

Informes 2017

Información de Egresados y Resultados SABER PRO por Programa Académico 2017

La Oficina Gestión de Egresados de la Universidad Tecnológica de Pereira comparte a los directores de programas, decanos de Facultades, representante de egresados ante programas académicos y consejos de facultades, los siguientes informes que constan de información de egresados y los Resultados de las pruebas SABER PRO, para su estudio, análisis y toma de decisiones.

Para mayores informes se pueden comunicar al correo: egresados@utp.edu.co o al teléfono: 3137533.

[Administración Ambiental.](#)

[Administración del Turismo Sostenible.](#)

[Administración Industrial.](#)

[Ciencias del Deporte y la Recreación.](#)

[Ingeniería de Sistemas y Computación.](#)

[Ingeniería Eléctrica.](#)

[Ingeniería Electrónica.](#)

[Ingeniería en Mecatrónica \(por ciclos propedéuticos\).](#)

[Ingeniería Física.](#)

[Ingeniería Industrial.](#)

[Ingeniería Mecánica.](#)

[Licenciatura en Áreas Técnicas.](#)

[Licenciatura en Artes Plásticas.](#)

[Licenciatura en Artes Visuales.](#)

Licenciatura en Bilingüismo con énfasis en Inglés

Licenciatura en Ciencias Sociales.

Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa.

Licenciatura en Español y Comunicación Audiovisual.

Licenciatura en Español y Literatura (Nocturno).

Licenciatura en Etnoeducación y Desarrollo Comunitario.

Licenciatura en Filosofía.

Licenciatura en Física y Matemáticas.

Licenciatura en Música.

Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Medicina.

Química Industrial.

Técnico Profesional en Mecatrónica (por ciclos propedéuticos).

Técnico Profesional en Procesos del Turismo Sostenible (por ciclos propedéuticos).

Tecnología Eléctrica.

Tecnología en Atención Prehospitalaria.

Tecnología en Gestión del Turismo Sostenible (por ciclos propedéuticos).

Tecnología en Mecatrónica (por ciclos propedéuticos).

Tecnología Industrial.

Tecnología Mecánica.

Tecnología Química.

Fuente: <http://www2.utp.edu.co/egresados/informes-2017>

