

Conciencia Financiera

1.2. CONCIENCIA FINANCIERA.

1.2.1. ¿Qué es conciencia Financiera?:

Para comenzar a hablar de este tema es importante iniciar por la definición del concepto **Conciencia Financiera**, que en este caso es la sumatoria de dos palabras:

La primera “**Conciencia**”, que viene de la palabra latina **conscientia**, esta palabra ha sido construida a partir de la raíz de **scire** (saber), que también dio origen igualmente a ciencia, necio y omnisciente. El verbo **scire** que en origen significa discernir y evaluar con base en el conocimiento o entendimiento sobre una cosa, se vincula a la raíz indoeuropea **skei** (cortar), que da lugar a rajarse, separar y a su vez al verbo latino **scindere**, de donde vienen las palabras escindir, prescindir, entre otras.

En este sentido, la palabra conciencia, hace relación al reconocimiento y análisis de situaciones, del entorno y hasta de uno mismo con base en el conocimiento que se posee.

Y la segunda, “**Financiera**”, de origen francés, palabra relativa a la hacienda pública, las cuestiones bancarias y bursátiles o a los grandes negocios, es decir relacionada con el manejo del dinero.

Por lo anterior, la **Conciencia Financiera** hace referencia a la capacidad de evaluar, comprender y tomar decisiones para gestionar las situaciones que afectan nuestro uso del dinero, a partir del conocimiento previo que tengamos al respecto.

Conciencia Financiera y Educación Financiera son conceptos que se unen para proyectar y alcanzar las metas que nos proponemos en relación con una mejor calidad de vida soportada en una adecuada administración de nuestros recursos.

1.2.2. Matriz de los cuatro estados de la competencia:

Como se enuncio anteriormente, la Conciencia y la Educación Financiera determinan la competencia Financiera para desenvolvemos en la vida laboral y personal, para hablar de esta relación partiremos de la Matriz de los 4 estados de la competencia.

Esta teoría es atribuida a Abraham Maslow, aunque no aparezca mencionada en sus trabajos. De ella se habla por primera vez en 1969 en el artículo “Teaching for Learning”, publicado por Martin M. Broadwell en The Gospel Guardian, en el que señalaba las distintas fases del aprendizaje. Más tarde fue desarrollada por uno de sus seguidores, Noel Burch, dando lugar a lo que hoy se denomina “Cuatro estadios para aprender una nueva habilidad”.

El modelo expone las diferentes etapas por las que transitamos a la hora de aprender una nueva habilidad, describiendo para cada una de ellas las emociones que experimentamos, y combinando además dos elementos: el nivel de consciencia y el nivel de competencia.

También se conoce como “Escalera del Aprendizaje” o “Matriz de Competencias”, y consta de las siguientes 4 fases: Incompetencia Inconsciente, Incompetencia Consciente, Competencia Consciente y Competencia Inconsciente.

A continuación, presentamos la aplicación de esta teoría a la competencia Financiera.

Anterior módulo 1.1. [Educación Financiera](#)

Siguiente módulo 1.3. [¿Cuál es el propósito de este proyecto en la UTP?](#)

Fuente: <http://www2.utp.edu.co/vicerrectoria/administrativa//conciencia-financiera>

