.1 Mesas para aulas de clase**

Contrato: 5675 de 2012  
 Contratista: Geometría Modular S.A.S  
 Interventoría: Alba Luz Ramírez G.  
 Victoria Luisa Aristizabal M.  
 Valor: \$ 119.085.600  
 Fecha de inicio:

Pendiente la legalización del contrato

#### **3.2 Silla**

Contrato: 5674 de 2012  
 Contratista: Manufacturas Muñoz  
 Interventoría: Alba Luz Ramírez G.  
 Victoria Luisa Aristizabal M.  
 Valor: \$ 83.309.460  
 Fecha de inicio: 29 de agosto de 2012  
 Fecha de terminación: 29 de marzo de 2013

### **4. Automatización de iluminación, y control de consumo de agua y energía en el edificio de eléctrica y subestaciones**

Licitación No: 13 de 2012  
 Presupuesto oficial: \$ 159.400.000  
 Fecha de apertura: 31 de agosto de 2012  
 Fecha de cierre: 13 de septiembre de 2012

Se encuentran en estudio y proceso de calificación las ofertas presentadas

### **5. Elaboración del esquema básico de diseño arquitectónico del Centro Multipropósito.**

Contrato: 5633 de 2012  
 Contratista: Beatriz Eugenia Salazar  
 Interventoría: Victoria Luisa Aristizabal M.  
 Valor: \$ 56.200.000  
 Fecha de inicio: 24 de Julio 2012  
 Fecha de terminación: 24 de noviembre 2012

A la fecha se han realizado entregas de avances a la interventoría y a la gerencia del proyecto Ingeniero Dionisio Arango Botero, las cuales constan de los siguientes documentos, estudios y planimetría:

- Determinación y análisis de referentes nacionales e internacionales.

- Programa de necesidades de acuerdo con solicitudes de usuarios, información existente, posibilidades del lote y costos.
- Pre dimensionamiento del Coliseo Cultural y Deportivo, con diferentes alternativas de capacidad y costos.
- Presupuestos preliminares y aproximado del proyecto de acuerdo con diferentes supuestos de áreas a construir.
- Ubicación del proyecto y ubicación de áreas complementarias.
- Localización general y zonificación de los lotes a intervenir de acuerdo con las edificaciones resultantes del programa de necesidades.
- Propuestas de intervención de zonas exteriores y urbanas

LUIS ENRIQUE ARANGO JIMENEZ  
Rector

#### 4. Actualización del Plan de Desarrollo

Ingresa los funcionarios Viviana Lucia Barney Palacin y otro funcionario de la oficina de planeación para hacer la presentación.

#### Resumen de ajustes a la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional y actualización proyectos PDI 2013 - 2019

##### A nivel de propósitos

Se ratifican los acuerdos establecidos por las mesas temáticas en la construcción del direccionamiento estratégico al año 2019.

Objetivo Institucional	PROPOSITOS		
	INDICADOR	INDICADOR CON AJUSTE	CONCEPTO TÉCNICO
<b>Desarrollo Institucional</b>	Eficiencia Administrativa	<b>NO SE PRESENTO AJUSTE</b>	En el objetivo de Desarrollo Institucional, se propone un ajuste de forma que permite un mejor entendimiento de la cadena de resultados, sin que ello modificara la esencia de componentes, proyectos y sus planes operativos. Se integran los 15 componentes en 4, sin modificar indicadores de resultado. Se ajusta el nombre de los proyectos, y se resalta la visibilidad que se le da al tema ambiental en el proyecto; lo cual es coherente con las dinámicas que se han venido desarrollando en el tema.
<b>Cobertura con calidad de la oferta educativa</b>	Estudiantes matriculados (Absorción de la educación media)	<b>NO SE PRESENTO AJUSTE</b>	A nivel de direccionamiento estratégico, se mantienen los acuerdos, sólo con respecto a los indicadores de docentes de acuerdo con el tipo de vinculación. Se presentan

Objetivo Institucional	PROPOSITOS		
	INDICADOR	INDICADOR CON AJUSTE	CONCEPTO TÉCNICO
	Absorción de la educación superior (Posgrado)		ajustes a metas planteadas al 2019 en la formulación del plan, las cuales se justifican de manera sustentada y que serán expuestas en el Comité técnico del plan.
	Estudiantes graduados por cohorte		Se mantienen los cinco proyectos institucionales: Aprendibilidad, Enseñabilidad, Educatividad, Educabilidad y cobertura y se mantienen los planes operativos, exceptuando cobertura que incorpora uno más "investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad"; este último fortalece la cadena de logro del objetivo.
	Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)		A nivel presupuestal se mantienen los techos definidos por la Vicerrectoría Administrativa.
<b>Bienestar Institucional</b>	Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	<b>NO SE PRESENTO AJUSTE</b>	<p>En términos generales se mantiene el acuerdo; sin embargo, a nivel de planteamiento de metas en los componentes de formación integral y atención integral, se recomendó analizar las metas planteadas inicialmente, teniendo en cuenta que se están desarrollando esfuerzos para la promoción del bienestar institucional que mejoran la calidad de vida de la comunidad universitaria en la parte constructiva y que se espera dinamicen los resultados en estos componentes, sustentando y justificando el proyecto más allá de la parte constructiva, dese el supuesto de que estos espacios se materializarán.</p> <p>A nivel de proyectos se fortalecen los planes operativos y sus actividades, focalizando la cadena de logro, sólo se recomienda analizar las metas planteadas a la luz de las estrategias que se tienen proyectadas y la dinámica que el objetivo viene impulsando. Se incorpora a nivel del proyecto gestión estratégica un plan operativo de la comunicación para la responsabilidad social, relaciones públicas y el protocolo.</p> <p>A nivel presupuestal se supera el techo de</p>

Objetivo Institucional	PROPOSITOS		
	INDICADOR	INDICADOR CON AJUSTE	CONCEPTO TÉCNICO
			financiación proyectado por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual será tema de interacción entre el objetivo y la Vicerrectoría para llegar a acuerdos
<b>Investigaciones, innovación y extensión</b>	Porcentaje de patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas	<b>NO SE PRESENTO AJUSTE</b>	<p>A nivel de direccionamiento estratégico, se mantienen los acuerdos sin modificaciones estructurales y se conservan los tres proyectos institucionales. A nivel de proyectos en convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos, se focalizan de mejor manera las actividades planteadas.</p> <p>En cuanto al proyecto de Políticas de fomento a la investigación, se fortalecen y surgen nuevos planes operativos: política editorial y políticas públicas de impacto local, regional y nacional. Igualmente se redefine el plan operativo de Políticas internas para regular la investigación, innovación y extensión. En el proyecto Relación Universidad – Empresa – Estado, Se definieron planes operativos que buscan mejorar la contribución y la focalización interna. Estos planes operativos están relacionados con la generación de SPIN OFF activas y la articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil.</p> <p>A nivel presupuestal se supera el techo de financiación proyectado por la Vicerrectoría</p>
	Porcentaje de software y libros que hayan sido comercializados		
	Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad		
	Número de artículos publicados en los índices internacionales		

Objetivo Institucional	PROPOSITOS		
	INDICADOR	INDICADOR CON AJUSTE	CONCEPTO TÉCNICO
			Administrativa, lo cual será tema de interacción entre el objetivo y la Vicerrectoría para llegar a acuerdos
<b>Internacionalización</b>	Internacionalización de la Universidad	<b>NO SE PRESENTO AJUSTE</b>	<p>Se presentan ajustes a metas planteadas al 2019 en la formulación del plan, las cuales se justifican de manera sustentada y que serán expuestas en el Comité técnico del plan. Se conservan los proyectos institucionales.</p> <p>Se dio una mejora a nivel de componente en la focalización de bilingüismo de docentes y administrativos, fortaleciendo el impacto en la medición del indicador Desarrollo y promoción del bilingüismo, pasando de medir número de docentes y administrativos capacitados, para medir resultados en la formación.</p> <p>Así mismo se logro eslabonar el aporte de los proyectos hacia los componentes, impactando de una forma más directa la cadena de logro. En el proyecto de Bilingüismo se incorpora un nuevo plan operativo direccionado hacia la sostenibilidad del ILEX como mecanismo para el fortalecimiento del bilingüismo.</p> <p>A nivel presupuestal se mantienen los techos presupuestales planteados por la Vicerrectoría Administrativa en cuanto a aportes institucionales para inversión.</p>
<b>Impacto regional</b>	Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional	<b>NO SE PRESENTO AJUSTE</b>	<p>En el direccionamiento del objetivo, se mantiene el acuerdo sin modificaciones estructurales.</p> <p>En cuanto a las metas en estos niveles, se define un incremento en las metas definidas al 2019 por las mesas en el direccionamiento estratégico a nivel de componentes. Se mantienen los seis proyectos institucionales con sus respectivos planes operativos y se fortalecen a nivel de actividades.</p>

Objetivo Institucional	PROPOSITOS		
	INDICADOR	INDICADOR CON AJUSTE	CONCEPTO TÉCNICO
			A nivel presupuestal se supera el techo presupuestal definido por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual debe ser objeto de negociación entre el objetivo y la Vicerrectoría Administrativa.
<b>Alianzas Estratégicas</b>	Número de alianzas estratégicas activas	<b>NO SE PRESENTO AJUSTE</b>	En el direccionamiento del objetivo, se mantiene el acuerdo sin modificaciones estructurales. Se mantienen los tres proyectos institucionales. A nivel de componentes se mejoró la forma del indicador de vigilancia del contexto, orientando al uso de la información para la toma de decisiones y no al tiempo tomado para desarrollar informes de vigilancia, se ajusta el nombre de gestión del marketing a Gestión para la Movilización Social e Institucional. A nivel de proyectos, se fortalecen las actividades focalizando la cadena de logro. En el proyecto de aprestamiento institucional se incorporan dos nuevos planes operativos "sistema de rendición de cuentas y control social y la implementación del Nodo Central de CI&DT; se fortalecen las actividades para acercamiento de los actores institucionales a la gestión de alianzas estratégicas. En el proyecto de Vigilancia e inteligencia del entorno se focaliza el plan operativo a la implementación del sistema. En el proyecto de Movilización social se incorpora un nuevo plan operativo hacia la movilización institucional. A nivel presupuestal se supera el techo presupuestal definido por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual debe ser objeto de negociación entre el objetivo y la Vicerrectoría Administrativa.
	Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución		
	Tiempo promedio de formalización de una alianza (Meses)		
			A nivel presupuestal se supera el techo de financiación proyectado por la Vicerrectoría Administrativa, lo cual será tema de interacción entre el objetivo y la Vicerrectoría para llegar a acuerdos.

**A nivel de componentes**

Se ratifican los acuerdos establecidos por las mesas temáticas en la construcción del direccionamiento estratégico al año 2019. Se realiza afinamiento en la forma de medición de algunos indicadores y en metas.

Objetivo Institucional	COMPONENTES 2008-2012		COMPONENTES 2013-2019	
	COMPONENTES	INDICADORES	AJUSTE COMPONENTES	AJUSTE INDICADORES
<b>Desarrollo Institucional</b>	<b>Gestión estratégica del Campus</b>	Índice de construcción	<b>DESARROLLO FISICO Y SOSTENIBILIDAD</b>	Índice de Construcción (IC)
	<b>Gestión y Sostenibilidad Ambiental</b>	Gestión ambiental universitaria		Gestión Ambiental Universitaria (GAU)
	<b>Gestión de las Sedes Alternas</b>	Atención de necesidades externas		Atención de las necesidades externas (PANEFA)
	<b>Sostenibilidad de la Infraestructura Física</b>	Cobertura de los equipamientos		Cobertura de equipamientos (CE)
	<b>Sistemas de Información</b>	Desarrollo del Sistema de Información	<b>DESARROLLO INFORMATICO Y COMUNICACIONES</b>	<b>Sistemas de Información (SI)</b>
	<b>Automatización de Recursos Físicos</b>	Servicios automatizados		<b>Automatización de recursos físicos (AF)</b>
	<b>Sostenibilidad de Hardware y Software</b>	Optimización de la infraestructura tecnológica		<b>Sostenibilidad de Hardware y Software (SHS)</b>
	<b>Sistemas de Comunicación</b>	Desarrollo de las MTIC's		<b>Sistemas de comunicación (SC)</b>
	<b>Procesos de Gestión Humana</b>	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano	<b>DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL</b>	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)
	<b>Cultura Organizacional</b>	Resultados medición de la Cultura Organizacional (Percepción favorable de la comunidad)		Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)
		Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional		Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional
	<b>Estructura Organizacional</b>	Intervención de la estructura organizacional	<b>Estructura orgánica funcional (EO)</b>	
	<b>Gestión de Procesos</b>	Nivel de satisfacción de usuarios a nivel institucional	<b>Procesos institucionales mejorados (GP)</b>	
	<b>Optimización de Ingresos</b>	Margen de optimización	<b>DESARROLLO FINANCIERO</b>	Margen de Optimización (MO)

Objetivo Institucional	COMPONENTES 2008-2012		COMPONENTES 2013-2019	
	COMPONENTES	INDICADORES	AJUSTE COMPONENTES	AJUSTE INDICADORES
	<b>Nuevas Líneas de Financiamiento</b>	Nivel de financiamiento		Nivel de Financiamiento (NF)
	<b>Racionalización del Uso de los Recursos</b>	Margen de racionalización		Margen de racionalización (MR)
<b>Cobertura con calidad de la oferta educativa</b>	<b>Educabilidad</b>	Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional	<b>Educabilidad</b>	Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional
		Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido"		Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido"
		Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados		Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados
		Ocupación del egresado graduado en su perfil profesional		Ocupación del egresado graduado en su perfil profesional
	<b>Aprendibilidad</b>	Retención estudiantil	<b>Aprendibilidad</b>	Retención estudiantil
		Promedio ponderado de duración de estudios		Promedio ponderado de duración de estudios
	<b>Educatividad</b>	Formación posgraduada (Doctorado)	<b>Educatividad</b>	Formación posgraduada (Doctorado)
		Formación posgraduada (Maestría)		Formación posgraduada (Maestría)
		Formación permanente		Formación permanente
		Formación en manejo de TIC's (Nivel básico)		Formación en manejo de TIC's (Nivel básico)
		Formación en manejo de TIC's (Nivel profundización)		Formación en manejo de TIC's (Nivel profundización)
		Formación en Pedagogía		Formación en pedagogía
		Formación en administración educativa		Formación en administración educativa
	Formación en una segunda lengua	Formación en una segunda lengua		
<b>Cobertura con calidad de la oferta educativa</b>	<b>Enseñabilidad</b>	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	<b>Enseñabilidad</b>	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores
		Nivel de satisfacción de		Nivel de satisfacción de

Objetivo Institucional	COMPONENTES 2008-2012		COMPONENTES 2013-2019				
	COMPONENTES	INDICADORES	AJUSTE COMPONENTES	AJUSTE INDICADORES			
		los estudiantes con el programa		los estudiantes con el programa			
		Nivel de satisfacción de los egresados con el programa		Nivel de satisfacción de los egresados con el programa			
		Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa		Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa			
	<b>Cobertura</b>	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	<b>Cobertura</b>	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)			
		Estudiantes en cada nivel (Posgrado)		Estudiantes en cada nivel (Posgrado)			
		Programas de cada nivel (Pregrado)		Programas de cada nivel (Pregrado)			
		Programas en cada nivel (Posgrado)		Programas en cada nivel (Posgrado)			
		Oferta de programas		Oferta de programas			
		Planta docente (Planta Tiempo completo)		Planta docente (Planta Tiempo completo)			
		Planta docente (Planta medio tiempo)		Planta docente (Planta medio tiempo)			
		Planta docente (Transitorio tiempo completo)		Planta docente (Transitorio tiempo completo)			
		Planta docente (Transitorio medio tiempo)		Planta docente (Transitorio medio tiempo)			
		Planta docente (Catedrático)		Planta docente (Catedrático)			
		Inversión (Estudiantes por equipo de cómputo)		Inversión (Estudiantes por equipo de cómputo)			
		Inversión (Estudiantes por profesor en docencia directa)		Inversión (Estudiantes por profesor en docencia directa)			
		<b>Bienestar Institucional</b>		<b>Formación integral</b>	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral	<b>Formación integral</b>	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral
				<b>Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente</b>	Retención de estudiantes que reciben beneficios Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad que son	<b>Atención Integral y Servicio Social</b>	Retención de estudiantes que reciben beneficios <b>Porcentaje de estudiantes identificados en situación de vulnerabilidad que son</b>

Objetivo Institucional	COMPONENTES 2008-2012		COMPONENTES 2013-2019	
	COMPONENTES	INDICADORES	AJUSTE COMPONENTES	AJUSTE INDICADORES
		atendidos por el área de Atención Integral e inclusión		<i>atendidos por el área de Atención Integral y Servicio social.</i>
		Porcentaje de la población universitaria vinculada en proyectos de servicio social y voluntariado		<i>Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social</i>
				<i>Comunidad Universitaria involucrada en programa de voluntariado</i>
	<b>Salud integral</b>	Participaciones en acciones de promoción de la vida saludable y el enfoque de género	<b><u>Universidad que Promueve la Salud</u></b>	<b>Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud</b>
	<b>Observatorio social</b>	Pertinencia de la información para la toma de decisiones	<b>Observatorio social</b>	Pertinencia de la información para la toma de decisiones
	<b>Gestión estratégica</b>	Gestión de recursos	<b>Gestión estratégica</b>	<b>Porcentaje de recursos gestionados</b>
<b>Investigación es, innovación y extensión</b>	<b>Creación y transformación del conocimiento</b>	Número de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación	<b>Creación y transformación del conocimiento</b>	Número de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación
		Número de artículos publicados en revistas indexadas		Número de artículos publicados en revistas indexadas
	<b>Transferencia o aplicación del conocimiento</b>	Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	<b>Transferencia o aplicación del conocimiento</b>	Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales
		Registro de propiedad intelectual		Registro de propiedad intelectual
		Número de empresas de base tecnológica incubadas		Número de empresas de base tecnológica incubadas
		Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos		Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos
<b>Generación de Desarrollo social y</b>	Porcentaje de proyectos de investigación que son	<b>Generación de Desarrollo social y</b>	<b>% de proyectos de investigación que generan políticas</b>	

Objetivo Institucional	COMPONENTES 2008-2012		COMPONENTES 2013-2019	
	COMPONENTES	INDICADORES	AJUSTE COMPONENTES	AJUSTE INDICADORES
	<b>cultural</b>	utilizados como insumo para el desarrollo de políticas públicas	<b>cultural</b>	<b>públicas</b>
		Número de grupos de investigación que participan en observatorios sociales de impacto regional		Número de grupos de investigación que participan en observatorios sociales de impacto regional
	<b>Desarrollo institucional</b>	Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias	<b>Desarrollo institucional</b>	Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias
		Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado		Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado
		Número de grupos de investigación participando en redes		Número de grupos de investigación participando en redes
<b>Internacionalización</b>	<b>Nivel de internacionalización</b>	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)	<b>Nivel de internacionalización</b>	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)
		Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)		Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)
		Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos)		Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos)
		Convenios internacionales		Convenios internacionales
		Grupos registrados y reconocidos por Colciencias		Grupos registrados y reconocidos por Colciencias
		Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales		Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales
		Movilidad de estudiantes (Estudiantes UTP en el extranjero)		Movilidad de estudiantes (Estudiantes UTP en el extranjero)
		Movilidad de estudiantes (Estudiantes extranjeros en la UTP)		Movilidad de estudiantes (Estudiantes extranjeros en la UTP)
		Pares académicos		Pares académicos
		Asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes		Asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes

Objetivo Institucional	COMPONENTES 2008-2012		COMPONENTES 2013-2019	
	COMPONENTES	INDICADORES	AJUSTE COMPONENTES	AJUSTE INDICADORES
		Organización de eventos internacionales N° de docentes que dan ponencias N° de docentes que salen al exterior Membrecías y participaciones en asociaciones internacionales		Organización de eventos internacionales N° de docentes que dan ponencias N° de docentes que salen al exterior Membrecías y participaciones en asociaciones internacionales
	<b>Gestión de la Información en Internacionalización</b>	Gestión de la información	<b>Gestión de la Información en Internacionalización</b>	Gestión de la información
<b>Impacto regional</b>	<b>Direcciónamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción</b>	Transferencia de conocimiento al sector productivo	<b>Direcciónamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción</b>	Transferencia de conocimiento al sector productivo
	<b>Direcciónamiento estratégico del ámbito del Conocimiento</b>	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	<b>Direcciónamiento estratégico del ámbito del Conocimiento</b>	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional
		Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región		Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región
<b>Direcciónamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente</b>	Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión	<b>Direcciónamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente</b>	Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión	
<b>Alianzas Estratégicas</b>	<b>Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno</b>	Vigilancia e inteligencia competitiva (Identificación de información) (Días)	<b>Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno</b>	<b>Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones)</b>
	<b>Gestión del Marketing (social e institucional)</b>	Políticas públicas nuevas o mejoradas	<b>Gestión de la Movilización Social e Institucional</b>	Políticas públicas nuevas o mejoradas
		Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores)		Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores)
<b>Gestión</b>	Facultades	<b>Gestión</b>	Facultades involucradas	

Objetivo Institucional	COMPONENTES 2008-2012		COMPONENTES 2013-2019	
	COMPONENTES	INDICADORES	AJUSTE COMPONENTES	AJUSTE INDICADORES
	<b>Humana y Organizacional</b>	involucradas en las alianzas establecidas	<b>Humana y Organizacional</b>	en las alianzas establecidas
		Número de alianzas articuladas		Número de alianzas articuladas

## A nivel de proyectos

Objetivo Institucional	Proyectos institucionales 2008 - 2012		Proyectos institucionales 2013 - 2019	
	PROYECTO	PLAN OPERATIVO	AJUSTE PROYECTO	AJUSTE PLAN OPERATIVO
Desarrollo Institucional	<b>Desarrollo Físico Sostenible</b>	Gestión y Sostenibilidad Ambiental	<b><u>Desarrollo Físico y sostenibilidad Ambiental</u></b>	Gestión y Sostenibilidad Ambiental
		Gestión de sedes alternas		Gestión de sedes alternas
		Sostenibilidad de la Infraestructura Física		Sostenibilidad de la Infraestructura Física
		Gestión estratégica del campus		Gestión estratégica del campus
	<b>Desarrollo Informático y de comunicaciones</b>	Sistemas de Información	<b><u>Desarrollo Tecnológico</u></b>	Sistemas de Información
		Automatización de recursos Físicos		Automatización de recursos Físicos
		Sostenibilidad de Hardware y Software		Sostenibilidad de Hardware y Software
		Sistema de Comunicaciones		Sistema de Comunicaciones
	<b>Desarrollo humano y organizacional</b>	Procesos de gestión humana	<b><u>Gestión Organizacional</u></b>	Procesos de gestión humana
		Cultura organizacional		Cultura organizacional
		Estructura organizacional		Estructura organizacional
		Gestión de procesos		Gestión de procesos
	<b>Desarrollo financiero</b>	Optimización de Ingresos	<b><u>Gestión Financiera</u></b>	Optimización de Ingresos
		Nuevas líneas de financiamiento		Nuevas líneas de financiamiento
		Racionalización del uso de los recursos		Racionalización del uso de los recursos
	Cobertura con calidad de la oferta educativa	<b>Educabilidad</b>	Pruebas para la identificación de perfiles de ingreso y medición de competencias	<b>Educabilidad</b>
Acompañamiento en la implementación del plan de marketing para ofrecimiento de			<b>Estudio para identificar las necesidades más relevantes de la región</b>	

Objetivo Institucional	Proyectos institucionales 2008 - 2012		Proyectos institucionales 2013 - 2019	
	PROYECTO	PLAN OPERATIVO	AJUSTE PROYECTO	AJUSTE PLAN OPERATIVO
		educación continua Observatorio de Seguimiento y Vinculación del Egresado		<b>Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado</b>
	<b>Educatividad</b>	Desarrollar las líneas de formación establecidas en el plan integral de desarrollo docente	<b>Educatividad</b>	Desarrollar las líneas de formación establecidas en el plan integral de desarrollo docente
Cobertura con calidad de la oferta educativa	<b>Enseñabilidad</b>	Reforma curricular	<b>Enseñabilidad</b>	<b>Revisión y modernización curricular</b>
		Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo		Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento continuo
		Renovación de la acreditación institucional		<b>Acreditación institucional - seguimiento plan de mejoramiento</b>
	<b>Aprendibilidad</b>	Observatorio académico	<b>Aprendibilidad</b>	Observatorio académico
		Programa de acompañamiento académico		Programa de acompañamiento académico
		implementación de ambientes virtuales de aprendizaje en la universidad tecnológica de Pereira		<b>Ambientes virtuales de aprendizaje</b>
<b>Cobertura</b>	Proyecto para la permanencia y la retención estudiantil	<b>Cobertura</b>	Proyecto para la Permanencia y Retención Estudiantil.	
	Acompañamiento implementación articulación educación superior con educación media		<b>Articulación de la Educación Superior con la Educación Media</b>	
			<b>Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad</b>	
Bienestar Institucional	<b>Formación Integral</b>	Formación en responsabilidad social	<b>Formación Integral</b>	Formación en responsabilidad social
		Formación integral para el desarrollo humano		Formación integral para el desarrollo humano
		Formación deportiva y uso del tiempo libre		Formación deportiva y uso del tiempo libre

Objetivo Institucional	Proyectos institucionales 2008 - 2012		Proyectos institucionales 2013 - 2019	
	PROYECTO	PLAN OPERATIVO	AJUSTE PROYECTO	AJUSTE PLAN OPERATIVO
		Formación en expresión artística y cultural		Formación en expresión artística y cultural
	<b>Salud Integral</b>	Apoyo Integral Incluyente	<b>Universidad que promueve la salud</b>	<b>Universidad que promueve la salud</b>
		Entornos Universitarios Saludables		<i>pasa a ser una acción en el plan operativo universidad que promueve la salud</i>
		Enfoque de Género en la Vida Universitaria		<i>pasa a la estrategia de formación integral</i>
	<b>Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente</b>	Promoción social	<b>Atención integral y servicio social</b>	<b>Promoción social y atención al usuario</b>
		Servicio social universitario		Servicio social universitario
		Vinculación familiar a la universidad		Vinculación familiar a la universidad
	<b>Observatorio Social</b>	Investigación social	<b>Observatorio Social</b>	Investigación social
		Monitoreo social		Monitoreo social
	<b>Gestión Estratégica</b>	Gestión de Recursos para la práctica de la responsabilidad social (acciones para la gestión de recursos)	<b>Gestión Estratégica</b>	<b>SE ELIMINA</b>
Alianzas y/o convenios		<b>Alianzas, Convenios y Eventos</b>		
		<b>Comunicaciones, relaciones públicas y protocolo</b>		
Investigación es, innovación y extensión	<b>Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos</b>	Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	
		Proyectos aprobados en convocatorias interna y externas nacionales e internacionales	Proyectos aprobados en convocatorias internas y externas nacionales e internacionales	
		Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes	Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes	
	<b>Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión</b>	Programa para la publicación de libros resultado de Investigación y de texto, obra o creación	<b>Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión</b>	<b>Política Editorial</b>

Objetivo Institucional	Proyectos institucionales 2008 - 2012		Proyectos institucionales 2013 - 2019	
	PROYECTO	PLAN OPERATIVO	AJUSTE PROYECTO	AJUSTE PLAN OPERATIVO
		literaria, revistas indexadas y socialización del conocimiento.		
		Participación en redes regionales, nacionales e internacionales		Participación en redes regionales, nacionales e internacionales
		Participación en espacios de decisión estratégica público o privado. Promoción, seguimiento y evaluación de políticas públicas		Políticas Públicas de impacto local, regional y nacional
		acciones que regulen la participación de los docentes en Investigación y extensión		
		Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software estadístico		<b>Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software para los investigadores</b>
		Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños, jóvenes y semilleros		Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños, jóvenes y semilleros
		Criterios de funcionamiento y operación de los observatorios de la U.T.P		<b>Políticas internas para regular la investigación, innovación y extensión</b>
		Política de propiedad intelectual		Política de propiedad intelectual
	<b>Relación Universidad - Empresa - Estado</b>	Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales.	<b>Relación Universidad - Empresa - Estado y Sociedad Civil</b>	Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales.
		Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad		Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad

Objetivo Institucional	Proyectos institucionales 2008 - 2012		Proyectos institucionales 2013 - 2019	
	PROYECTO	PLAN OPERATIVO	AJUSTE PROYECTO	AJUSTE PLAN OPERATIVO
		<p>Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica</p> <p>Programa de apoyo a prácticas empresariales</p>		<p>Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica</p> <p>Programa de apoyo a prácticas empresariales</p> <p><b>SPIN OFF activas</b></p> <p><b>Articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil</b></p>
Internacionalización	<b>Bilingüismo</b>	Relación de pruebas remediales de inglés en programas de pregrado	<b>Bilingüismo</b>	<b>SE ELIMINA</b>
		Realización de pruebas clasificatorias en programas de pregrado		
		Participación de estudiantes de pregrado en los cursos ofrecidos por el ILEX		
		Realización de pruebas de suficiencia de lengua inglesa en programas de pregrado (Requisito de grado)		
		Realización de pruebas de comprensión de lectura en lengua inglesa para estudiantes de postgrado		
		Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos		
		Aplicación de estrategias de		
			<p><b>Aplicación de estrategias de bilingüismo para estudiantes planteadas desde el ILEX</b></p> <p><b>Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos planteadas por Vicerrectoría administrativa</b></p> <p>Aplicación de estrategias de bilingüismo para</p>	

Objetivo Institucional	Proyectos institucionales 2008 - 2012		Proyectos institucionales 2013 - 2019	
	PROYECTO	PLAN OPERATIVO	AJUSTE PROYECTO	AJUSTE PLAN OPERATIVO
		bilingüismo para docentes planteadas desde la Vicerrectoría Académica		docentes planteadas por Vicerrectoría académica
				Desarrollo sostenibilidad ILEX bajo corresponsabilidad
	<b>Movilidad estudiantil</b>	Movilidad de estudiantes	<b>Movilidad estudiantil</b>	<b>Lanzamiento de convocatorias para estudiantes internacionales.</b>
				<b>Recepción y divulgación de convocatorias internacionales externas.</b>
				<b>Lineamientos de movilidad estudiantil.</b>
		Búsqueda y consolidación de pares académicos en el exterior		<b>Enlace de internacionalización por facultad</b>
<b>Pares académicos</b>				<b>Actividades realizadas con pares académicos</b>
				<b>Revisión de convenios internacionales</b>
				<b>Soporte a las facultades y dependencias desde las relaciones internacionales para la realización eventos</b>
				<b>Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización dentro de la universidad</b>
				<b>Red de cooperación internacional</b>
<b>Impacto regional</b>	<b>Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más</b>	Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	<b>Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento</b>	Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión.

Objetivo Institucional	Proyectos institucionales 2008 - 2012		Proyectos institucionales 2013 - 2019	
	PROYECTO	PLAN OPERATIVO	AJUSTE PROYECTO	AJUSTE PLAN OPERATIVO
	<i>promisorias de la Ecorregión</i>			
	<b>Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión</b>	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	<b>Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión</b>	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión.
	<b>Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas</b>	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	<b>Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas</b>	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas
	<b>Integración académica</b>	Integración académica	<b>Integración académica</b>	Programas de postgrados en red
				Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones
	<b>Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero</b>	Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	<b>Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero</b>	Aporte de la UTP al Paisaje Cultural Cafetero
	<b>Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible</b>	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	<b>Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible</b>	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible
		Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero		Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero
		Gestión ambiental comunidades		Gestión Ambiental Comunidades
		Gestión ambiental regional		Gestión Ambiental Regional
<b>Alianzas Estratégicas</b>	<b>Aprestamiento Institucional</b>	Acompañamiento Alianzas Existentes	<b>Aprestamiento o Institucional</b>	Acompañamiento Alianzas Existentes
		Sistema de Gerencia para las Alianzas		Sistema de Gerencia para las Alianzas
				<b>Rendición de Cuentas y</b>

Objetivo Institucional	Proyectos institucionales 2008 - 2012		Proyectos institucionales 2013 - 2019	
	PROYECTO	PLAN OPERATIVO	AJUSTE PROYECTO	AJUSTE PLAN OPERATIVO
				<b>Control Social</b>
				<b>Implementación del CI&amp;DT -Nodo Central</b>
	<b>Vigilancia e inteligencia competitiva</b>	Puesta en Marcha del sistema de VT	<b>Vigilancia e inteligencia competitiva</b>	<b>Implementación y Consolidación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno</b>
		Informes del entorno		
	<b>Movilización social</b>	Definición del sentido de la Movilización	<b>Movilización social o Sociedad en Movimiento</b>	<b>SE ELIMINA porque ya finalizó</b>
		Difusión del sentido de la movilización		Difusión del sentido de la movilización
		Generación de acuerdos de trabajo		<b>Generación y Gestión de acuerdos de trabajo</b>
		Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto		Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto
		Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo		Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo
				<b>Movilización Social o Sociedad en Movimiento al interior de la UTP</b>

En el curso de su exposición se conecta vía skype el Dr. Luis Fernando Ossa Arbeláez.

El representante de los estudiantes Jesús Manuel Sinisterra Piedrahita dice que en la última diapositiva aparecía un monto de 249 mil millones y se le aclara que es el costo del plan de desarrollo hasta el año 2019 y del presupuesto de la universidad se aplica al plan los recursos de inversión.

La Dra. Ríos registra la importancia de estos ajustes que buscan mejorar el cumplimiento de la misión.

El Presidente expresa que sí hay muchos cambios aunque sean de forma y pregunta ¿a qué se debe? la Ing. Viviana Lucia Barney le responde que la universidad cambia y las dinámicas del contexto también por ello existe una metodología para hacer ajustes.

El Dr. Ramón Antonio Toro Pulgarin dice que sí hay cambios importantes pero no los hay en indicadores y se hace esta reflexión porque cree que también

los indicadores deben revisarse. Agrega que no es muy visible el tema de rendición de cuentas. La Ing. Viviana Barney le responde que cada coordinador de objetivos, con sus equipos, hizo ese análisis y sí se ajustan metas e indicadores pues esto también es un proceso de aprendizaje en muchos aspectos.

Siendo sometido a consideración se aprueba por unanimidad.

## **5. Solicitudes Programa Beca Crédito**

- **José Alfredo Jaramillo Villegas. Facultad de Ingenierías**
- **Eliana Mirledy Toro Ocampo. Facultad de Ingeniería Industrial**
- **Roger Sepúlveda Fernández. Facultad de Tecnología**

El rector dice que como impulsor de esta iniciativa recuerda que la idea central era darle oportunidad a los docentes transitorios para realizar estudios avanzados fuera de la universidad. Se hizo la convocatoria como manda el Acuerdo y el Consejo Académico recomendó tres personas: Uno para una universidad en USA y los otros dos son profesores que ya estaban cursando estudios en la propia universidad y aprovecharon el acuerdo para postularse. Se recuerda que la política de la universidad ha sido que a los docentes de planta no se les da comisión de estudios para realizar estudios en la propia universidad. Cree el rector que hay que hacer un replanteamiento del acuerdo porque se perdería el sentido original de la idea.

El Dr. Luis Fernando Ossa Arbeláez pregunta ¿si hay algún antecedente en el pasado y cómo estamos en lo presupuestal?

El rector dice que no hay antecedente pues esto es una innovación y en lo financiero-presupuestal con esto es siempre una limitante.

El Dr. Luis Fernando Ossa Arbeláez comparte el objetivo pero le preocupa la metodología y cree que hay que reglamentar el acuerdo para que haya igualdad de oportunidades para los profesores transitorios que pueden acceder sin que se abra espacio a que se ahonde la crisis financiera.

El Dr. Ramón Antonio Toro Pulgarín dice que el tema es muy importante porque esto es el "core" de este negocio. Cree que hay que releer el acuerdo y estamos de acuerdo en que sería muy bueno que todas estas personas tengan oportunidades de formación. Cree que un doctorado en Europa y USA es también igual a un doctorado en la UTP pero que en todo caso las reglas tienen que ser claras y no habría equidad en los de planta pero también como decirle que no a quien sí cumple con todos los requisitos de la norma.

El Dr. Luis Fernando Ossa Arbeláez dice que se debería aprobar a estos tres candidatos pero debe reformarse el asunto.

El Vicerrector Académico explica las candidaturas para este programa y las diferencias entre ellos en cuanto al programa, universidad, duración de estudios y perfiles de los docentes.

El profesor Luis José Rueda Plata dice que aprovecha para hacer una doble reflexión así: una en relación a no comisión de estudios para docentes de planta para programas en la misma universidad y cree que debe repensarse esta política cuyo único fundamento parece ser el aspecto económico, pues estando en comisión no puede hacer otra actividad económica.

El secretario le aclara que esa norma no existe.

Sigue diciendo que los docentes de planta en los programas de la misma universidad también tienen que concursar y estar entre los 28 cupos de la universidad para este programa y cree que debemos darle el mismo estatus a nuestros programas pues no son de segunda calidad. Si se piensa que los doctorados que ofrecemos no están en las líneas de interés del desarrollo de la UTP pues tenemos entonces que tomar decisiones. En el caso de los tres profesores candidatos cree que la universidad puede hacer este esfuerzo con personas muy destacadas y adelantando sus estudios con otras actividades lo que no es nada fácil recomienda se aprueben las tres solicitudes.

El profesor Luis José Rueda Plata dice que le alegra mucho esta política de la universidad para estos profesores cree que todos deben tener la misma oportunidad para acceder a estos beneficios incluso para los programas de la universidad. Agrega que no se han aprobado doctorados de cinco años como el caso del profesor José Alfredo Jaramillo Villegas, ve además que tienen Beca Fulbright y pregunta ¿cómo es eso de beca sobre beca que cubre cada una? Agrega que no ha estado de acuerdo en que a los docentes de planta no se les dé descarga por posgrados en la misma universidad, aunque comprende la preocupación del rector de lo que ocurriría si todos nos formamos acá mismo. No entiende cuál es el mejor trato de los docentes transitorios que a los de planta.

El rector cree importante la propuesta del Dr. Luis Fernando Ossa Arbeláez sobre una reglamentación necesaria; por ejemplo cuando se redactó se dice haber sido admitido y se pensó para doctorados nuevos pero como también la interpretación permite porque se los aceptó o admitió hace 4 años, en fin, cree que los doctorados todos son buenos pero son diferentes; hay unos que no demandan inmersión total, por ejemplo los de educación; los rectores de Rudecolombia decidimos que no les damos comisión de estudios para este doctorado a los docentes de planta.

El secretario hace las siguientes aclaraciones:

- El Acuerdo no está mal, así lo aprobó el Consejo Académico.
- El Acuerdo puede modificarse.
- Pueden aprobar o negar diciendo por qué.
- La duración es la oficial de los estudios.

El presidente pregunta si el Consejo Superior aprueba los tres casos

El representante de los estudiantes pregunta si no hay norma que limite a los 4 años; el secretario le aclara que la norma dice según la duración oficial de los estudios.

El Vicerrector Administrativo dice que los recursos son efectivamente escasos y se pregunta si a los docentes de planta que se les ha negado comisión podrían invocar principio de igualdad.

El presidente pregunta qué urgencia hay de estas solicitudes pues cree que el Consejo Superior abriría una puerta que eventualmente podría ocasionar graves dificultades.

La Dra. María Mercedes Ríos Ayala dice que respetuosamente debe estudiarse el reglamento con más detenimiento pues el responsable es el Consejo Superior, el Consejo Académico recomienda pero el Consejo Superior decide. Parece ser que el profesor Jose Alfredo Jaramillo Villegas no cumple con el límite de duración y pueden considerarse los otros dos.

Siendo sometido a consideración se obtienen seis (6) votos a favor de aprobar las tres solicitudes, con la salvedad de que se aprueba por las condiciones excepcionales de estos tres casos.

El presidente propone hacer análisis del reglamento para incorporar con claridad absoluta el ajuste de este reglamento.

## **6. Proyecto de Acuerdo**

- **Por medio del cual se modifica el Reglamento de Posgrados**

El secretario explica que esta iniciativa únicamente busca incrementar la exigencia de aprobación de asignaturas en posgrados médico-quirúrgicos a tres coma cinco (3.5) para armonizar con los demás programas el país que exigen este parámetro.

Siendo sometido a consideración se aprueba por unanimidad.

- **Por medio del cual se hace una adición presupuestal.**

El Vicerrector Administrativo presentó la propuesta de acuerdo de adición correspondiente al apoyo que da el Ministerio de Educación Nacional a las Universidades que descontaron el 10% del valor de matrículas de pregrado y postgrado de la vigencia 2011, esta adición es por valor de \$911.398.585 (novecientos once millones trescientos noventa y ocho mil quinientos ochenta y cinco pesos) la cual ingresa a funcionamiento.

Siendo sometido a consideración se aprueba por unanimidad.

- **Por medio del cual se hace un Traslado presupuestal.**

El Vicerrector Administrativo aclara que los recursos que llegaron del Ministerio de Educación Nacional a las Universidades que descontaron el 10% del valor de matrículas de pregrado y postgrado de la vigencia 2011 deben ingresar a funcionamiento, pero que en este momento se tienen necesidades en los proyectos de inversión por valor de \$795.026.223 (setecientos noventa y cinco millones veintitrés mil doscientos veintitrés pesos), por tanto se hace necesario realizar el traslado presupuestal de recursos de funcionamiento específicamente del rubro de sueldos a inversión.

Siendo sometido a consideración se aprueba por unanimidad.

- **Por medio del cual se hace una adición presupuestal.**

El Vicerrector Administrativo presentó la propuesta de acuerdo de adición para Operación comercial aclarando que esta se debe a que se vienen adelantando proyectos grandes como Proyecto CPE \$1.600 millones, Vive digital regional \$2.200 millones, Proyecto MEN CRIE \$600 millones, Gobernación facultad de educación \$800 millones, Proyecto SENA \$255 millones que hicieron que la proyección inicial para el rubro de operación comercial se quedara corta y por tanto se requiere la adición de \$7.000.000.000 (Siete mil millones de pesos).

Siendo sometido a consideración se aprueba por unanimidad.

## **7. Propositiones y Asuntos Varios**

- **Solicitud autorización conformación Comité de Convivencia**

Se autoriza convocar elección atípica para comité de convivencia un principal y suplente y se autoriza rector para designar suplente de la elegida de común acuerdo.

Siendo las 11:50 horas se levanta la sesión.

**John Jaime Jiménez Sepulveda**  
**Presidente**

**CARLOS ALFONSO ZULUAGA ARANGO**  
**Secretario**